ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

سبق پر مبنی تشخیصی مواد

مضمون-ماحولیاتی مطالعہ

جماعت-چہارم

4th GRADE

Environmental Studies – 4th Class

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು 560085, ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಜಯಪುರ

Department of School Education and Literacy

Lesson Based Assessment Materials

2025-26

مضمون-ماحولیاتی مطالعہ

جماعت—چہارم

Subject: Environmental Studies

Class: 4th Class

State Department of Education Research and Training

Banashankari 3rd Stage, Bangalore-560085 and
District Institute of Education and Training

Concept & Guidance

Smt. Rashmi Mahesh V, I.A.S
Principle Secretary of Government
Department of School Education and Literacy

Dr Trilok Chandra K V, I.A.S Commissioner, Department of School Education Bangalore	Sri Gopalakrishna H N Director, DSERT Bangalore,

DIET Co Operation

Smt. Umadevi Sonad Principle DIET Vijayapura	Smt. Geeta Kulkarni Senior lecturer DIET Vijayapura

Composition

Smt. Radha P.
Senior Assistant Director,
DSERT Bangalore

Lesson-Based Assessment Material Translation Resource Team and Review Team

Resource Person Team
Azim Premji Foundation
District Institute
Vijayapura

Mentor and Examiner,

Smt. Tabassum Sultana A Bagali
Lecture Govt Urdu TTI
DIET Vijayapura

فہرست مضامین

سبق 1–عالم حیوانات

آموزش ماحصل:

سبق پڑھنے کے بعد طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- انسانی اور جانوروں کے ظاہری اعضا کی بنیاد پر ان کے درمیان مشابہتیں اور فرق کو پہچانیں گے۔
- جانوروں کو ان کے سائز، رنگ، غذا اور رہائش کے اعتبار سے پہچانیں گے اور درجہ بندی کریں گے۔
- جانوروں کو ان کی غذا کی بنیاد پر تین اقسام میں تقسیم کریں گے: پودے کھانے والے (سبز خور)، گوشت کھانے والے (گوشت خور)، دونوں چیزیں کھانے والے (ہمہ خور)
- جانوروں سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہوں گے جیسے دودھ، اون، انڈے، شہد، زراعت، سواری، ماحولیاتی صفائی وغیرہ۔
- انسانوں اور جانوروں کے درمیان باہمی انحصار کو سمجھیں گے۔
- گھریلو جانور پالنے کے بارے میں جانیں گے۔
- ہنر مندی کے ساتھ دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے مزید علم حاصل کریں گے جیسے روئی اور پتوں کے ماسک بنانا وغیرہ۔
- مختلف جانوروں کے بارے میں عمومی معلومات اور دلچسپ حقائق حاصل کریں گے جیسے شیر، تیندوا، نیلا وہیل، سانپ، پتوں جیسا کیڑا وغیرہ

صحیح جوابات منتخب کریں اور نیچے لکھیں (آسان)

1. دنیا کا سب سے ذہین جانور

A) ہاتھی   B) بھیڑیا   C) انسان   D) ہرن

2. ریگستان کا جہاز

A) گھوڑا   B) اونٹ   C) زراف   D) گدھا

3. ہمارا قومی پرندہ

(A) مور   (B) کبوتر   (C) طوطا   (D) شارک

4. پانی میں رہنے والا سب سے بڑا جانور

(A) مچھلی   (B) نیلا وہیل   (C) شارک   (D) مینڈک

5. گوشت کھانے والے جانور کی مثال

(A) بھینس   (B) گائے   (C) شیر   (D) ہرن

6. وہ جانور جس سے ہمیں دودھ حاصل ہوتا ہے جو ہم روزانہ پیتے ہیں۔

(A) کتا   (B) گائے   (C) بیل   (D) سانڈ

7. مچھلی کا سانس لینے والا عضو کونسا ہے؟

(A) گلپھڑے (B) آنکھ (C) معدہ (D) پر

8. وہ جانور جو ہمیں انڈے دیتا ہے۔

(A) بھیڑ (B) سانڈ (C) مرغی (D) کتّا

9. بھارت کا قومی جانور کون سا ہے؟

(A) گائے (B) شیر (C) ببر شیر (D) ریچھ

10. وہ جانور جو کسان کی کھیتی باڑی میں مدد کرتا ہے۔

(A) بیل (B) گھوڑا (C) گدھا (D) کتا

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے بھریں (آسان)

11. مچھلیاں __________ میں رہتی ہیں۔

12. __________ درختوں پر رہتے ہیں۔

13. جو جانور پودے اور گوشت دونوں کھاتے ہیں انہیں __________ کہا جاتا ہے۔

14. ہمیں گائے سے __________ اور بھیڑ سے __________ حاصل ہوتا ہے۔

15. __________ ہمارا قومی جانور ہے۔

16. __________ جانور، جانوروں کی دنیا کا سب سے بڑا جانور ہے۔

17. __________ وہ منصوبہ ہے جو حکومتِ ہند نے شیروں کو بچانے کے لئے شروع کیا۔

18. __________ جانور گھاس اور پتے کھاتا ہے۔

19. __________ حشرات اپنے آپ کا رنگ بدل لیتے ہیں جب انہیں خطرہ ہوتا ہے۔

20. __________ جانور 100 کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے دوڑتا ہے۔

درج ذیل جملوں کے صحیح یا غلط ہونے کا تعین کریں (آسان)

21. پرندوں کو جانور نہیں کہا جاسکتا۔ (   )

22. گائے اور بھینس ہمیں دودھ دیتی ہیں۔ (   )

23. خرگوش گائے سے بڑا ہوتا ہے۔ (   )

24. بیلوں سے کھیت جوتا جاتا ہے۔ (   )

25. شہد کی مکھیاں انڈے دیتی ہیں۔ (   )

26. گدھ مردہ جانور کھا کر ماحول کو صاف رکھتے ہیں۔ (   )

27. بھارت میں شیروں کی آبادی تیزی سے بڑھ رہی ہے۔ (   )

28. ہمیں بھیڑ سے اون حاصل ہوتا ہے۔ (   )

29. جوڑ لگائیں۔(آسان)

فائدے	جانور
(a)اون	(a)گائے
(b)گھاس	(b)بھیڑ
(c)شہد	(c)بندر
(d)انڈے	(d)شہد کی مکھی
(e)کھیت جوتنا	(e)مرغی
(f)رتھ (جھٹکا گاڑی)	(f)مچھلی
(g) کیڑے کھا کر پانی صاف کرنا	(g)گھوڑا
(h)مردہ جانور کھا کر ماحول کو صاف رکھنا	(h) تتلی
(i)چھوٹا، رنگین کیڑا	(i)باز
(j)درختوں پر چڑھ کر پھل کھانا	(j)بیل

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(ایک مارکس والے سوالات)(آسان)

30. بھارت کا قومی جانور کون سا ہے؟

31. کون سا جانور 100 کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے دوڑ سکتا ہے؟

32. ہاگنوز سانپ Hognose Snake اپنے دشمن سے بچنے کے لیے کیا کرتا ہے؟

33. دنیا کا سب سے بڑا جانور کون سا ہے؟

34. دو ایسے جانوروں کے نام لکھیں جو پانی میں رہتے ہیں۔

35. جو جانور پودے اور گوشت دونوں کھاتے ہیں انہیں کیا کہتے ہیں؟

36. کون سا کیڑا ہمیں شہد دیتا ہے؟

37. گائے کیا کھاتی ہے؟

38. زیادہ تر پرندے کہاں رہتے ہیں؟

39. صرف پودے کھانے والے کسی ایک جانور کی مثال دیں؟

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(دو مارکس والے سوالات)

40. انسانوں اور حیوانوں میں دو فرق بتایئے۔(مشکل)

41. حیوان انسانوں کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟ دو مثالیں دیں۔(آسان)

42. سبز خور اور گوشت خور جانور کسے کہتے ہیں؟ ہر ایک کی ایک مثال دیجئے۔ (درمیانہ)

43. صرف پودے کھانے والے جانوروں کو کیا کہتے ہیں؟ (آسان)

44. پروجیکٹ ٹائیگر کی اہمیت اور مقصد کیا ہے؟ (مشکل)

45. گرگٹ اپنے آپ کو کس طرح محفوظ رکھتا ہے؟ (مشکل)

46. ہمہ خور جانور کسے کہتے ہیں؟ دو مثالیں دیں۔ (آسان)

47. انسان اور حیوانوں کے باہمی انحصار (Interdependence) سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کریں۔ (مشکل)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (تین مارکس والے سوالات)

48. جانور انسانوں کے لئے کس طرح مفید ہیں؟ (مشکل)

49. گائے اور خرگوش کے رہائش گاہ، غذا اور سائز کا موازنہ کریں۔ (آسان)

50. سبز خور جانور کیا ہیں؟ دو مثالیں دیں۔ (آسان)

51. بندر، پرندے اور کیڑے کیسے قدرت کو متوازن رکھنے میں مدد کرتے ہیں؟ (مشکل)

52. جنگلی جانوروں کی خصوصیات کیا ہیں؟ مثالیں دیں۔ (مشکل)

53. ماحول میں شہد کی مکھی کا کیا کردار ہے؟ (مشکل)

54. سبز خور اور گوشت خور جانوروں کی ایک فہرست بنائیں۔ (آسان)

55. جانور اپنے رنگ کیوں بدلتے ہیں؟ (مشکل)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (چار نمبر والے سوالات)

56. غذا کے لحاظ سے جانوروں کی مختلف اقسام کو وضاحت سے بیان کریں؟ (مشکل)

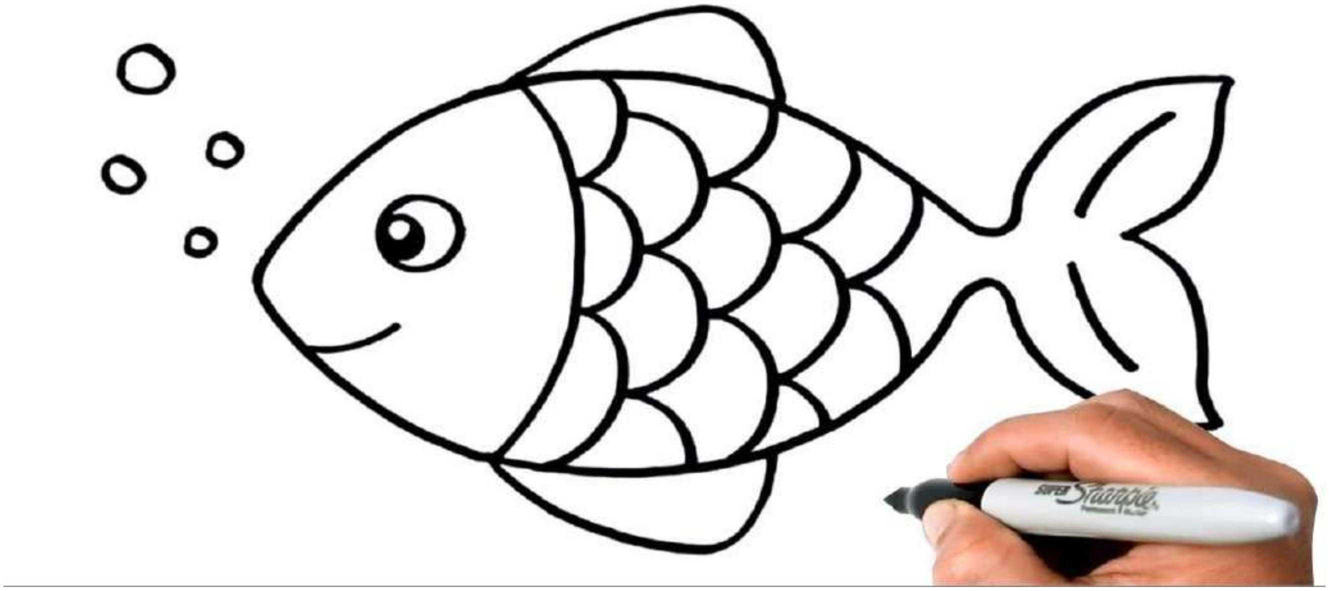
57. انسانوں کی زندگی میں جانوروں کے پانچ استعمالات لکھیں۔ (مشکل)

58. جانوروں کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟ (مشکل)

59. جانوروں کی رہائش گاہ اور غذا کی فہرست بنائیں۔ (مشکل)

60. سبز خور، گوشت خور اور ہمہ خور جانوروں کو 2 مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔ (مشکل)

61. نیچے دی گئی مچھلی کی تصویر رنگین کریں اور اس کے حصوں کو مارکس زد کریں۔ (مشکل)



سبق 2: شہد

آموزش ما حصل:-

سبق پڑھنے کے بعد طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- شہد کی مکھی، مرغی، چھپکلی وغیرہ جیسے جانوروں کے رویے کا مشاہدہ کریں گے۔
- شہد کی مکھیوں کی طرزِ زندگی اور ان کے خاندانی نظام کو جانیں گے۔
- یہ سیکھیں گے کہ شہد کی مکھیاں پھولوں سے رس کیسے جمع کرتی ہیں اور شہد کیسے بناتی ہیں۔
- شہد کے چھتے کی رہائش گاہ اور اس کے بنانے کے طریقے کو پہچانیں گے۔
- شہد اور اس سے بننے والی دیگر اشیاء کے فوائد کو سمجھیں گے۔
- خالص اور ملاوٹ شدہ شہد کی پہچان کا طریقہ جانیں گے۔
- یہ سمجھیں گے کہ شہد انسانی صحت کے لئے مفید ہے اور اس میں دوائی کی خاصیت بھی ہوتی ہے۔
- مختلف جانداروں کی اجتماعی زندگی اور باہمی تعاون سے آگاہ ہوں گے۔
- یہ سیکھیں گے کہ چیونٹی، کتا، مرغی اور بلی جیسے جانور گروہوں میں کیسے رہتے ہیں۔
- زرعی علاقوں اور ناگرہولے کے جنگلات میں ڈبوں کے ذریعے شہد جمع کرنے کے تجربات کو آپس میں بانٹیں گے۔

درج ذیل سوالات کے صحیح جواب منتخب کریں اور لکھیں (آسان)

1. شہد کی مکھیاں اپنا گھر کہاں بناتی ہیں؟

(A) درخت کی شاخ پر (B) زمین پر (C) غار میں (D) پانی میں

2. شہد کی مکھی کے گھر کی شکل کیا ہوتی ہے؟

(A) دائرہ (B) تکون (C) چوکور (D) مسدس (چھ کونوں والا)

3. شہد کون بناتا ہے؟

(A) پرندہ (B) تتلی (C) شہد کی مکھی (D) کیڑا

4. شہد کی مکھیوں کے گروہ کو کیا کہتے ہیں؟

(A) کالونی (B) تالاب (C) سینگ (D) ریوڑ

5. شہد کی مکھیاں شہد کس سے بناتی ہیں؟

(A) پھل (B) پانی (C) پتہ (D) پھول

6. شہد کی مکھیوں کی اقسام کتنی ہیں؟

(A) 4 (B) 1 (C) 3 (D) 2

7. مزدور مکھی (Worker Bee) کا کام کیا ہے؟

(A) آرام کرنا (B) انڈے دینا (C) خوراک جمع کرنا (D) حفاظت کرنا

8. ملکہ مکھی (Queen Bee) کا کام کیا ہے؟

(A) انڈے دینا (B) شہد جمع کرنا (C) گھونسلا بنانا (D) حفاظت کرنا

9. چیونٹیوں نے کس چیز کو گھیر لیا ہے؟

(A) چینی (B) ٹافی (C) گڑ (D) مصری

10. حامد نے ہرنوں کے جھنڈ کو کہاں دیکھا؟

(A) بندی پور (B) ناگرہولے (C) کدری مکھ (D) میسور

خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے بھریں (آسان)

11. ہاتھیوں کے جھنڈ کو __________ کہا جاتا ہے۔

12. شہد کی مکھیاں پھولوں سے __________ جمع کرتی ہیں۔

13. ملکہ مکھی کا کام __________ ہے۔

14. مزدور مکھیاں __________ سے چھتہ بناتی ہیں۔

15. شہد کی مکھیاں رس کو __________ میں محفوظ رکھتی ہیں۔

16. __________ کو پانی کے گلاس میں جانچا جا سکتا ہے۔

17. لکڑی کے بنے ہوئے شہد کے ڈبے __________ میں رکھے جاتے ہیں۔

18. بندر کا بچہ اپنی ماں کو ____________ سے پکڑ تا ہے۔

19. ____________ واحد چیز ہے جو کیڑوں سے حاصل ہوتی ہے اور انسان کھاتے ہیں۔

درج ذیل جملوں کے صحیح یا غلط ہونے کا تعین کریں (آسان)

20. تمام جانور اکیلے رہتے ہیں۔(   )

21. گائیں مل جل کر کھاتی ہیں۔(   )

22. ملکہ مکھی پھولوں سے رس جمع کرتی ہے۔ (   )

23. شہد کی مکھیاں موم سے چھتہ بناتی ہیں۔(   )

24. شہد صرف درختوں سے حاصل کیا جاتا ہے۔(   )

25. بندر کا بچہ اپنی ماں کو مضبوطی سے پکڑتا ہے۔ (   )

26. ہمیں چھتے سے صرف شہد حاصل ہوتا ہے۔(   )

27. بلی اپنے بچے کو نہیں پہچانتی۔ (   )

28. کتا کبھی کبھی کھانے کے لئے لڑتا ہے۔(   )

29. شہد ہماری صحت کے لئے مفید ہے۔(   )

30. جوڑ لگائیں

جانور / چیز	سرگرمی / استعمال
(a) ملکہ مکھی	(a) اپنے بچے کو محبت سے چاٹتی ہے
(b) پیرافین موم	(b) خوراک اور دوا کے طور پر استعمال ہوتا ہے
(c) مزدور مکھی	(c) شہد جمع کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے
(d) لکڑی کا ڈبہ	(d) چھتہ بناتی ہے، خوراک جمع کرتی ہے
(e) شہد	(e) چھتہ بنانے کے لئے استعمال ہوتا ہے
(f) بلی	(f) انڈے دیتی ہے، پھولوں سے رس جمع کرتی ہے

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (ایک مارکس والے سوالات)

31. گاؤں کے میلے میں بھینسیں کس کے ارد گرد گھومتی ہیں؟ (آسان)

32. شہد کی مکھیوں کی خوراک کیا ہے؟ (آسان)

33. سبق میں وہ کس کو محبت سے رگڑتے ہیں؟(آسان)

34. شہد کی مکھیاں اپنے چھتے کیسے بناتی ہیں؟(آسان)

35. ملکہ مکھی کا اصل کام کیا ہے؟(آسان)

36. شہد کی مکھیاں چھتہ بنانے کے لئے کون سا مواد استعمال کرتی ہیں؟(آسان)

37. شہد کی مکھیاں کہاں پائی جاتی ہیں؟(آسان)

38. شہد کی مکھیاں اپنے چھتّے میں کیا محفوظ کرتی ہیں؟(آسان)

39. شہد کی مکھیاں پھولوں سے کیا جمع کرتی ہیں؟(آسان)

40. ہم یہ کیسے چیک کرتے ہیں کہ شہد خالص ہے؟(آسان)

41. کون سا کھانا ہے جو انسان کیڑے سے حاصل کرتا ہے؟(آسان)

42. شہد کی مکھیاں شہد کے علاوہ کیا پیدا کرتی ہیں؟(آسان)

43. ماں بندر کو کیسے پکڑتی ہے؟(آسان)

44. مرغی اپنے بچوں کو کیا سکھاتی ہے؟(آسان)

45. شہد کی مکھیاں پھولوں سے اپنے چھتے میں کیا لاتی ہیں؟(آسان)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(دو مارکس والے سوالات)

46. ہرن اور ہاتھی گروپوں میں کیوں رہتے ہیں؟(آسان)

47. شہد کی مکھیاں پھولوں سے رس کہاں سے جمع کریں، یہ کیسے سیکھتی ہیں؟(مشکل)

48. مزدور مکھی اور ملکہ مکھی میں کیا فرق ہے؟(آسان)

49. شہد کے دو استعمال لکھیں؟(آسان)

50. شہد کی مکھیاں پولینیشن میں کیا کردار ادا کرتی ہیں؟(مشکل)

51. آپ شہد کی خالصیت کیسے چیک کرتے ہیں؟(درمیانہ)

52. بندر اور مرغی اپنے بچوں کا خیال کیوں رکھتے ہیں؟(آسان)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(تین مارکس والے سوالات)

53. شہد کی مکھیاں رس کس طریقے سے جمع کرتی ہیں؟ وضاحت کریں۔(مشکل)

54. ماحول میں شہد کی مکھیوں کے تحفظ کی اہمیت کیا ہے؟(مشکل)

55. شہد کی مکھیوں کے خاندان کے افراد کے کام کیا ہوتے ہیں؟ وضاحت کریں۔(آسان)

56. تیجس نے ناگر ہولے کے جنگل میں کیا دیکھا اور یہ جانوروں کے رویے سے کیسے متعلق ہے؟(مشکل)
57. ماں بندر کا رویہ اپنے بچے کے ساتھ محبت کے تعلق کو کیسے ظاہر کرتا ہے؟(درمیانہ)
58. آپ کے آس پاس شہد کی مکھیوں کی کون کون سی اقسام اور ان کے چھتے پائے جاتے ہیں؟ وضاحت کریں۔(آسان)
59. شہد انسانی صحت میں کس طرح مددگار ہے؟ کم از کم دو فائدے بیان کریں۔(مشکل)
60. جانور اپنے بچوں کا خیال کیسے رکھتے ہیں؟ بندر اور مرغی کی مثال دے کر وضاحت کریں۔(درمیانہ)
61. وضاحت کریں کہ شہد کی مکھیاں شہد بنانے اور ماحولیاتی توازن میں کیسے اہم کردار ادا کرتی ہیں۔(مشکل)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(چار مارکس والے سوالات) (مشکل)

62. تصور کریں کہ آپ ایک شہد کی مکھی ہیں– پھولوں سے رس جمع کر رہی ہیں اور واپس اپنے چھتے میں جا رہی ہیں۔ اپنی روزمرہ زندگی کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
63. شہد اور اس سے حاصل ہونے والی دیگر مصنوعات انسانوں کے لئے کیسے مفید ہیں؟ لکھیں۔
64. جانور اور ان کے خاندان فطرت میں کس طرح باہمی تعاون کے ساتھ رہتے ہیں؟ وضاحت کریں۔
65. انسانی خاندان اور شہد کی مکھی کے خاندان کا موازنہ کریں۔
66. سبق میں طلبہ نے ہرن، ہاتھیوں کا جھنڈ اور ایک اکیلا شیر دیکھا۔ ان جانوروں کے معاشرتی رویے کا شہد کی مکھیوں کے رویے سے موازنہ کریں۔
67. تصور کریں کہ آپ شہد کی مکھیوں پر تحقیق کرنے والے ایک سائنسدان ہیں۔ چھتے کی خاصیت، مختلف مکھیوں کے کردار اور شہد بنانے کے عمل کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
68. شہد کی مکھی اپنے بچوں کو صفائی کا سبق کیسے دیتی ہے اور پولینیشن (مذکرکاری) میں ان کے کردار کو کیسے سکھاتی ہے؟ وضاحت کریں۔
69. شہد کی مکھیوں کی اہمیت پر ایک مختصر مضمون لکھیں۔
70. انسان جانوروں کے اتحاد سے کیا سیکھ سکتا ہے؟ وضاحت کریں۔
71. شہد کے چھتے کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔

سبق 3: جنگل کی سیر

آموزش ماحصل:

- گھر کے آس پاس اور جنگل میں پائے جانے والے درختوں کے بارے میں جاننا۔
- ساگوان (Teak)، صندل (Sandalwood)، آملے، متّی وغیرہ درختوں کو پہچاننا۔
- جنگل میں ملنے والے پھلوں کے بارے میں جاننا اور ان کا اپنے علاقے میں ملنے والے پھلوں سے موازنہ کرنا۔
- درختوں کو نہ کاٹنے کا جذبہ پیدا کرنا کیونکہ یہ ہمارے اپنے ہیں۔

- درخت اگانے کی ضرورت کو سمجھنااور ان کی حفاظت کرنے اور لگانے کی عادت پیدا کرنا۔
- یہ جاننا کہ درخت ہمیں سایہ، غذا، ایندھن، پھل، دوائیاں، عمارت سازی کا سامان اور دیگر چیزیں فراہم کرتے ہیں۔
- ان جانوروں کو پہچاننا جو جنگل میں رہتے ہیں۔
- جنگلات کی تباہی کے نتائج کو سمجھنا۔
- "اپّی کو تحریک" کے مقصد کی وضاحت کرنا۔

درج ذیل سوالات کے صحیح جواب منتخب کریں اور لکھیں (آسان)

1. گھاس کی قسم میں سب سے بڑا پودا کون سا ہے؟

(A) بانس (B) ساگوان (C) آملے (D) صندل

2. نسرین کہاں رہتی تھی؟

(A) گھر میں (B) جنگل کے کنارے (C) باغ میں (D) مندر میں

3. یہ ایک کیڑے کھانے والے پودے کی مثال ہے۔

(A) مکئی (B) راگی (C) پھولدار پودا (D) بانس

4. سب سے قیمتی درخت کون سا ہے؟

(A) ساگوان (B) آم (C) نیم (D) نیلا

5. بندر کہاں رہتے ہیں؟

(A) دریا میں (B) درختوں میں (C) گھر میں (D) غار میں

خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے بھریں (آسان)

6. نسرین جنگل کے ____________ پر رہتی ہے۔

7. جنگل میں ساگوان، صندل، ہونّے اور ____________ کے درخت ہوتے ہیں۔

8. بندر ____________ پر رہتے ہیں۔

9. درخت ہمیں پھل، سایہ اور ____________ فراہم کرتے ہیں۔

10. اپّیکو تحریک کا نعرہ ہے: "جنگل بچاؤ، جنگل اگاؤ اور ____________۔"

11. بانس ____________ خاندان سے تعلق رکھتا ہے۔

12. ____________ دنیا کا سب سے بڑا بیج ہے۔

13. ڈروسیرا (Drosera) ایک ____________ پودے کی مثال ہے۔

14. بہت سی دوائیاں ____________ پودوں سے بنتی ہیں۔

15. ______________ جانوروں اور پرندوں کے لیے سایہ فراہم کرتے ہیں۔

درج ذیل جملوں کے درست یا غلط ہونے کا تعین کریں (آسان)

16. بیتا جنگل کے اندر رہتی ہے۔ (   )

17. ساگوان اور صندل کے درخت جنگل میں اگتے ہیں۔ (   )

18. جنگل کے تمام جانور اکیلے رہتے ہیں۔ (   )

19. کوبر اللی پودا کیڑوں کو کھاتا ہے۔ (   )

20. جب درخت کاٹے جاتے ہیں تو فطرت کی خوبصورتی بڑھ جاتی ہے۔ (   )

21. بانس درخت نہیں ہے۔ (   )

22. برایوفلم (Bryophyllum) پتے سے اگتا ہے۔ (   )

23. جنگلات خوراک، کپڑے، ایندھن اور دوائیاں فراہم کرتے ہیں۔ (   )

24. اگر آپ شہر میں رہتے ہیں تو جنگل کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ (   )

25. شہد واحد جانوروں سے حاصل شدہ غذا ہے جو انسان کھاتے ہیں۔ (   )

26. **جوڑ لگاؤ**

A جانور / چیز	B استعمال / تفصیل
1۔ صندل کا درخت	1۔ عمارتوں میں کلڈنگ ورک کے لیے استعمال ہوتا ہے
2۔ ساگوان کا درخت	2۔ خوشبو بنانے میں استعمال ہوتا ہے
3۔ پچر پلانٹ	3۔ گھاس کے خاندان سے تعلق رکھتا ہے
4۔ بانس	4۔ کیڑے کھاتا ہے
5۔ اپّیکو تحریک	5۔ پتے سے اگتا ہے
6۔ برایوفلم	6۔ جنگل کو بچانے اور اُگانے کی تحریک
7۔ آملہ	7۔ خود پودے میں ہی اگتا ہے
8۔ مینگرو و کا بیج	8۔ سب سے بڑا بیج
9۔ نیم	9۔ جنگل میں پایا جاتا ہے
10۔ کوکوڈی میر	10۔ دوائیاں بنانے میں استعمال ہوتا ہے

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (ایک مارکس والے سوالات) (آسان)

27. سبق میں جنگل کا تعارف کروانے والی لڑکی کا نام کیا ہے؟

28. نسرین کہاں رہتی ہے؟

29. جنگل میں پائے جانے والے کسی ایک پھل کا نام لکھیں؟

30. بندر لکڑی پر کیا کرتے ہیں؟

31. سانپ لکڑی پر کیا کرتے ہیں؟

32. خوشبودار پھولوں والی کسی بیل کا نام لکھیں؟

33. کسی ایسے جانور کا نام لکھیں جو جنگل میں رہتا ہو؟

34. جنگل سب کو کیا فراہم کرتا ہے؟

35. لکڑی کا ایک استعمال لکھیں؟

36. اپنے گھر کے قریب اگنے والے کسی ایک درخت کا نام لکھیں؟

37. اپّیکو تحریک کا نعرہ کیا ہے؟

38. کسی ایسے پودے کا نام لکھیں جو کیڑے کھاتا ہے؟

39. بانس کس خاندان سے تعلق رکھتا ہے؟

40. دنیا کا سب سے بڑا بیج کون سا ہے؟

41. کرناٹک میں کتنے نیشنل پارک ہیں؟

42. فرنیچر بنانے میں جنگل سے حاصل ہونے والی کون سی چیز استعمال ہوتی ہے؟

43. کسی ایسے پودے کا نام لکھیں جو پتوں سے اگتا ہو؟

44. جنگلات کس چیز کو روکتے ہیں؟

45. دو ایسے جنگلی پودوں کے نام لکھیں جن سے دوائیاں بنتی ہیں؟

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(دو مارکس والے سوالات)

46. جنگل میں پائے جانے والے کسی بھی دو درختوں کے نام لکھیں۔(آسان)

47. جنگل میں پائے جانے والے کسی بھی دو پھلوں کے نام لکھیں۔(درمیانہ)

48. جنگل میں رہنے والے کسی بھی دو جانوروں کے نام لکھیں۔(درمیانہ)

49. نیم کے درخت کے دو استعمال لکھیں۔(آسان)

50. بانس کے درخت سے حاصل ہونے والی دو اشیاء کے نام لکھیں۔(آسان)

51. صندل کی لکڑی کا کیا استعمال ہے؟(درمیانہ)

52. آپ کے اسکول کے قریب لگائے گئے دو درختوں کے نام لکھیں۔(آسان)

53. " خوشبودار بیلیں" سے آپ کی کیا مراد ہے؟(درمیانہ)

54. برگد کے درخت کے دو استعمال لکھیں۔(آسان)

55. جنگلات کے تحفظ سے متعلق دو اعلانات لکھیں۔(مشکل)

56. کیڑے کھانے والے پودے کیا ہوتے ہیں؟ مثال دیں۔(آسان)

57. جنگل میں پائے جانے والے پھلوں کا کیا استعمال ہے؟(آسان)

58. درختوں کو نہ کاٹنے کی دو وجوہات لکھیں۔(درمیانہ)

59. اگر پودا صحیح طریقے سے نہ لگایا جائے تو کیا ہوتا ہے؟(مشکل)

60. نظم "درخت فطرت کو خوبصورتی بخشتے ہیں" کی دو مصرعے لکھیں۔(مشکل)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(تین مارکس والے سوالات)

61. پودا لگانے کے مراحل کی وضاحت کریں۔(درمیانہ)

62. جنگلات کے تین استعمالات لکھیں۔(آسان)

63. تین درختوں کے نام لکھیں اور ہر ایک کا ایک استعمال بتائیں۔(آسان)

64. اپّیکو تحریک کی وضاحت کریں۔(مشکل)

65. جنگلات جانوروں اور پرندوں کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟ وضاحت کریں۔(مشکل)

66. جنگل سے حاصل ہونے والی تین اشیاء کے نام اور ان کے استعمال لکھیں۔(درمیانہ)

67. جنگلات کی کٹائی کے کیا نتائج ہوتے ہیں؟ تین مثالیں دیں۔(مشکل)

68. تین درختوں کے نام لکھیں اور بتائیں کہ وہ کہاں اگتے ہیں؟(آسان)

69. جنگل میں پائے جانے والے تین پھلوں کے نام لکھیں اور ان کے استعمالات بیان کریں۔(آسان)

70. پودا لگانے کے لئے درکار سامان کی فہرست لکھیں۔(مشکل)

درج ذیل سوالات کے جواب دیں(چار مارکس والے سوالات)

71. جنگل کیا ہے؟ اپنی رائے لکھیں۔(مشکل)

72. ہماری زندگی میں جنگلات کی اہمیت کی وضاحت کریں۔(درمیانہ)

73. اپنے گھر کے قریب پودا لگانے اور اس کی حفاظت کرنے کا طریقہ بیان کریں۔(درمیانہ)

74. جنگلات کی تباہی کے کیا نتائج ہوتے ہیں؟ وضاحت کریں۔(مشکل)

75. اپّیکو تحریک اور اس کی اہمیت کے بارے میں لکھیں۔(مشکل)

76. چار درختوں کے نام لکھیں اور ہر ایک کے دو استعمالات بیان کریں۔(درمیانہ)

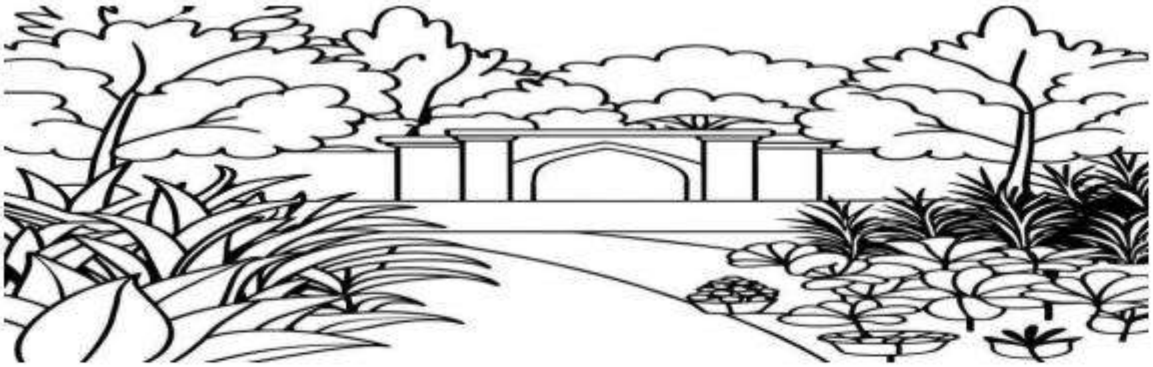
77. جنگلات جانوروں اور پودوں کے تحفظ میں کس طرح مدد کرتے ہیں؟ وضاحت کریں۔(درمیانہ)

78. جنگل سے حاصل ہونے والی چار اشیاء کے نام لکھیں اور ان کے استعمالات بیان کریں۔(آسان)

79. سبق میں سیکھے گئے پودا لگانے اور اس کی حفاظت کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔(مشکل)

80. ہمیں درختوں سے محبت کیوں کرنی چاہیے اور ان کی حفاظت کیوں ضروری ہے؟ مثال دے کر وضاحت کریں۔(مشکل)

81. نیچے دی گئی تصویر کو مناسب رنگوں سے رنگیں۔(آسان)



سبق 4: جڑ۔۔۔پودے کا سہارا

آموزش ماحصل:

پودے کے مختلف حصوں کی پہچان کریں اور ان کے نام لکھیں۔

- جڑوں کے بنیادی کاموں کی فہرست بنائیں۔
- یہ مشاہدہ کریں کہ کچھ پودوں کی جڑیں خوراک میں تبدیل ہو جاتی ہیں۔
- جڑوں کے کردار کو سمجھنے کے لیے کیے جانے والے آسان تجربات کی وضاحت کریں۔
- قدرتی طور پر پائی جانے والی خاص جڑوں (ٹائل والی جڑیں، ہوا میں لٹکی ہوئی جڑیں، پانی جمع کرنے والی جڑیں) کے بارے میں جانیں۔
- جڑوں سے متعلق دلچسپ معلومات کے بارے میں تجسس پیدا کریں۔

(مثلاً: 19 فٹ لمبی گاجر، 600 کلومیٹر لمبی جڑیں، 70 کلوگرام وزنی جڑیں جو پانی محفوظ رکھتی ہیں)

درج ذیل سوالات کے صحیح جواب منتخب کریں اور لکھیں(آسان)

1. پودے کی جڑ کہاں اگتی ہے؟

(A)زمین پر (B) زمین کے نیچے (C) پتے پر (D) تنا پر

2. یہ پودے کی بنیاد ہے۔

(A)پتہ (B) تنا (C) جڑ (D) پھول

3. وہ جڑ جو دوا اور کھانے میں استعمال ہوتی ہے۔

(A)مولی (B) ادرک (C) ہلدی (D) گانٹھ

4. جڑ، تنا، پتہ، پھول، بیج یہ ____________ ہیں۔

(A)درخت (B) کھلونے (C) پودے (D) پودے کے حصے

5. جڑوں کا عام طور پر یہ رنگ ہوتا ہے۔

(A) بھورا (B) سفید (C) کیسر (D) سبز

6. پودے کو سہارا دینے والا بنیادی حصہ

(A) تنا (B) جڑ (C) پتہ (D) پھول

7. وہ جڑ جو کھانے کے طور پر استعمال ہوتی ہے۔

(A) آم (B) تنا (C) گاجر (D) پتہ

8. جڑیں اپنے جال سے کس چیز کو پکڑ کر رکھتی ہیں؟

(A) مٹی کے ذرات (B) پتھر (C) کیڑے (D) بیج

9. پودوں کی نشوونما کے لیے جڑوں کو زیادہ پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

(A) غلط (B) ٹھیک (C) ہاں (D) کوئی نہیں

10. گاجر، چقندر، پیاز، لہسن پودے کے یہ حصے ہیں۔

(A) تنا (B) بیج (C) جڑ (D) پھول

خالی جگہیں مناسب جوابات سے پر کریں (آسان)

11. پودوں کو ____________ کے لیے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

12. جڑیں مٹی سے ____________ اور ____________ کو جذب کرتی ہیں۔

13. جڑیں پودے کو زمین میں ____________ میں مدد دیتی ہیں۔

14. کچھ جڑیں ____________ میں بدلی جاتی ہیں۔

15. ____________ وہ جڑ ہے جو دوا کے طور پر استعمال ہوتی ہے۔

مندرجہ ذیل بیانات کو صحیح یا غلط کی نشاندہی کریں (آسان)

16. جڑیں پودے کو کھڑا ہونے میں مدد دیتی ہیں۔–

17. جڑیں مٹی میں اگتی ہیں۔–

18. اشواگندھا وہ جڑ ہے جو کھانے کے طور پر استعمال ہوتی ہے۔–

19. جڑیں پانی کی فراہمی نہیں کرتی ہیں۔–

20. گاجر ایک جڑ سبزی ہے۔–

21. **پودے کے حصوں کو ان کے افعال سے ملائیں (آسان)**

A مادّہ	B استعمال

a۔ گاجر	A۔ پودے کو مٹی میں مضبوطی سے جڑنا
b۔ اشواگندھا	B۔ کھانا
c۔ جڑیں	C۔ سبز رنگ میں
d۔ جڑوں کا جال	D۔ دوا
e۔ اپوپودے	E۔ مٹی کے ذرات اور پانی کو محفوظ رکھنا

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں (ایک مارکس والے سوالات) (آسان)

22. پودے کا وہ حصہ جو زمین کے نیچے اُگتا ہے کیا ہے؟

23. جڑوں کا زیادہ تر رنگ کیا ہوتا ہے؟

24. پودے کا وہ حصہ جو پانی اور غذائی اجزاء جذب کرتا ہے کون سا ہے؟

25. پودے کا وہ حصہ جو اسے سیدھا کھڑا رہنے میں مدد دیتا ہے کون سا ہے؟

26. کون سا حصہ مٹی کے ذرات اور پانی کو محفوظ رکھتا ہے؟

27. وہ جڑ سبزیاں جو آپ کے گھروں میں استعمال ہوتی ہیں ان کے نام لکھیں۔

28. کوئی ایسا پودا جس کی جڑیں دوا کے طور پر استعمال ہوتی ہیں اس کا نام لکھیں۔

29. جڑیں خشک موسم والے علاقوں میں کیا ذخیرہ کرتی ہیں؟

30. برگد کے درخت میں سہارے کی جڑوں کا کیا کام ہے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں (دو مارکس والے سوالات)

31. جڑوں کے دو افعال لکھیں؟ (اوسط)

32. رگی / چاول کے دانوں کے تجربے میں آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟ (آسان)

33. اگر پودے کی جڑیں کاٹ دی جائیں تو کیا ہوتا ہے؟ (مشکل)

34. جب بلسام کے پودے کو رنگین پانی میں رکھا گیا تو آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟ (اوسط)

35. جڑ سبزیوں کے دو نام لکھیں؟ (آسان)

36. ہمارے روزمرہ کے استعمال میں جڑوں کے دو استعمال لکھیں؟ (آسان)

37. اپوپودوں کی سبز جڑیں کیا جذب کرتی ہیں؟ (اوسط)

38. پودے کو مٹی سے غذائی اجزاء جذب کرنے میں کیا مدد کرتا ہے؟ (مشکل)

39. جڑیں مٹی کے کٹاؤ کو کیسے روکتی ہیں؟ (اوسط)

40. کچھ ابتدائی لوگ جڑوں میں محفوظ پانی کیوں استعمال کرتے ہیں؟ (آسان)

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں (تین مارکس والے سوالات)

41. جڑوں کے تین افعال لکھیں؟(اوسط)

42. گھوڑے کی دال کے پودوں پر کیے گئے تجربے کو وضاحت سے بیان کریں؟(اوسط)

43. تین جڑ سبزیوں کے نام لکھیں اور ان کے استعمال بتائیں؟(آسان)

44. بلسام کے پودے کے تجربے میں آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟ وضاحت اور وجہ بتائیں۔(مشکل)

45. جڑوں کا مٹی اور پانی کے تحفظ میں کیا کردار ہوتا ہے؟(آسان)

46. آپ نے کیا تبدیلیاں دیکھی ہیں جب بیجوں کو زمین میں بویا جائے اور مسلسل پانی دیا جائے؟(مشکل)

47. پروپر(Proproots) جڑیں کیا ہیں؟ ایک مثال دیں۔(اوسط)

48. جڑیں پودے کو کم بارش والے مقامات پر کیسے زندہ رہنے میں مدد دیتی ہیں؟(مشکل)

49. ناریل کے چھلکوں میں جڑوں کی افزائش کو مشاہدہ کرنے کے لیے کون سے اقدامات کیے جائیں؟(مشکل)

50. جڑوں کو پودے کی بنیاد کیوں کہا جاتا ہے؟(آسان)

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(چار مارکس والے سوالات)

51. جڑیں ہمارے لیے کیسے مفید ہیں؟ مثال کے ساتھ وضاحت کریں۔(مشکل)

52. سبق میں کیے گئے تین جڑوں کے تجربات پر اپنی توجہ مرکوز کریں اور وضاحت کریں؟(اوسط)

53. جڑوں کے چار استعمال لکھیں اور ہر استعمال کے لیے مثال دیں۔(مشکل)

54. اپو پودے، بنگن کے درخت اور کم بارش والے مقامات پر اگنے والے پودوں کی منفرد جڑوں کو وضاحت سے بیان کریں۔(مشکل)

55. جڑیں پودے کے لیے کس طرح سپورٹ فراہم کرتی ہیں؟(مشکل)

56. بلسام پودے کے تجربے سے آپ نے کیا سیکھا؟(اوسط)

57. ترمیم شدہ جڑیں کیا ہیں؟ خوراک اور دوا کے مقاصد کے لیے ان کے استعمال کی مثالیں دیں۔(آسان)

58. جڑیں ماحولیاتی توازن میں کس طرح مدد کرتی ہیں؟(مشکل)

59. سبق میں بیان کردہ مختلف قسم کی جڑوں کو فہرست کریں اور وضاحت کریں۔(اوسط)

60. پودوں اور انسانوں کی زندگی میں جڑوں کی اہمیت کو وضاحت سے بیان کریں۔(مشکل)

61. ایک پودے کی تصویر بنائیں، اسے رنگین کریں اور اس کے حصوں کو لیبل کریں۔(آسان)

سبق 5: رنگ برنگے پھول

آموزش ما حصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد، طلباء مندرجہ ذیل نکات سیکھیں گے:

- مختلف اقسام کے پھول اکٹھے کریں اور ان کی شکل، رنگ، پتیاں اور خوشبو کے بارے میں تبادلہ خیال کریں۔

- پھولوں کی موسمی مدت کے بارے میں جانیں۔
- یہ جانیں کہ پھول مختلف آب وہوا اور حالات میں کیسے اگتے ہیں۔
- روزمرہ کی زندگی میں پھولوں کے استعمالات کو پہچانیں جیسے پوجا، سجاوٹ، خوشبو، دوا، مالا بنانا اور مکھیوں کے لیے کھانا۔
- مختلف اشیاء پر چھپے پھولوں کو پہچانیں۔
- گل فروش کے ذریعہ استعمال ہونے والی غیر رسمی پیائش اور پھولوں کی قیمتوں کے بارے میں جانیں۔
- کچھ خاص پھولوں کے دلچسپ حقائق کے بارے میں جانیں۔
- قدرت اور فن میں پھولوں کی خوبصورتی کی قدر کریں۔

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور انہیں لکھیں (آسان)

1. چمیلی کے پھول کا رنگ کیا ہے؟

(A) سرخ (B) سبز (C) سفید (D) کالا

2. پھولوں کا بادشاہ کون ہے؟

(A) موگرا (B) گیندہ (C) گلاب (D) کاکڑے

3. چمیلی کا پھول کب کھلتا ہے؟

(A) گرمیوں میں (B) سردیوں میں (C) بارشوں کے موسم میں (D) ہر وقت

4. گلاب کا پودا کس پر اگتا ہے؟

(A) پودا (B) بیل (C) جھاڑی (D) درخت

5. یہ ایک کانٹے والا پھول ہے۔

(A) موگرا (B) گلچنی (C) گلاب (D) ڈیرا

خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے پر کریں (آسان)

6. چمیلی کے پھول زیادہ تر __________ موسم میں پائے جاتے ہیں۔

7. ڈیرا کے پھول __________ موسم میں دستیاب ہوتے ہیں۔

8. __________ پھولوں کے بیوپاریوں کی طرف سے غیر رسمی پیائش کی اکائی کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

9. __________ دنیا کا سب سے بڑا پھول ہے۔

10. پھولوں کا بیوپاری جسے بیچتا ہے اسے __________ کہا جاتا ہے۔

مندرجہ ذیل سوالات کو صحیح یا غلط کے طور پر بیان کریں۔ (آسان)

11. تمام پھول ایک ہی موسم میں کھلتے ہیں۔ __________

12. پھولوں کو صرف خدا کی عبادت کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ __________

13. ایک بام چار ہاتھ سے بڑا ہوتا ہے۔ ____________

14. گلاب کی پتیاں گلخن بنانے کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔ ____________

15. الفیہ دنیا کا سب سے بڑا پھول ہے۔ ____________

16. **جوڑ لگائیں اور لکھیں (آسان)**

17.

'A'	'B'
16. چمیلی	A۔ غیر رسمی پیمائش
17. کرسنتیمم	B۔ موسم گرما کا پھول
18. پھولوں کا بیوپاری	C۔ سب سے بڑا پھول
19. رفلاشیا	D۔ پھولوں کے بیوپاری
20. ایک بام	E۔ موسم سرما کا پھول

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات لکھیں (آسان)

21. وہ کون سا درخت ہے جو گرمیوں میں کھلتا ہے؟

22. کون سا پھول اپنی خوشبو کے لئے مشہور ہے؟

23. پھولوں کے بیوپاری پھولوں کے مالوں کی پیمائش کے لئے کیا استعمال کرتے ہیں؟

24. کون سا پھول پانی میں اگتا ہے؟

25. شاہینہ کے مطابق، ایک ہاتھ لمبائی والی چمیلی کے مالے کی قیمت کتنی ہے؟

26. دنیا کا سب سے چھوٹا پھول کون سا ہے؟

27. دنیا کا سب سے بڑا پھول کون سا ہے؟

28. ایک بام میں کتنی لمبائیاں آتی ہیں؟

29. وہ کون سا شے ہے جس پر پھولوں کے ڈیزائن پرنٹ کیے جاتے ہیں؟

30. وہ کون سا پھول ہے جو خدا کی عبادت کے لئے استعمال ہوتا ہے؟

31. پھول کا کون سا حصہ عطر بنانے کے لیے استعمال ہوتا ہے؟

32. کون سا پھول گلخن بنانے کے لئے استعمال ہوتا ہے؟

33. بیڑھیں کس پھول سے کھٹا رس جمع کرتی ہیں؟

34. وہ کون سی ریاست ہے جو ہندوستان میں 75٪ پھول اگاتی ہے؟

35. پھولوں کے باغ میں ہمیں کیا نہیں کرنا چاہیے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات لکھیں (دو مارکس کے سوالات)

36. کسی دو پھولوں کے نام لکھیں اور وہ کون سے موسم میں کھلتے ہیں؟

37. پھولوں کے روزانہ استعمالات لکھیں۔

38. پھولوں کے مالوں کی پیمائش کے لئے استعمال ہونے والی کسی دو غیر رسمی پیمائشی اکائیوں کے نام لکھیں۔

39. عوامی پارکوں میں پھول کیوں نہیں توڑے جانے چاہئیں؟

40. کسی دو پھولوں کے نام لکھیں جو مالے بنانے کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔

41. "ایک بام" سے کیا مراد ہے؟ پھولوں کے بیوپاری اسے کیسے استعمال کرتے ہیں؟

42. خشک پھولوں کو تعمیری طور پر استعمال کرنے کے دو طریقے لکھیں۔

43. کسی دو اشیاء کے نام لکھیں جن پر پھولوں کے ڈیزائن ہوں۔

44. پھولوں کے تاجر پھولوں کے ساتھ کیا کرتے ہیں؟

45. بیڑھیں پھول سے کیا حاصل کرتی ہیں؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (تین مارکس کے سوالات)

46. کسی بھی تین پھولوں کے نام اور وہ کس موسم میں کھلتے ہیں، لکھیں۔

47. ہماری روزمرہ زندگی میں پھولوں کے تین استعمالات بیان کریں۔

48. ایک بام اور ایک ہاتھ میں کیا فرق ہے؟ وضاحت کریں۔

49. پھول بیچنے والے پھولوں کو بیچتے وقت غیر رسمی پیمائش کیسے استعمال کرتے ہیں؟

50. نظم "گل فروش" کی ابتدائی تین مصرعے لکھیں۔

51. جب بچے پارک گئے تو استاد نے ان سے کیا کہا؟

52. یہ کیوں کہا جاتا ہے کہ گھروں اور اسکولوں میں پھول اگانے چاہئیں؟

53. پھولوں کے بارے میں آپ کو معلوم کسی بھی تین دلچسپ باتیں لکھیں۔

54. نظم "میں باغ میں ہوں" میں پھول کی اہمیت کے بارے میں کیا کہا گیا ہے؟

55. پانی میں اگنے والے تین پھولوں کے نام لکھیں؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (چار مارکس کے سوالات)

56. مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کریں (مثال کے طور پر):

استعمال	موسم	پودا / بیل / درخت	پھول کا نام
ہار، پوجا	موسم گرما	پودا	چمیلی (Jasmine)
	برسات کا موسم	پودا	

	موسم سرما		کنول(Lotus)

57. پھولوں کی خصوصیات کی فہرست کو مکمل کریں(مثال کے طور پر):(چار مارکس کے سوالات)

خوشبو	پنکھڑیوں کی تعداد	شکل	رنگ	پھول کا نام
ہاں	کئی			گلاب(Rose)
ہاں		گول	سفید/گلابی	کنول(Lotus)
	کئی		سرخ	جڑی بوٹی/جفاکنڈی(Hibiscus)

58. کرناٹک میں پھولوں کی کاشت(فلاور کلچر)کے کردار پر مختصر نوٹ لکھیں۔(مشکل)

59. شاہینہ کی کہانی کی بنیاد پر بیان کریں کہ پھولوں کی منڈی(مارکیٹ)کس طرح کام کرتی ہے؟(مشکل)

60. کسی بھی چار پھولوں کے نام لکھیے اور ان کے دلچسپ حقائق بیان کیجیے۔(مشکل)

61. گھروں اور اسکولوں میں پھولوں کو تخلیقی طور پر کیسے استعمال کر سکتے ہیں؟وضاحت کریں۔(مشکل)

62. جب اساتذہ اور بچے باغ میں گئے تو انہوں نے کیا کیا؟ان کو کون سی ہدایات دی گئیں؟(مشکل)

63. ان میدانوں میں پھولوں کے استعمال پر نوٹ لکھیے:(مشکل)

پوجا/عبادت

سجاوٹ

دوا

شہد کی مکھیوں کے لئے خوراک

64. اپنے پسندیدہ پھول کی تصویر بنائیے،اس میں رنگ بھریے اور اس کے حصوں کے نام لکھیے۔(آسان)

سبق6:بوند۔۔۔بوند۔۔۔پانی

آموزش ماحصل:

سبق پڑھنے کے بعد طلبہ درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- پانی کے چکر(واٹر سائیکل)کو سمجھیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے پانی کی مقدار غیر رسمی پیمائش کے ذریعے معلوم کریں گے۔
- پینے کے قابل پانی کے ذرائع کی درجہ بندی کریں گے۔
- پانی کے ذخیرہ کرنے اور ضائع کرنے سے پیدا ہونے والے مسائل کی فہرست بنائیں گے۔
- پانی کی دوبارہ بازیافت(ری سائیکلنگ)اور پانی جمع کرنے(واٹر ہارویسٹنگ)کی اہمیت کو سمجھیں گے۔

- بخارات بننے (evaporation) اور تبخیر ہونے (condensation) کے عمل کو بیان کریں گے۔
- روزمرہ کی زندگی میں پانی کے مختلف استعمالات کی فہرست بنائیں گے۔
- زمین پر پانی کے مختلف ذرائع کی فہرست تیار کریں گے۔
- پانی کے ضائع کو روکنے کے اقدامات کو سمجھیں گے اور پانی بچانے کے طریقے اپنائیں گے۔
- پانی کے تحفظ کی اہمیت اور ضرورت کو سمجھیں گے۔

درج ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور لکھیں

1. زمین پر قابل استعمال پانی کی مقدار ہے

(A) 4% (B) 1% (C) 2% (D) 3% سے کم

2. جب آسمان میں تمام پانی کے قطرے آپس میں مل جاتے ہیں تو کیا ہوتا ہے؟

(A) بادل بن جاتے ہیں (B) بارش ہوتی ہے (C) بخارات بن جاتے ہیں (D) گرج ہوتی ہے

3. ہمارے جسم میں پانی کی کتنی مقدار ہوتی ہے؟

(A) 90% (B) 70% (C) 50% (D) 20%

4. ہم پانی کے بغیر کتنے دن تک زندہ رہ سکتے ہیں؟

(A) 10 دن (B) 2 دن (C) 3 دن (D) 1 دن

5. پانی کے ذرائع کیا ہیں؟

(A) دریا (B) کنواں (C) جھیل (D) تمام مندرجہ بالا

خالی جگھوں کو مناسب جوابات سے بھریں (آسان):

6. پانی کے مائع حالت سے گیس کی حالت میں تبدیل ہونے کے عمل کو ____________ کہتے ہیں۔

7. جب پانی کی ہوا ٹھنڈی ہو جاتی ہے تو وہ چھوٹے چھوٹے قطرات میں تبدیل ہو جاتی ہے جنہیں ____________ کہتے ہیں۔

8. بخارات بننے، گاڑھا ہونے، بادل بننے اور بارش ہونے کے عمل کو مجموعی طور پر ____________ کہتے ہیں۔

9. زمین پر موجود پانی کا صرف ____________ فیصد میٹھا پانی ہے۔

10. برتن، کپڑے اور سبزیاں دھونے کے بعد بچے ہوئے پانی کو ____________ کے لئے استعمال کیا جا سکتا ہے۔

11. بارش کے پانی کو جمع کر کے محفوظ رکھنے کے عمل کو ____________ کہتے ہیں۔

12. سمندر کا پانی پینے کے قابل نہیں ہوتا کیونکہ اس میں ____________ شامل ہوتا ہے۔

13. ہوا میں موجود پانی ____________ کی صورت میں ہوتا ہے۔

14. گلیشیر ز میں موجود پانی کی ٹھوس شکل کو ____________ کہتے ہیں۔

15. ـــــــــــــــــــ کی شعاعوں کی وجہ سے پانی بخارات میں تبدیل ہو جاتا ہے

مندرجہ ذیل بیانات کو صحیح یا غلط بتائیں (آسان):

16. پانی کا چکر بارش، گاڑھا ہونے اور پھر بارش ہونے پر مشتمل ہوتا ہے۔ ـــــــــــــــ

17. زمین پر موجود تمام پانی خالص اور پینے کے قابل ہوتا ہے۔ ـــــــــــــــ

18. بارش کے پانی کو جمع کرنا پانی کو محفوظ رکھنے میں مددگار ہے۔ ـــــــــــــــ

19. پانی کی ہوا کی شکل، پانی کی مائع حالت ہوتی ہے۔ ـــــــــــــــ

20. پانی کے ضائع کا پانی کی دستیابی پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ ـــــــــــــــ

21. ژالہ باری کے دوران برف کے چھوٹے ٹکڑے گرتے ہیں۔ ـــــــــــــــ

22. جو پانی ایک بار استعمال ہو جائے وہ دوبارہ استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ ـــــــــــــــ

23. انسانی جسم کا تقریباً 65٪ حصہ پانی پر مشتمل ہوتا ہے۔ ـــــــــــــــ

24. پانی کو اُبالنا گاڑھا ہونے (condensation) کی مثال ہے۔ ـــــــــــــــ

25. زمین پر موجود کل پانی میں سے 90 فیصد سے زیادہ میٹھا پانی ہے۔ ـــــــــــــــ

جوڑ ملائیں (آسان):

26. زراعت	(a) بارش کے پانی کو جمع کرنا
27. بخارات بننا	(b) مل کر بادل بناتے ہیں
28. تبخیر	(c) مائع سے گیس کی حالت میں تبدیل ہونا
29. پانی کے قطرے	(d) گیس کی حالت میں پانی
30. میٹھا پانی	(e) پینے کے قابل نہیں
31. سمندری پانی	(f) زمین کے کل پانی کا 3 فیصد
32. پانی کا چکر	(g) مائع سے گیس کی حالت میں جانا
33. پانی کی ہوا کی شکل	(h) پانی کی مسلسل حرکت

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں (ایک مارکس والے سوالات) (آسان):

34. پانی کے چکر کے لیے حرارت کا بنیادی ذریعہ کیا ہے؟

35. جب پانی اُبلتا ہے تو کیا ہوتا ہے؟

36. پانی کے بخارات میں تبدیل ہونے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

37. بخارات کے دوبارہ پانی کے قطروں میں تبدیل ہونے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

38. پینے کے پانی کا ایک ذریعہ بتائیں۔

39. گھر میں پانی کا ایک استعمال بتائیں۔

40. بادلوں میں کیا ہوتا ہے؟

41. روزمرہ زندگی میں ہم پانی کی کس حالت کو استعمال کرتے ہیں؟ مائع، ٹھوس یا گیس؟

42. بارش کے پانی کو جمع کرنے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

43. میٹھے پانی کا کتنا فیصد روزمرہ استعمال کے لیے موزوں ہے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں (دو مارکس والے سوالات)

44. پانی کے کسی بھی دو ذرائع لکھیں۔

45. اسکول میں پانی کے استعمال کی دو سرگرمیوں کے نام لکھیں۔

46. جب بادل بہت زیادہ بھاری ہو جاتے ہیں تو کیا ہوتا ہے؟

47. بارش کے پانی کے دو استعمالات لکھیں۔

48. پانی کی کمی سے پیدا ہونے والے دو مسائل بتائیں۔

49. گھر میں پانی ضائع کرنے والی دو سرگرمیاں لکھیں۔

50. پانی بچانے کے دو طریقے لکھیں۔

51. جب پانی کو اُبالا جاتا ہے تو آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟

52. گھر میں پانی کے دو استعمالات بتائیں۔

53. جمع شدہ بارش کے پانی کو کس سرگرمی کے لیے استعمال کرتے ہیں؟

تین مارکس والے سوالات

54. پانی کے چکر کے تین مراحل پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (مشکل)

55. پانی کی مختلف شکلیں کیا ہیں؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔ (آسان)

56. اسکول میں پانی کیسے بچایا جا سکتا ہے؟ تین نکات لکھیں۔ (اوسط)

57. سرگرمی کے ذریعے بخارات بننے کے عمل کو بیان کریں۔ (مشکل)

58. گھر میں استعمال شدہ پانی کو دوبارہ کیسے استعمال کیا جا سکتا ہے؟ (مشکل)

59. پانی ضائع کرنے کے کیا نتائج ہو سکتے ہیں؟ (مشکل)

60. بارش کا پانی کس طرح مفید ہے؟ تین مثالیں دیں۔ (آسان)

61. گھر میں ایسی تین سرگرمیاں لکھیں جن میں زیادہ پانی استعمال ہوتا ہے۔ (آسان)

62. پلاسٹک بیگ میں پانی کے تجربے سے آپ نے کیا سیکھا؟ (آسان)

63. پانی کے ضائع کو کم کرنے کے طریقے لکھیں۔ (مشکل)

چار مارکس والے سوالات

64. پانی کے چکر کو بیان کریں۔ اس کے مراحل بنائیں اور حصوں کے نام لکھیں۔ (مشکل)

65. آپ اور آپ کے خاندان والے روزانہ کی سرگرمیوں میں کتنی مقدار میں پانی استعمال کرتے ہیں (غیر رسمی پیمائش میں) اس کی فہرست بنائیں۔ (مشکل)

66. گھر میں پانی کو دوبارہ استعمال کرنے کے چار طریقے بتائیں اور یہ کیوں ضروری ہے اس کی وضاحت کریں۔ (مشکل)

67. روزمرہ زندگی میں پانی کی اہمیت کو بیان کریں۔ کم از کم چار استعمال مثالوں کے ساتھ لکھیں۔ (مشکل)

68. پانی کے ضائع کی اہم وجوہات کیا ہیں؟ چار طریقے بتائیں جن سے اسے روکا جا سکتا ہے۔ (مشکل)

69. زمین پر پانی کی اقسام کی فہرست بنائیں۔ ہمارے لیے کون سا پانی سب سے زیادہ مفید ہے اور کیوں؟ وضاحت کریں۔ (مشکل)

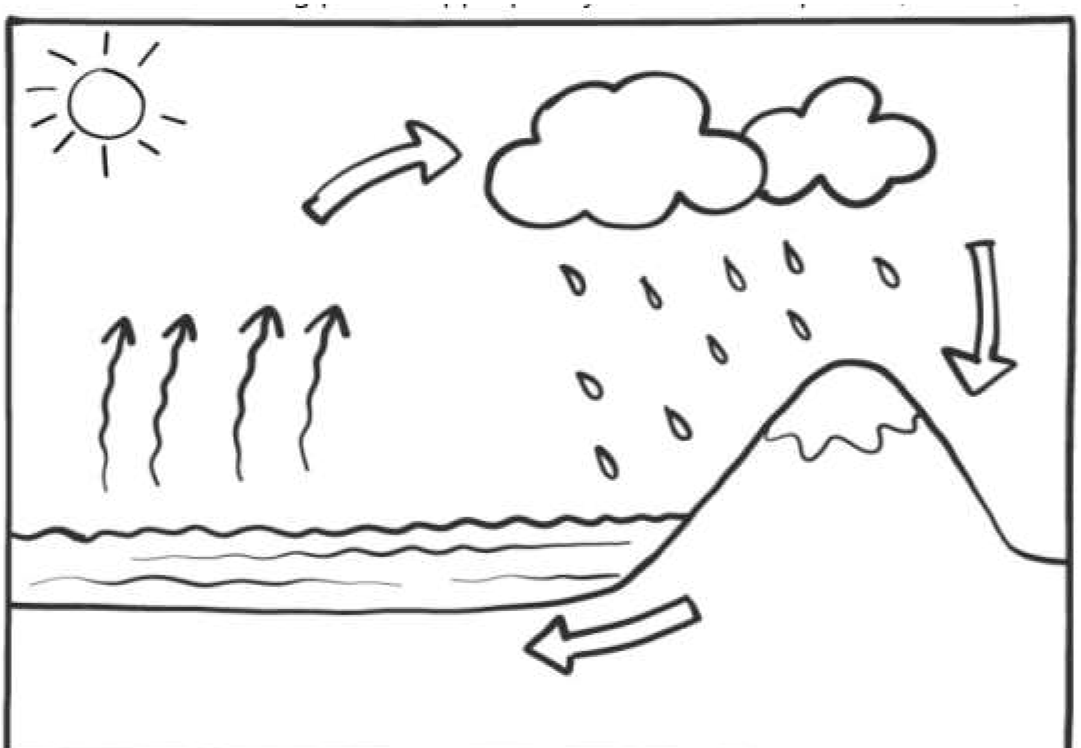
70. بارش کے پانی کو جمع کرنے کا طریقہ بیان کریں۔ یہ ہمارے لیے کیوں ضروری ہے؟ (مشکل)

71. اگر ایک دن آپ کے گھر میں پانی نہ ہو تو آپ کو کن مسائل کا سامنا کرنا پڑے گا؟ آپ کیا کریں گے؟ (مشکل)

72. اپنے دوست کو پانی بچانے کی اہمیت سمجھانے کے لیے چار نکات لکھیں۔ (مشکل)

73. استعمال شدہ پانی کو دوبارہ استعمال کرنے کے کیا فائدے ہیں؟ روزمرہ زندگی سے مثالیں دیں۔ (مشکل)

74. درج ذیل تصویر کو مناسب رنگوں سے رنگیں اور اس کے حصوں کے نام لکھیں۔ (مشکل)



سبق 7: پانی کی آلودگی۔۔۔تحفظ

آموزش ما حصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلباء مندرجہ ذیل نکات سیکھیں گے:

- پانی کی آلودگی کی وجوہات اور اس کے مضر اثرات کو جاننا۔
- پانی سے پھیلنے والی بیماریوں کی فہرست بنانا۔
- پانی کی کمی / نا آبیدگی (ڈی ہائیڈریشن) کی وجوہات جانیں اور او آر ایس (Oral Rehydration Solution) تیار کرنے کا طریقہ
- اپنے علاقے میں محفوظ اور غیر محفوظ پانی کے ذرائع کی شناخت کرنا۔
- گھر، اسکول اور کمیونٹی میں پانی کی آلودگی کو روکنے کی اہمیت کو سمجھنا۔
- مقامی سطح، اسکول، صنعتوں اور گھریلو سطح پر پانی کی آلودگی کو روکنے کے لیے کیے جانے والے اقدامات کو سمجھنا۔
- حکومت اور کمیونٹی کی کوششوں کے بارے میں جاننا جیسے کہ آلودگی کنٹرول بورڈ اور بارش کے پانی کی بازیابی۔
- پانی کے ذرائع کو آلودگی سے بچانے کے لیے کیے جانے والے اقدامات کو جاننا۔
- پانی کی آلودگی کی وجہ سے انسانوں کی صحت، پودوں اور جانوروں پر ہونے والے نقصانات کو سمجھنا۔
- سمندر کے پانی میں نمک کی مقدار کم کرنے (ڈی سالٹنگ) اور صنعتوں میں پانی کی صفائی اور ری سائیکلنگ کے ذریعے پانی کی کمی کو کم کرنے کے عمل کے بارے میں آگاہی حاصل کرنا۔

درج ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور لکھیں

1. دریاؤں میں پانی کی آلودگی کا سبب کیا ہے؟

(A) بارش (B) صنعتی فضلہ (C) ہوا (D) سورج کی روشنی

2. پانی کی آلودگی سے ہونے والی بیماریاں کیا ہیں؟

(A) بخار (B) قبض (C) یرقان (D) نزلہ

3. پانی کی آلودگی کو روکنے کا ایک طریقہ کیا ہے؟

(A) فضلہ کو دریا میں پھینکنا (B) فضلہ کا مناسب طریقے سے انکار کرنا (C) فضلہ کو جلانا (D) فضلہ کو پھینک دینا

4. پانی کی آلودگی سے سب سے زیادہ متاثر ہونے والے جانور کون ہیں؟

(A) پرندے (B) آبی حیات (C) ممالیہ (D) کیڑے

5. پانی کی آلودگی کو روکنے کا طریقہ کیا ہے؟

(A) فضلہ کو دریا میں نہیں پھینکنا چاہیے (B) فضلہ کو مناسب طریقے سے انکار کرنا چاہیے (C) فضلہ کو پھینک دینا چاہیے (D) فضلہ کو جلانا چاہیے۔

خالی جگہ پر کریں (آسان)

6. وہ پانی جس میں مٹی کے ذرات، کچرا اور مضر مواد موجود ہو، اُسے ___________ پانی کہا جاتا ہے۔

7. ___________ بیماریاں آلودہ پانی سے پھیلتی ہیں۔

8. آلودہ پانی پینے سے ___________ بیماری ہو سکتی ہے، جو جسم سے پانی کے ضیاع کا سبب بنتی ہے۔

9. O.R.S. حل تیار کرنے کے لیے ___________، چینی، لیموں کا رس اور اُبالا ہوا پانی استعمال کیا جاتا ہے۔

10. ___________ ایک حکومتی ایجنسی ہے جو پانی کے معیار کی حفاظت کرتی ہے۔

11. پینے کے پانی میں مضر جانداروں کو مارنے کے لیے ___________ ملایا جاتا ہے۔

12. سمندری پانی سے نمک نکال کر اُسے استعمال میں لانے کے عمل کو ___________ کہا جاتا ہے۔

13. فیکٹریوں کو پانی کو ___________ کے بعد جاری کرنا چاہیے۔

14. پانی اُبالنے سے اس میں موجود ___________ کو مارنے میں مدد ملتی ہے۔

15. کھاد کے گڑھے پانی کے ذرائع سے کم از کم ___________ میٹر دور ہونے چاہئیں

صحیح یا غلط بتائیں (آسان)

16. پانی کی آلودگی پانی کو پینے کے لیے غیر محفوظ بنا دیتی ہے۔ ________

17. ہیضہ کی بیماری آلودہ پانی سے نہیں پھیلتی۔ ________

18. O.R.S. حل جسم میں پانی کی کمی کو دور کرنے میں مدد دیتا ہے۔ ________

19. فیکٹریاں ہمیشہ استعمال شدہ پانی کو علاج کے بغیر چھوڑ دیتی ہیں۔ ________

20. بارش کے پانی کو ذخیرہ کرنا ________ پانی کی بچت میں مدد کرتا ہے۔

21. اگر پانی اُبالا جائے، تو اس میں موجود مضر جانداروں کو مارا جاتا ہے۔ ________

22. آلودہ پانی میں صرف نظر آنے والے مٹی کے ذرات، گندگی اور چھوٹے کیڑے ہوتے ہیں۔ ______

23. پانی میں فلورین اور پارہ کوئی نقصان نہیں پہنچاتے۔ ________

24. اگر پانی صاف نظر آ رہا ہو، تو پھر پینے کے لیے اسے صاف کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ ________

25. پانی کی آلودگی آبی جانوروں جیسے مچھلیوں کو متاثر کرتی ہے۔ ________

26. **26. درج ذیل کو مناسب جوابات کے ساتھ میل کریں (آسان)**

(a) کلورین	1۔ پانی میں جراثیم مارنے کے لیے شامل کیا جاتا ہے۔
(b) او آر ایس حل	2۔ جسم میں پانی کی کمی کو حل کرتا ہے۔
(c) نمک نکالنا	3۔ سمندر کے پانی کی صفائی اور نمک نکالنے کا عمل۔
(d) نا آبیدگی	4۔ جسم سے پانی کا نقصان۔

(e) آلودگی کنٹرول بورڈ	5۔ پانی کے معیار کو برقرار رکھنے والا ادارہ۔
(f) پانی کی آلودگی	6۔ صنعتی فضلہ، کیڑے مار ادویات، مٹی وغیرہ۔
(g) کھاد کے گڑھوں سے فاصلہ	7۔ پانی کے ماخذ سے کم از کم 10 میٹر دور ہونا چاہیے۔
(h) پانی اُبالنا	8۔ پانی میں جراثیم کو مارنے کا عمل۔
(i) بارش کے پانی کا تحفظ	9۔ پانی کو بچانے کے لیے بارش کا پانی جمع کرنا۔
(j) پانی کی آلودگی کے ذرائع	10۔ صنعتی فضلہ، کیڑے مار ادویات، مٹی وغیرہ۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (آسان)

27. پانی کی آلودگی کیا ہے؟

28. آلودہ پانی سے کون سی بیماریاں پھیلتی ہیں؟

29. ہمیں آلودہ پانی کیوں نہیں پینا چاہیے؟

30. ناآبیدگی کیا ہے؟

31. پانی اُبالنے کی اہمیت کیا ہے؟

32. او آر ایس کس مقصد کے لیے استعمال کیا جاتا ہے؟

33. ہمیں پانی کو صاف کرنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

34. آلودگی کنٹرول بورڈ کا کیا کردار ہے؟

35. پانی کی بچت کیوں ضروری ہے؟

36. اگر پانی میں نقصان دہ کیمیکلز جیسے فلورین یا پارے ہوں تو کیا ہوتا ہے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (دو مارکس کے سوالات)

37. پانی کی آلودگی کے دو اسباب لکھیں۔ (آسان)

38. آلودہ پانی بیماری کیسے پھیلاتا ہے؟ دو مثالیں دیں۔ (اوسط)

39. پانی کی کمی (ناآبیدگی) کیا ہے؟ (اوسط)

40. او آر ایس کس طرح تیار کیا جاتا ہے؟ (اوسط)

41. نمکین پانی کو صاف کرنے سے کیا مراد ہے؟ اور یہ کیوں ضروری ہے؟ (مشکل)

42. گھر میں پانی کی آلودگی کو روکنے کے لیے ہم کون سے اقدامات کر سکتے ہیں؟ (مشکل)

43. فیکٹریوں کو دریاؤں میں پانی چھوڑنے سے پہلے اسے صاف کیوں کرنا چاہیے؟ (اوسط)

44. آلودہ پانی پینے کے نقصان دہ اثرات کیا ہیں؟ (آسان)

45. کھاد کے گڑھے اور گندے پانی کے گڑھے پانی کو کیسے آلودہ کرتے ہیں؟ (مشکل)

46. شہروں میں بارش کے پانی کو ذخیرہ کرنے کی ضرورت کیوں ہے؟(اوسط)

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں(تین مارکس کے سوالات)

47. پانی کی آلودگی اور اس کے اسباب کی وضاحت کریں۔(آسان)

48. پانی کی آلودگی آبی جانداروں اور انسانی صحت کو کیسے نقصان پہنچاتی ہے؟(اوسط)

49. پانی کے ذرائع کو آلودگی سے بچانے کے لیے کن اقدامات کی ضرورت ہے؟ وضاحت کریں۔(آسان)

50. او آر ایس کس طرح تیار کیا جاتا ہے اور پانی کی کمی سے بچنے کے لیے اس کا استعمال کیسے کیا جاتا ہے؟(اوسط)

51. پینے سے پہلے پانی کو ابالنے کے کیا فوائد ہیں؟ وضاحت کریں۔(اوسط)

52. صاف پانی کی اہمیت بیان کریں اور پانی کو محفوظ رکھنے کے طریقے لکھیں۔(آسان)

53. آلودہ پانی سے پیدا ہونے والی دو بیماریوں کے بارے میں لکھیں اور ان سے بچنے کے طریقے بیان کریں۔(اوسط)

54. پانی کے معیار کو محفوظ رکھنے میں آلودگی کنٹرول بورڈ کا کیا کردار ہے؟ وضاحت کریں۔(مشکل)

55. پانی کی آلودگی ماحولیاتی نظام کو کیسے نقصان پہنچاتی ہے؟ دو مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔(اوسط)

56. بڑوں کی مدد سے آلودہ پانی کو صاف کرنے کے اقدامات لکھیں۔(مشکل)

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں(چار مارکس کے سوالات)

57. پانی کی آلودگی کے عمل اور اس کے صحت پر مضر اثرات کی وضاحت کریں۔ پینے سے پہلے پانی کو صاف کرنے کے طریقے لکھیں۔(مشکل)

58. ہیضہ کی بیماری اور پانی کی آلودگی کے درمیان تعلق بیان کریں۔ ان بیماریوں سے بچاؤ کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟(مشکل)

59. پانی کے تحفظ کی اہمیت بیان کریں اور گھر اور اسکول میں پانی کی آلودگی روکنے کے پانچ طریقے لکھیں۔(مشکل)

60. پانی کی آلودگی آبی جانوروں کو کیسے متاثر کرتی ہے؟ وضاحت کریں۔(مشکل)

61. پانی کو صاف کرنے کے مختلف طریقے بیان کریں۔ پانی کو ابالنا اور چھاننے کے عمل کی وضاحت کریں کہ یہ کس طرح مددگار ہیں۔(مشکل)

62. سمندری پانی کو نمک سے پاک کرنے (ڈی سالٹنگ) کے عمل کی وضاحت کریں اور اس کے استعمالات اور اثرات لکھیں۔(مشکل)

63. صنعتیں پانی کی آلودگی کو کیسے کم کر سکتی ہیں؟ پانی کو دوبارہ قابلِ استعمال بنانے اور ری سائیکل کرنے کے طریقے بیان کریں۔(مشکل)

64. جسم میں پانی کی کمی سے بچاؤ کے لیے او آر ایس کے استعمال کی اہمیت بیان کریں۔ اس کے اجزاء کیا ہیں اور یہ جسم میں کیسے مدد کرتا ہے؟ (مشکل)

65. برادری (کمیونٹی) پانی کی آلودگی کو کم کرنے کے لیے کیا اقدامات کر سکتی ہے؟ عملی حل بتائیں۔(مشکل)

66. فرض کریں کہ پانی کے انتظام کی ذمہ داری آپ پر ہے۔ آپ پانی کی آلودگی کو روکنے اور سب کو صاف پانی فراہم کرنے کے لیے کیا اقدامات کریں گے؟(مشکل)

67. ایک کنویں کی تصویر بنائیں جو پانی کا ذریعہ ہو اور اسے رنگین کریں۔(آسان)

سبق 8: غذا اور صحت

آموزش ماحصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- متوازن غذا کی وضاحت کریں گے۔
- مختلف غذائی اجزاء کی درجہ بندی کریں گے۔
- کھانے کی اشیاء کو محفوظ رکھنے کے طریقوں پر عمل کریں گے۔
- جانوروں اور پرندوں کی غذا کی عادات کو جانیں گے اور یہ سمجھیں گے کہ ان کی چونچ، دانت اور جسم کے دوسرے حصے ان کی غذا کے مطابق کیسے ڈھل جاتے ہیں۔
- جسم کے لیے ضروری اہم غذائی اجزاء جیسے کاربوہائیڈریٹس، پروٹین، چکنائی (لیپڑز)، اور وٹامنز کے افعال اور ذرائع کے بارے میں جانیں گے۔
- وٹامن کی کمی سے پیدا ہونے والی بیماریوں کے بارے میں جانیں گے۔
- متوازن غذا کھانے کی اہمیت کو محسوس کریں گے۔
- یہ سیکھیں گے کہ کھانے کو آلودگی اور جراثیم سے بچانے کے لیے کن ضروری تدابیر کو اختیار کرنا چاہیے۔
- ہاتھ دھونے اور صفائی کے اصولوں کی پابندی کی اہمیت کو جانیں گے۔
- کھانا تیار کرتے وقت اور کھاتے وقت صفائی اور حفاظت کی اہمیت کو سمجھیں گے

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جواب منتخب کریں اور لکھیں (آسان)۔

1. وٹامن کی اہم اقسام ہیں۔

(A) 6 (B) 4 (C) 3 (D) 8

2. نشوونما کے لئے ضروری غذائیت۔

(A) پروٹین (B) معدنیات (C) وٹامن (D) توانائی

3. آیوڈین کی کمی سے کون سی بیماری ہوتی ہے؟

(A) گلہڑ (B) کمزوری (C) اندھاپن (D) بخار

4. دانتوں اور مسوڑھوں کی صحت کے لئے ضروری وٹامن۔

(A) C (B) D (C) B (D) A

5. شیر کس چیز کو کھاتا ہے؟

(A) پھل (B) گوشت (C) سبزیاں (D) گھاس

خالی جگہوں کو صحیح الفاظ سے پر کریں۔ (آسان):

6. اناج میں موجود غذائیت ______________ ہے۔

7. ہمیں روزانہ کم از کم ______________ لیٹر پانی پینا چاہیے۔

8. شب کوری ______________ وٹامن کی کمی سے ہوتا ہے۔

9. سنترہ ______________ وٹامن سے بھرپور ہوتا ہے۔

10. وہ غذا جو تمام غذائی اجزاء مناسب مقدار میں فراہم کرے ______________ غذا کہلاتی ہے۔

11. مکھن اور گھی میں ______________ غذائیت زیادہ ہوتی ہے۔

12. تتلی جو رس چوستی ہے اس کے لئے استعمال ہونے والا عضو ______________ کہلاتا ہے۔

13. ______________ جسم کی نشوونما اور بڑھوتری میں مدد دیتا ہے۔

14. کھانے کو ______________ سے بچانے کے لئے ڈھک کر رکھنا چاہیے۔

15. خراب یا آلودہ کھانے سے ______________ اور قے جیسی بیماریاں ہو سکتی ہیں

مندرجہ ذیل بیانات کو درست یا غلط قرار دیں (آسان)۔

16. کاربوہائیڈریٹس جسم کو توانائی فراہم کرتے ہیں۔______

17. سورج کی شعاعیں جب جلد پر پڑتی ہیں تو وٹامن پیدا ہوتا ہے۔______

18. صحت مند رہنے کے لیے ہمیں صرف ایک ہی قسم کا کھانا کھانا چاہیے۔______

19. کاکروچ کھانے کو خراب نہیں کرتے۔______

20. پروٹین جسم کو بیماریوں سے محفوظ رکھتے ہیں۔______

21. روزانہ 2 لیٹر پانی پینا صحت کے لیے مفید ہے۔______

22. سبزیوں کو جتنا زیادہ پکایا جائے، غذائیت اتنی ہی زیادہ رہتی ہے۔______

23. باسی کھانا کھانے سے پیٹ کی بیماریاں ہو سکتی ہیں۔______

24. وٹامن بی دانتوں اور ہڈیوں کی حفاظت کرتا ہے۔______

25. شیر شکار کئے گئے جانور کو کھانے کے لئے اپنے دانت استعمال کرتا ہے۔______

26. صحیح جوڑ لگائیں (آسان)

A وٹامن / جانور	B استعمال / معاون اعضاء
(a) وٹامن B	1۔ اچھی نظر، جلد اور دانتوں کو محفوظ رکھتا ہے
(b) وٹامن A	2۔ جلد، دل اور نظام ہاضمہ کو محفوظ رکھتا ہے
(c) وٹامن D	3۔ دانتوں اور مسوڑھوں کو محفوظ رکھتا ہے
(d) وٹامن C	4۔ ہڈیوں اور دانتوں کو محفوظ رکھتا ہے

(e) تتلی	5۔ گوشت کو چبانے کے لیے اپنے دانتوں کا استعمال کرتا ہے
(f) شیر	6۔ رس چوسنے کے لیے اپنی پروبوسس کا استعمال کرتی ہے
(g) باز	7۔ اپنی سونڈ کا استعمال گھاس کھانے کے لیے کرتا ہے
(h) شاہین	8۔ اپنے مضبوط پاؤں کا استعمال کھانے کو پکڑنے کے لیے کرتا ہے
(i) ہاتھی	9۔ اپنے چونچ کا استعمال کھانے کو پکڑنے کے لیے کرتا ہے

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (ایک مارکس کے سوالات) (آسان)

27. متوازن غذا کیا ہے؟

28. غذا میں پائے جانے والے اہم غذائی اجزاء کے نام بتائیں۔

29. کاربوہائڈریٹس کیا ہیں؟

30. کون سا وٹامن آنکھوں کی حفاظت میں مدد دیتا ہے؟

31. پروٹین ہمارے جسم کی مدد کیسے کرتا ہے؟

32. کون سا کھانا وٹامن سی میں بھرپور ہوتا ہے؟

33. وٹامن ڈی کی کمی ہونے پر کیا ہوتا ہے؟

34. کھانے میں چربی کا بنیادی کام کیا ہے؟

35. کون سی غذا کاربوہائڈریٹس میں بھرپور ہوتی ہے؟

36. اگر آلودہ غذا کھائی جائے تو کیا ہوتا ہے؟

37. ہمارا جسم وٹامن ڈی کیسے حاصل کرتا ہے؟

38. کون سا کھانا پروٹین میں بھرپور ہوتا ہے؟

39. راگی میں کون سا غذائی اجزاء موجود ہوتا ہے؟

40. کتا کون سی غذا کھاتا ہے؟

41. اسکروی کی علامات کیا ہیں؟

مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیں (دو مارکس کے سوالات)

42. روزانہ پانی پینے کی اہمیت کی وضاحت کریں؟(مشکل)

43. وٹامن اے کی کمی کی علامات کی وضاحت کریں؟(مشکل)

44. گائے اور شیر کے غذا کے عادات میں کیا فرق ہے؟(اوسط)

45. اگر کھانا صحیح طریقے سے محفوظ نہ کیا جائے تو کیا مسائل پیدا ہو سکتے ہیں؟(اوسط)

46. وٹامن سی ہمارے جسم کی حفاظت کیسے کرتا ہے؟(مشکل)

47. جسم کو توانائی فراہم کرنے میں چربی کا کیا کردار ہے؟(مشکل)

48. ہر روز مختلف قسم کا کھانا کھانا کیوں ضروری ہے؟(اوسط)

49. وٹامن ڈی ہمارے جسم کی مدد کیسے کرتا ہے؟

50. ہمارے جسم کو وٹامن اے فراہم کرنے والے کھانے کی اشیاء کا نام بتائیں؟(اوسط)

51. باسی یا زیادہ پکے ہوئے کھانے کو کھانے کے کیا خطرات ہیں؟(مشکل)

52. ایک تتلی اپنا کھانا کیسے کھاتی ہے؟(اوسط)

53. صحت کے لئے متوازن غذا کیوں ضروری ہے؟(مشکل)

54. جسم میں پروٹین کے کیا افعال ہیں؟(اوسط)

55. گھر میں کھانے کو محفوظ کرنے کے لئے کیا احتیاطی تدابیر اختیار کی جانی چاہئیں؟(مشکل)

مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیں(تین مارکس کے سوالات)

56. درج ذیل کھانے کی اشیاء کو مختلف غذائی اجزاء کی اقسام میں تقسیم کریں: چاول، پھلیاں، دودھ، گاجر، مکھن۔(اوسط)

57. کھانے کا پیرامیڈ ڈایاگرام بنائیں اور اس کے کھانے کے زمرے درج کریں۔(مشکل)

58. کھانے میں وٹامن کی اہمیت پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔(اوسط)

59. گھر میں کھانے کو محفوظ کرنے کے مختلف طریقے جیسے خشک کرنا، نمکین کرنا اور ٹھنڈا کرنا وضاحت سے بیان کریں۔(اوسط)

60. درج ذیل کھانے کی اشیاء میں موجود غذائی اجزاء کا ذکر کریں:

چاول

پھلیاں

مکھن

پالک

انڈا

پھل

(مشکل)

61. کاربوہائیڈریٹس سے بھرپور پانچ کھانے کی اشیاء کی فہرست بنائیں اور کاربوہائیڈریٹس کی اہمیت کی وضاحت کریں۔(مشکل)

62. جانوروں کی چونچیں، ٹانگیں اور دانت کس طرح ان کی خوراک کھانے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں؟(مشکل)

63. کھانا زیادہ پکا کیوں جاتا ہے؟(مشکل)

64. کھانے سے پہلے ہمیں اپنے ہاتھ کیوں دھونے چاہیے؟(اوسط)

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں(چار مارکس کے سوالات)

65. زیبا خود کو کمزور محسوس کر رہی ہے۔ وہ باقاعدگی سے چاول، دودھ اور سبزیاں کھاتی ہے۔ وضاحت کریں کہ کون سا غذائی جزو اس کی نشوونما میں مدد کرتا ہے اور کون سا جزو اسے توانائی فراہم کرتا ہے۔ (مشکل)

66. آپ کا دوست صرف چاکلیٹ، چپس اور سافٹ ڈرنکس استعمال کرتا ہے۔ وضاحت کریں کہ اس کے صحت پر اس کے کیا اثرات ہوں گے اور اس کی غذا میں کیا تبدیلیاں لانی چاہئیں۔ (مشکل)

67. آپ کے پاس اناج کا ایک ڈبہ، سبزیوں کی ایک پلیٹ اور جوس کا ایک گلاس ہے۔ ایک نوٹ لکھیں کہ یہ کھانے کی اشیاء متوازن غذا میں کس طرح مددگار ہیں۔ (مشکل)

68. ایک تصویر بنائیں اور وضاحت کریں کہ شیر اپنے دانتوں سے گوشت کس طرح پھاڑتا ہے اور کونج اپنی چونچ سے کھانے کو کیسے کھاتی ہے۔ (مشکل)

69. آپ ایک بازار میں ہیں جہاں کھانے کی چیزیں بغیر ڈھکے رکھی گئی ہیں۔ وضاحت کریں کہ اس سے کیا مسائل پیدا ہو سکتے ہیں اور کھانے کی اشیاء خریدتے وقت آلودگی سے بچاؤ کے لیے آپ کیا کریں گے۔ (مشکل)

70. آپ اپنے خاندان کے لیے کھانے کی تیاری کر رہے ہیں۔ آپ کے پاس چاول، پھلیاں، پھل اور دودھ ہیں۔ ایک متوازن غذا کا مینو بنائیں اور ہر کھانے کی شے کی اہمیت بیان کریں۔ (مشکل)

71. گھر میں کھانے کو محفوظ کرنے کے طریقوں کی وضاحت کریں۔ کھانے کو صحیح طریقے سے محفوظ رکھنے کی ضرورت کو بھی بیان کریں۔ (مشکل)

72. میلے میں کھانے کی اشیاء بغیر ڈھکے فروخت کی جا رہی ہیں۔ وضاحت کریں کہ کھانے کو ڈھانپ کر رکھنا کیوں ضروری ہے اور آلودہ کھانا کھانے سے کون سی بیماریاں پیدا ہو سکتی ہیں۔ (مشکل)

73. آپ اپنے دوستوں کے ساتھ سیر پر جا رہے ہیں۔ وضاحت کریں کہ آپ کون کون سی کھانے کی اشیاء اپنے ساتھ لے جائیں گے اور ہر کھانے کی شے متوازن غذا فراہم کرنے کے لیے کیوں ضروری ہے۔ (مشکل)

74. گائے کی ایک تصویر بنائیں اور اسے رنگ کریں۔ (مشکل)

سبق 9: غذائی عادات

آموزش ما حصل:

سبق پڑھنے کے بعد طلبہ درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- ہم کھانا کہاں سے اور کیسے حاصل کرتے ہیں اس کی وضاحت کرنا۔
- اجتماعی کھانوں (سب کے ساتھ کھانے) کی صورتحال کو پہچاننا اور اس دوران اختیار کی جانے والی ترتیب و نظم وضبط کی مشق کرنا۔
- کھانے اور ثقافتی تنوع کی قدر کرنا۔
- اپنے ضلع اور پڑوسی اضلاع کے کھانے کی عادات اور ثقافتی تنوع کو جاننا۔
- کھانے کی پیداوار کے ہر مرحلے کو اس کے ترتیب وار عمل میں جاننا۔

- اپنے گھروں میں روز مرہ کے کھانوں اور تہواروں پر تیار کیے جانے والے کھانوں کی فہرست بنانا۔

درج ذیل سوالات کے درست جواب منتخب کریں اور لکھیں (آسان)۔

1. یہ پروٹین سے بھرپور غذا ہے۔

(A) کیلا (B) انڈا (C) مٹھائی (D) سبزیاں

2. چاول درج ذیل اناج سے بنتے ہیں۔

(A) دھان (B) گیہوں (C) باجرہ (D) مکئی

3. ہماری ریاست کا تہوار کون سا ہے؟

(A) کرسمس (B) اگادی (C) دسہرہ (D) رمضان

4. اژدھا کتنے سال تک بغیر کھائے زندہ رہ سکتا ہے؟

(A) 1 سال (B) 2 سال (C) 3 سال (D) 4 سال

5. چاول میں پائے جانے والا وٹامن۔

(A) بی (B) ڈی (C) اے (D) سی

خالی جگہوں کو درست جوابات سے پُر کریں (آسان):

6. جو کھانا ہم کھاتے ہیں وہ __________ اور __________ ذرائع سے حاصل ہوتا ہے۔

7. لوگ اجتماعی کھانے کے دوران __________، __________ اور __________ فراہم کر کے ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرتے ہیں۔

8. اسکول میں دوپہر کا کھانا __________ کھانے کی ایک مثال ہے۔

9. جہاں کھانا پکایا جاتا ہے وہاں مناسب __________ اور __________ ہونا چاہیے۔

10. ساحلی اضلاع جیسے منگلور اور اُڈپی کے لوگ __________ کو خاص کھانے کے طور پر کھاتے ہیں۔

11. شمالی کرناٹک کے اضلاع جیسے بیلگام اور بیدر میں __________ بنیادی غذا ہے۔

12. وٹامن بی زیادہ تر __________ کی بیرونی تہہ میں پایا جاتا ہے۔

13. اگر سبزیاں زیادہ پکائی جائیں تو ان میں موجود __________ ضائع ہو جاتے ہیں۔

14. کھانے کے بعد __________ کرنے سے غذا کے اجزاء بہتر طریقے سے ہضم ہوتے ہیں۔

15. اجتماعی کھانے کی جگہ __________ اور __________ سے پاک ہونی چاہیے۔

درج ذیل جملوں کے صحیح یا غلط ہونے کا تعین کریں (آسان):

16. اجتماعی کھانے کا مطلب ہے کہ کئی لوگ ایک ساتھ کھاتے ہیں۔

17. جو لوگ اجتماعی کھانے کے لئے کھانا پکاتے ہیں ان کا صاف ستھرا ہونا اور صاف کپڑے پہننا ضروری ہے۔

18. کھانے پکانے کی جگہ پر مناسب روشنی اور ہوا کی آمد و رفت ضروری ہے۔--

19. گندے برتنوں میں تیار کیا گیا کھانا کھانا محفوظ ہوتا ہے۔--

20. بہت زیادہ کھانا صحت کے لئے اچھا ہوتا ہے۔--

21. اگر کھانے سے پہلے پھل کھائے جائیں تو غذائیت بہتر طریقے سے ہضم ہوتی ہے۔--

22. لوگوں کی کھانے پینے کی عادات اس جگہ پر دستیاب اشیاء پر منحصر ہوتی ہیں۔--

23. کچی یا نیم پکی سبزیوں میں زیادہ غذائیت ہوتی ہے۔--

24. مصر میں 278 قبل مسیح میں اگایا جانے والا مولی سرخ رنگ کا تھا۔--

25. جو کھانا ہم کھاتے ہیں اس کا زیادہ تر حصہ جسم کو گرم رکھنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔--

26. درج ذیل کو مناسب طریقے سے ملائیں (آسان)

A	B
(a) دوپہر کا کھانا	(a) ایک بڑی تعداد میں لوگوں کا ایک ساتھ کھانا کھانا
(b) ساحلی اضلاع	(b) مکئی یہاں کا اہم کھانا ہے
(e) اجتماعی کھانا	(c) مچھلی خاص کھانے کے طور پر کھائی جاتی ہے
(d) شمالی اضلاع	(d) اجتماعی کھانے کی مثال
(e) کھانے سے پہلے احتیاطی تدابیر	(e) چاول کی بیرونی سطح میں پایا جاتا ہے
(f) وٹامن B	(f) صاف پانی، صاف برتن، صاف جگہ
(g) زیادہ پکی ہوئی سبزیاں	(g) غذائیت ختم ہو جاتی ہے
(h) منڈیا اور میسور	(h) چاول اور راگی
(i) زیادہ کھالینا	(i) بیماری
(j) مصر میں 278 قبل مسیح میں اگایا جانے والا مولی	(j) سیاہ

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (ایک مارکس والے سوالات) (آسان)۔

27. ہمیں غذا کہاں سے حاصل ہوتی ہے؟

28. اجتماعی کھانے سے کیا مراد ہے؟

29. اپنے ضلع میں تیار کیا جانے والا ایک خاص کھانے کا نام بتائیں؟

30. اجتماعی کھانے کے بعد پتّے کون ہٹاتا ہے؟

31. منگلور اور اُڈپی میں سب سے زیادہ استعمال ہونے والا کھانا کون سا ہے؟

32. گھر پر کھانا بنانے کے لئے اناج کہاں سے خریدا جاتا ہے؟

33. شمالی اضلاع جیسے کہ بیلگاوی میں سب سے زیادہ استعمال ہونے والا کھانا کون سا ہے؟

34. لوگ مختلف کھانے کی عادات کیوں اپناتے ہیں؟ اجتماعی کھانے میں رضاکاروں کا کیا کردار ہوتا ہے؟

35. مختلف علاقوں میں کھانے کی عادات میں فرق کیوں ہوتا ہے؟

36. آدھی پکی ہوئی سبزیاں کھانا کیوں بہتر ہے؟

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (دو مارکس والے سوالات):

37. غذا پیدا کرنے کے مراحل کو صحیح ترتیب سے بتائیں۔ (مشکل)

38. اجتماعی کھانے کے دوران کھانا پکانے میں کون کون سی احتیاطیں ضروری ہیں؟ (اوسط)

39. لوگ مختلف کھانے کی عادات کیوں اپناتے ہیں؟ (مشکل)

40. مختلف اضلاع میں کھانے کی عادات پر اثر انداز ہونے والے اہم عوامل کیا ہیں؟ (آسان)

41. اجتماعی کھانے کے دوران صفائی برقرار رکھنے کے لئے کیا اقدامات کیے جانے چاہئیں؟ (اوسط)

42. آپ کے گھر میں تہواروں کے موقع پر کون سے خاص کھانے تیار کیے جاتے ہیں؟ وضاحت کریں۔ (آسان)

43. اجتماعی کھانے میں کھانے اور ماحول کو صاف رکھنے کے کیا طریقے ہیں؟ (اوسط)

44. "کھانے کی عادت اس جگہ پر دستیاب خوراک پر منحصر ہے" اس جملے کا کیا مطلب ہے؟ (مشکل)

45. کھانے کی عادات کس طرح کسی علاقے یا خاندان کی روایات سے جُڑی ہوتی ہیں؟ وضاحت کریں۔ (مشکل)

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (تین مارکس والے سوالات):

46. اپنے گھر میں روزمرہ کے کھانوں اور تہوار کے موقع پر بنائے جانے والے کھانوں کی فہرست بنائیں اور ان کا موازنہ کریں۔ (آسان)

47. گاؤں کے میلے یا کسی جشن میں اجتماعی کھانے میں شریک ہونے کے اپنے تجربے پر ایک مختصر پیراگراف لکھیں۔ (مشکل)

48. اپنے گھر میں استعمال ہونے والی 10 غذائی اشیاء کی فہرست بنائیں اور بتائیں کہ یہ کہاں سے حاصل ہوتی ہیں۔ (آسان)

49. اسکول میں دوپہر کے کھانے کے وقت کون کون سی احتیاطیں کرنی چاہئیں؟ (اوسط)

50. اپنے گھر اور اپنے دوستوں کے گھروں میں تہوار کے کھانوں کا موازنہ کریں۔ (آسان)

51. صفائی کی اہمیت بیان کریں اور بتائیں کہ اجتماعی کھانے کے دوران صفائی کس طرح برقرار رکھی جا سکتی ہے۔ (مشکل)

52. اپنے ضلع میں تیار ہونے والے خاص کھانے کے ساتھ دوسرے علاقوں کے کھانوں کا موازنہ کریں۔ (مشکل)

53. ساحلی علاقوں اور میدانی علاقوں کے لوگوں کی غذا کی عادات میں کیا فرق ہوتا ہے؟ وضاحت کریں۔ (مشکل)

54. کھانے سے پہلے پھل کھانے کا کیا فائدہ ہے؟ وضاحت کریں۔ (مشکل)

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (چار مارکس والے سوالات):

54. وضاحت کریں کہ آپ کے ضلع کے مختلف علاقوں کی جغرافیہ اور آب و ہوا غذا کی عادات پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے۔ (مشکل)

55. گاؤں کے میلوں اور تہواروں میں اجتماعی کھانے کے کردار اور باہمی تعاون کی اہمیت پر ایک تفصیلی پیراگراف لکھیں۔ (مشکل)

56. تصور کریں کہ آپ ایک میلے میں ہیں۔ کھانے کی اشیاء جمع کرنے سے لے کر کھانا پکانے اور تقسیم کرنے کے عمل کو وضاحت سے بیان کریں۔ اس میں رضاکاروں کے کردار کو بھی شامل کریں۔ (مشکل)

57. اپنے ضلع کے کسی روایتی کھانے کا تعارف دیں۔ وضاحت کریں کہ یہ کس طرح تیار کیا جاتا ہے اور یہ کیوں خاص ہے۔ (مشکل)

58. یہ کیوں بہتر ہے کہ تازہ یا آدھے پکے ہوئے سبزیاں کھائی جائیں؟ بیان کریں کہ سبزیوں کو زیادہ پکانے سے کیوں گریز کرنا چاہیے۔ (مشکل)

59. اپنے ضلع کی غذائی عادات کا پڑوسی ضلع کی غذائی عادات سے موازنہ کریں۔ کم از کم دو مختلف کھانے یا ان کی تیاری کا ذکر کریں۔ (مشکل)

60. میلے، تہوار یا اجتماعی کھانے میں شرکت کے اپنے تجربے کو بیان کریں۔ (مشکل)

61. اپنے ضلع کی مختلف غذائی عادات پر ایک مضمون لکھیں۔ اپنی ثقافت سے متعلقہ کھانوں کی مثالیں دیں۔ (مشکل)

62. تہواروں کے موقع پر اجتماعی کھانے میں برادری کا کیا کردار ہوتا ہے؟ وضاحت کریں کہ برادری کس طرح اپنا تعاون فراہم کرتی ہے۔ (مشکل)

63. میلے کی تصویر کو دیکھ کر اس پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔ (مشکل)

سبق 10: رہائش اور اس کے اقسام

آموزش ما حصل:

- وقت کے ساتھ گھروں کی تعمیر میں ہونے والی تبدیلیوں کو پہچاننا۔
- شہری اور دیہی علاقوں میں گھروں کے درمیان فرق کو پہچاننا۔
- شہری علاقوں میں کثیر منزلہ عمارتوں اور جھگیوں کے بارے میں جاننا۔
- جانوروں کے رہائش گاہوں اور پناہ گاہوں میں تنوع تلاش کرنا۔
- پرندوں کے گھونسلوں اور جانوروں کی رہائش گاہوں میں فرق اور ان کو بنانے کے لیے استعمال ہونے والے مواد کو پہچاننا۔
- مختلف قسم کے موسم اور مواد کی دستیابی کے مطابق گھر کے ڈیزائن میں تبدیلی کے بارے میں جاننا۔
- گھر کی تعمیر کے لیے درکار مواد اور تعمیر کے طریقوں کے بارے میں جاننا۔
- ماحول دوست گھروں کی تعمیر کے نئے طریقوں اور تکنیکوں کے بارے میں سیکھنا۔
- کثیر منزلہ عمارتوں کے فوائد اور نقصانات پر بات کرنا اور وضاحت دینا۔

مندرجہ ذیل سوالات کے درست جوابات منتخب کریں اور انہیں لکھیں (آسان)

1. ہمیں گھر کی ضرورت ہوتی ہے۔

(A) تحفظ (B) پناہ (C) زندہ رہنے کے لئے (D) ان سب کا

2. دبئی میں برج خلیفہ دنیا کی سب سے بلند عمارت ہے اور اس کی اونچائی ہے۔

(A) 3722 فٹ (B) 2722 فٹ (C) 1722 فٹ (D) 0722 فٹ

3. آج کل اس قسم کے گھر بنائے جاتے ہیں۔

(A) ماحول دوست (B) ہوا دوست (C) بارش دوست (D) زمین دوست

4. ویور پرندہ یہاں رہتا ہے۔

(A) گھر (B) غار (C) گھونسلہ (D) ان سب کا

5. گھروں کی تعمیر کے لئے استعمال ہونے والے مواد۔

(A) لکڑی (B) اینٹ (C) سیمنٹ (D) ان سب کا

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے بھریں (آسان)

6. جیورگی کے لوگ اپنے گھروں کو ______________ پتھروں سے بناتے ہیں۔

7. زیادہ بارش والے علاقوں میں گھروں کی سطح ______________ ہوتی ہے۔

8. ______________، اینٹیں اور اسٹیل کی سلاخیں کثیر منزلہ عمارتوں کی تعمیر میں استعمال ہوتی ہیں۔

9. جھگی بستیوں میں مناسب ______________ اور ______________ نہیں ہوتا۔

10. وینکاجی کا پہلا گھر ______________ سے پلستر کیا گیا تھا۔

11. دنیا کی سب سے اونچی عمارت ______________ دبئی میں واقع ہے۔

12. شہد کی مکھیاں اپنے موم سے ______________ بناتی ہیں۔

13. بھارت کا سب سے بڑا جھگی علاقہ ممبئی کے ______________ میں واقع ہے۔

14. مکان کی تعمیر میں استعمال ہونے والے سامان کا دارومدار مقامی ______________ اور ______________ پر ہوتا ہے۔

15. ان جگہوں کے گھروں کی چھتیں جہاں زیادہ بارش ہوتی ہے ______________ ہوتی ہیں۔

یہ جملے صحیح یا غلط بتائیں (آسان)

16. زیادہ بارش والے علاقوں میں گھروں کی چھتیں چپٹی ہوتی ہیں۔--

17. کثیر منزلہ عمارتوں میں لفٹ اور سیڑھیاں ہوتی ہیں۔--

18. جھوپڑیوں کی بستیوں میں ہوا کی آمدورفت اور ماحول صاف ستھرا ہوتا ہے۔--

19. جانور ہمیشہ ایک جیسے سامان سے اپنے ٹھکانے بناتے ہیں۔--

20. سیمنٹ اور اسٹیل جدید عمارتوں کی تعمیر میں عام طور پر استعمال ہوتے ہیں۔--

21. گرم علاقوں میں لوگ شاہ آباد پتھروں سے گھر بناتے ہیں۔--

22. چکمنگلور میں گھروں کی چھتیں گھاس پھونس سے بنی ہوتی ہیں۔--

23. جیورگی میں گھروں کی چھتیں عام طور پر دھات کی چادروں سے بنی ہوتی ہیں۔--

24. کثیر منزلہ عمارتیں شہروں میں زیادہ رہائشی جگہ فراہم کرتی ہیں۔--

25. ہدہد درخت میں سوراخ کر کے اپنا گھونسلہ بناتا ہے۔۔

26. درج ذیل کو مناسب جوڑوں سے ملائیں۔(آسان)

A (جانور/پرندہ)	B (رہائش/شے)
(a)سفید چیونٹی	(a) ٹہنیاں اور گھاس سے بنایا گیا گھونسلہ
(b)چڑیا	(b) تازہ پانی کے ذرائع
(c)مکھی	(e) چیونٹیوں کے گھونسلے
(d)چوہا	(d) موم سے بنا گھونسلہ
(e)دراڑ بنانے والا پرندہ	(e) بل
(f)مینڈک	(f) درخت میں سوراخ کر کے گھونسلہ بناتا ہے
(g)مچھلی	(r) جنگل میں بل(غار)
(h)شیر	(a) پانی میں ڈوبی ہوئی جگہیں

مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیں(ایک مارکس والے سوالات)(آسان)

27. جیوَرگی تالُک، کلبرگی ضلع میں گھروں کی تعمیر کے لیے کون سے مواد استعمال کیے جاتے ہیں؟

28. چِک منگلورو کے کوپا میں عام طور پر کس قسم کی چھت استعمال کی جاتی ہے؟

29. کثیر المنزلہ عمارتیں کیا ہیں؟

30. بنگلور شہر میں چھت کے لیے استعمال ہونے والی ایک چیز کا نام لکھیں۔

31. کثیر منزلہ عمارتوں کا اہم نقص کیا ہے؟

32. جھگی کیا ہے؟

33. چِک منگلورو جیسے علاقوں میں خشک گھاس کو چھت کے طور پر استعمال کرنے کا فائدہ کیا ہے؟

34. وینکاجی کے بچپن کے گھر کی دیوار بنانے کے لیے کون سے مواد استعمال کیے گئے تھے؟

35. جدید کثیر المنزلہ عمارتیں بنانے کے لیے استعمال ہونے والی ایک چیز کا نام لکھیں۔

36. وینکاجی اپنے بچپن میں کس قسم کے گھر میں رہتی تھیں؟

مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دیں(دومارکس والے سوالات)

38. جیوَرگی میں لوگ گھروں کی تعمیر کے لیے پتھروں کا استعمال کیوں کرتے ہیں؟(آسان)

39. کوپا میں چھت کے لیے خشک گھاس(گھاس)استعمال کرنے کی اہم وجہ کیا ہے؟(مشکل)

40. کثیر المنزلہ عمارتوں کا ایک فائدہ اور ایک نقصان لکھیں؟(مشکل)

41. ویویک کے مطابق جھوپڑیوں کے عام مسائل کیا ہیں؟(مشکل)

42. جب وینکا جی کے خاندان کا کٹیا آگ میں جل کر تباہ ہو گیا تھا تو انھوں نے نیا گھر کیوں بنایا؟ (آسان)

43. وقت کے ساتھ گھر کی تعمیر کا طرز کیسے تبدیل ہوا ہے؟ (مشکل)

44. گھر کی تعمیر کے لیے استعمال ہونے والے مواد مقامی موسم کے مطابق کیسے ڈھلتے ہیں؟ (مشکل)

45. وینکا جی کے شوہر کے گھر کو بنانے کے لیے کون سے مواد استعمال کیے گئے تھے؟ (مشکل)

46. کچھ علاقوں میں گھروں کی تعمیر کے لیے بانس کیوں استعمال کیا جاتا ہے؟ (مشکل)

47. جھوپڑیوں کی حالت کو بہتر بنانے کے لیے کون سی تبدیلیاں کی جاسکتی ہیں؟ (آسان)

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (تین مارکس والے سوالات)

48. وہ گھر جس میں وینکا جی بچپن میں رہتی تھیں، اس کی خصوصیات کیا تھیں؟ (مشکل)

49. چوہوں، پرندوں اور کیڑوں کے گھروں کا موازنہ کیسے کیا جاسکتا ہے؟ (اوسط)

50. جھوپڑیوں کے علاقوں میں لوگوں کو کون سی اہم مشکلات کا سامنا ہوتا ہے؟ (مشکل)

51. وینکا جی کے والدین نے گھر بنانے کا فیصلہ کیوں کیا؟ (مشکل)

52. جدید گھروں کی تعمیر کے لیے درکار چھ مواد کے نام لکھیں۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (چار مارکس والے سوالات)

53. گھر میں کیا تبدیلی آتی ہے اور یہ تبدیلی معاشرے پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ (مشکل)

54. تصور کریں کہ آپ جھگی میں رہ رہے ہیں۔ آپ اپنے ماحول کو بہتر بنانے کے لیے کون سے اقدامات کریں گے؟ (مشکل)

55. جانور اپنے گھروں کو مختلف طریقوں سے بناتے ہیں۔ اس سے ہمیں کیا سیکھنا چاہیے؟ (مشکل)

56. گھر صرف پناہ نہیں ہوتا، یہ ثقافت اور ورثے کی عکاسی بھی ہے۔ اس بیان کی وضاحت کریں۔ (مشکل)

57. گھر کی تصویر بنائیں، رنگ کریں اور اس کے تعمیر میں استعمال ہونے والے مواد کے نام لکھیں۔ (مشکل)

سبق 11: ناکارہ اشیاء

آموزش ماحصل:

سبق پڑھنے کے بعد طلباء درج ذیل باتیں سیکھیں گے:

- دیہی اور شہری کچرے میں فرق کرنا۔
- کچرے کو ٹھکانے لگانے کے صحیح طریقے سمجھنا۔
- کچرے کی مختلف اقسام جیسے خشک کچرا، تر کچرا، خطرناک کچرا اور آلودہ کچرا پہچاننا اور انہیں الگ الگ کرنا۔
- اپنی ضروریات کو کم کر کے کچرے میں کمی کرنے کی عادت ڈالنا۔
- استعمال شدہ اشیاء کو دوبارہ استعمال اور ری سائیکل کرنے کے طریقے سمجھنا۔

- بچا ہوا کھانا اور سڑی ہوئی سبزیوں کو کھاد میں تبدیل کرنا سیکھنا۔
- استعمال شدہ پانی کو پودوں کو پانی دینے یا سوک پٹ (Soak Pit) میں ڈالنے کا طریقہ سیکھنا۔
- معاشرے میں آلودگی پر قابو پانے اور صفائی ستھرائی کو برقرار رکھنے کے بارے میں بیداری پیدا کرنا۔

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور لکھیں:

1. کوڑے دان پر لگا ہوا مارکس۔

(A) پھول کی تصویر (B) کھانے کی تصویر (C) ری سائیکل کا مارکس (D) پانی کی ٹنکی

2. سبز ڈبے میں ڈالے جانے والے کچرے کی قسم۔

(A) دوائیں اور کیمیکل (B) پٹیاں (C) پلاسٹک اور کانچ (D) کچن کا فضلہ

3. سرخ ڈبے میں ڈالے جانے والے کچرے کی قسم۔

(A) سبزی کا کچرا (B) سرنج (C) دھات کے ٹکڑے (D) ٹوٹے ہوئے ٹیوب لائٹ

4. ملک کی صفائی کس کی ذمہ داری ہے؟

(A) اسکول کے استاد (B) میونسپلٹی (C) ہر شہری (D) پولیس

5. کھاد بنانے کا طریقہ۔

(A) حیاتیاتی نظام (B) صنعتی نظام (C) تیل کا نظام (D) کیمیکل طریقہ

خالی جگہوں کو درست جوابات سے پُر کریں (آسان):

6. سبزیاں، پھلوں کے چھلکے، چائے کے بچاوے اور بریڈ کے ٹکڑے __________ کچرے کی مثالیں ہیں۔

7. پلاسٹک، کانچ، دھات کے ٹکڑے اور ربڑ __________ کچرے کی مثالیں ہیں۔

8. مضر صحت کچرے میں رنگ، جراثیم کش ادویات اور __________ کیمیکل شامل ہیں۔

9. سڑنے گلنے والا کچرا __________ میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔

10. گھر کے آس پاس کھڑا پانی __________ اور مکھیوں کے لئے پناہ گاہ بن جاتا ہے۔

11. کچرا چننے والے __________ کچرا جمع کرتے ہیں اور انہیں ری سائیکل کرتے ہیں۔

12. پرانی بوتلیں، ڈبے اور پلاسٹک ان لوگوں کو دینا چاہیے جو __________ خریدتے ہیں۔

13. استعمال شدہ پٹیاں اور سرنجیں __________ کچرے کے طور پر جانی جاتی ہیں۔

14. سڑنے والے کچرے سے بنی کھاد زمین کی __________ بڑھانے میں مدد دیتی ہے۔

15. استعمال شدہ پلاسٹک، کانچ اور کاغذ سے نئی چیزیں بنانے کے عمل کو __________ کہتے ہیں۔

درج ذیل بیانات کے صحیح یا غلط ہونے کا تعین کریں (آسان):

15. سبزیوں کے چھلکے اور بچا ہوا کھانا گیلا کچرا ہوتا ہے۔ (صحیح / غلط)

16. خشک کچرے میں بچا ہوا گوشت شامل ہوتا ہے۔-(صحیح / غلط)

17. مضر صحت کچرا سڑنے والے گڑھے میں ڈالنا چاہیے۔-(صحیح / غلط)

18. کھڑے پانی میں مچھر بیٹھنے سے بیماریاں پھیل سکتی ہیں۔-(صحیح / غلط)

19. ری سائیکلنگ کا مطلب ہے کچرے کو نئے مفید مواد میں تبدیل کرنا۔-(صحیح / غلط)

20. پلاسٹک ایک سال سے کم وقت میں گل جاتا ہے۔-(صحیح / غلط)

21. گلی سڑی کھاد پودے اگانے اور زمین کی زرخیزی بڑھانے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔-(صحیح / غلط)

22. کچرا چننے والے گیلا کچرا جمع کرتے ہیں تاکہ کھاد بنا سکیں۔-(صحیح / غلط)

23. کچرے کو کم کرنے کے لئے پلاسٹک کا استعمال کم کرنا بہتر ہے۔-(صحیح / غلط)

24. استعمال شدہ پٹیاں اور سرنجیں آلودہ کچرے کی مثالیں ہیں۔-(صحیح / غلط)

25. درج ذیل کو صحیح طور پر ملائیں (آسان):

A	B
(a) خشک کچرا	(a) سبزیوں کے چھلکے، بچا ہوا کھانا
(b) نم کچرا	(b) پلاسٹک، شیشہ، دھات کے ٹکڑے
(c) آلودہ کچرا	(c) رنگ، کیڑے مار دوائیں، بیٹریاں
(d) مضر صحت کچرا	(d) استعمال شدہ پٹیاں، سرنجیں
(e) کھاد	(e) پرانی بوتلیں، ڈبے، ربڑ
(f) کچرا چننے والے جمع کرتے ہیں	(f) نم کچرے سے بنائی گئی کھاد

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (ایک مارکس والے سوالات) (آسان)۔

26. کچرا کس کو کہتے ہیں؟

27. سبق میں مذکور کچرے کی دو اقسام کے نام بتائیں۔

28. سبزیوں کے چھلکوں اور پھلوں کے دھلے ہوئے حصوں کا کیا کیا جانا چاہیے؟

29. دو اقسام کے خطرناک کچرے کے نام بتائیں۔

30. ری سائیکلنگ کیا ہے؟

31. کچرا اکٹھا کرنے میں کچرا چننے والوں کا کیا کردار ہے؟

32. کھاد کیا ہے؟

33. اگر گھر کے باہر پانی کھڑا رہے تو کیا ہوتا ہے؟

34. پلاسٹک کے تھیلوں کے استعمال کو کم کیوں کرنا چاہیے؟

35. سڑے ہوئے کچرے کا ایک فائدہ بتائیں۔

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (دو نمبر والے سوالات):

36. کچرے کو ری سائیکل کرنے کے دو طریقے بیان کریں۔ (آسان)

37. خطرناک کچرے کو ٹھکانے لگانا کیوں ضروری ہے؟ اور کھاد پودوں کی نشوونما میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟ (مشکل)

38. کھڑے پانی سے پیدا ہونے والی بیماریوں سے کیسے بچا جاسکتا ہے؟ (مشکل)

39. پلاسٹک اور ٹن جیسے خشک کچرے کے ساتھ کیا کیا جانا چاہیے؟ (مشکل)

40. بچا ہوا کھانا یا کچن کا کچرا کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے؟ (درمیانہ)

41. دیہات میں گیلا کچرا کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے؟ (مشکل)

42. خشک اور گیلے کچرے میں کیا فرق ہے؟ (مشکل)

43. وقت کے ساتھ ساتھ پلاسٹک کا کچرا ماحول میں کیا اثر ڈالتا ہے؟ (مشکل)

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (تین مارکس والے سوالات):

44. کچرے کی مختلف اقسام کیا ہیں اور ان سے کیسے نمٹا جائے؟ (مشکل)

45. گیلا کچرا کس طرح کھاد میں تبدیل کیا جاتا ہے؟ (مشکل)

46. ری سائیکلنگ کچرے کو کس طرح کم کرتی ہے اور دولت بچانے میں مدد دیتی ہے؟ (مشکل)

47. مختلف قسم کے آلودہ کچرے کو ٹھکانے لگانے کا موزوں طریقہ بیان کریں۔ (مشکل)

48. اگر خطرناک کچرے کو مناسب طریقے سے ٹھکانے نہ لگایا جائے تو کیا ہوتا ہے؟ (مشکل)

49. گھر میں پلاسٹک کی اشیاء کو ری سائیکل کرنے کے کیا فوائد ہیں؟ (درمیانہ)

50. شہری علاقوں میں کچرے کو محفوظ نہ رکھنے کے کیا نتائج ہوتے ہیں؟ (درمیانہ)

51. روزمرہ کی زندگی میں کچرے کی مقدار کو کس طرح کم کیا جاسکتا ہے؟ ایک مثال دیجئے۔ (مشکل)

52. خشک اور گیلا کچرا الگ کرنا کیوں ضروری ہے؟ (درمیانہ)

53. جب عوامی مقامات پر مسلسل کچرا پھینکا جاتا ہے تو کیا ہوتا ہے؟ (مشکل)

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (چار مارکس والے سوالات):

54. سبق میں بیان کردہ کچرے کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں اور مثالیں دیں۔ (مشکل)

55. آپ اپنے گھر اور اسکول میں کچرا کس طرح کم کرسکتے ہیں؟ کم از کم تین تجاویز دیں۔ (درمیانہ)

56. پرانی پلاسٹک کی بوتل، کاغذ، ٹن وغیرہ کے ساتھ کیا کیا جاسکتا ہے؟ اشیاء کو ری سائیکل کرنے کے استعمال کی وضاحت کریں۔ (مشکل)

57. کھاد بنانے (کمپوسٹنگ) کے ماحولیاتی اور پودوں کے لئے کیا فائدے ہیں؟ (درمیانہ)

58. .57 گھروں میں کچرے کو الگ الگ کرنے کی اہمیت پر تبصرہ کریں۔ یہ کچرے کو ٹھکانے لگانے میں کیسے مدد کرتا ہے؟(مشکل)

59. .58 کچرے اور کھڑے پانی سے پیدا ہونے والی بیماریوں سے بچاؤ کے لئے کیا اقدامات کئے جائیں؟(مشکل)

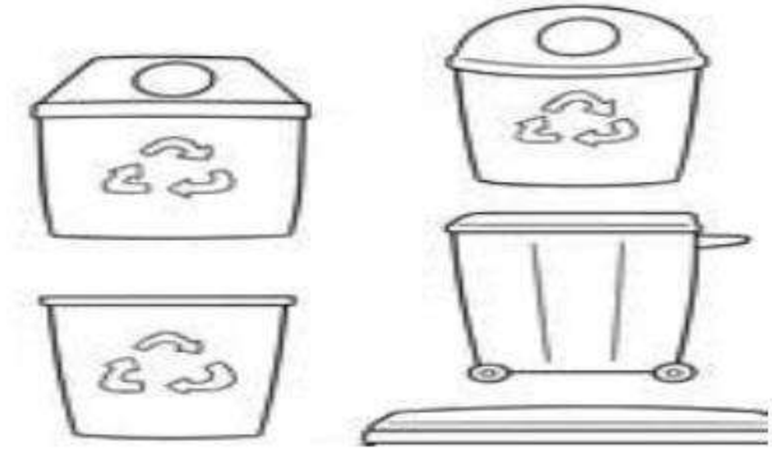
60. .59 روزمرہ کی زندگی میں پلاسٹک کے کچرے کو کم کرنے پر ایک مضمون لکھیں۔(مشکل)

61. .60 آپ اپنے علاقے میں اس بات کو کس طرح یقینی بنائیں گے کہ کچرا سڑکوں پر نہ پھینکا جائے؟(مشکل)

62. .61 خطرناک کچرے کے ماحول پر کیا اثرات ہوتے ہیں اور ان کو کیسے منظم کیا جائے؟(مشکل)

63. .62 کچرے کو صحیح طریقے سے نہ سنبھالنے کے ماحول پر کیا اثرات ہوتے ہیں؟ ان مسائل پر قابو کیسے پایا جا سکتا ہے؟(مشکل)

64. .63 مختلف اقسام کے کچرے کے نام لکھیں اور نیچے دیے گئے چار ڈسٹ بِنز میں رنگ بھریں۔(مشکل)



سبق 12: نقشہ سیکھو۔سمت معلوم کرو (رُخ کو پہچانو)

آموزش ماحصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- مقامی علامات کی مدد سے سمتوں کا تعین کرنا

  (مثال کے طور پر: شمال، جنوب، مشرق، مغرب کی سمتوں کی پہچان کرنا)
- نقشہ بنانے کی بنیادی مہارتیں سیکھنا
- مختلف جگہوں کو ظاہر کرنے کے لیے مختلف علامتوں کا استعمال کرتے ہوئے نقشہ بنانا سیکھنا
- نقشے پر مختلف جگہوں کو مختلف علامتوں کے ذریعے پہچاننا

  (مثلاً: گھر، جھولا، اسکول، مندر وغیرہ)
- کسی شے کی پوزیشن دوسری شے کے حوالے سے نقشے پر ظاہر کرنا سیکھنا
- اپنے گھر یا کلاس روم کی لمبائی چوڑائی کو قدموں یا میٹر سے ناپنا سیکھنا

- ناپ کے مطابق نقشہ بنانا اور اسے سینٹی میٹر میں ظاہر کرنا سیکھنا
- سمتوں اور علامتوں کی بنیاد پر راستے کا نقشہ تیار کرنا سیکھنا

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور لکھیں (آسان):

1. سورج جس سمت سے نکلتا ہے:

(A) شمال (B) جنوب (C) مغرب (D) مشرق

2. کرناٹک ہندوستان کے کس حصے میں واقع ہے؟

(A) جواب (B) جنوب (C) مغرب (D) مشرق

3. عالمی نقشہ کیا ہے؟

(A) بھارت کا نقشہ (B) سمندروں کا نقشہ (C) سمتوں کا نقشہ (D) زمین کا نقشہ

4. سب سے پہلے نقشہ کس نے بنایا؟

(A) ہندوستانیوں نے (B) مصریوں نے (C) امریکیوں نے (D) انگریزوں نے

5. بھارت کے شمالی حصے میں واقع پہاڑی سلسلے:

(A) نیلگری (B) ونڈھیہ (C) ہمالیہ (D) اراولی

خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے پُر کریں (آسان)

6. چار اہم سمتیں ہیں__________، __________، __________اور __________۔

7. سبق میں دی گئی مثال کے مطابق، یاسمین کے دو قدم__________ میٹر کے برابر تھے۔

8. گاؤں کے نقشے میں حوالہ کے طور پر ایک بڑا__________ درخت استعمال کیا گیا۔

9. کرناٹک کے لحاظ سے عربی سمندر__________ سمت میں ہے۔

10. تمام نقشوں میں__________ یا__________ کو پیمائش کی اکائی کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

11. فرضی لکیریں جو نقشے پر جال بنانے میں مدد دیتی ہیں وہ__________ اور__________ کہلاتی ہیں۔

12. __________ نقشے پہاڑوں اور دریاؤں جیسے قدرتی خدوخال کو دکھاتے ہیں۔

13. گاؤں کے نقشے پر ڈاکخانہ__________ سمت میں واقع ہے۔

14. نقشے پر استعمال ہونے والے مارکس__________، __________، اور__________ ہیں۔

15. یونانیوں نے__________ میں زمین کا نقشہ بنایا۔

درج ذیل جملوں کو صحیح یا غلط قرار دیں (آسان)

17. نقشے میں شمالی سمت نیچے کی طرف ہوتی ہے۔–

18. کمرے کی لمبائی اور چوڑائی قدموں سے ناپی جا سکتی ہے۔–

19. اہم مقامات کی شناخت راستے کے نقشے پر جگہ معلوم کرنے میں مدد دیتی ہے۔۔

20. طول بلد اور عرض بلد زمین پر کھینچی جانے والی لکیریں ہیں۔۔

21. نقشہ کسی جگہ کی سمت کو ایک حوالہ نقطہ کے مطابق دکھاتا ہے۔۔

22. راستے کے نقشے پر مسجد کو بطور علامت استعمال کیا جاسکتا ہے۔۔

23. نقشے کی پیمائش کے پیمانے سے اصل پیمائش میں صحیح تبدیلی کی جاسکتی ہے۔۔

24. نقشے آبادی والے علاقوں کو سمجھنے میں مدد نہیں کرتے۔۔

25. یونانیوں نے سب سے پہلے نقشے بنانے کے لئے مارکس کا استعمال کیا۔۔

26. **.26 درج ذیل کو درست جوابات کے ساتھ ملا کر لکھیں (آسان)**

A	B
(a) کرناٹک	(a) نقشے کی اہم سمت
(b) شمال	(b) بھارت کا جنوبی حصہ
(c) طول بلد - عرض بلد	(c) کمرے کی لمبائی اور چوڑائی ناپنے کے لئے استعمال
(d) قدموں سے ناپنا	(d) نقشے پر مربع بنانے کے لئے خیالی لکیریں
(e) یونانی	(e) گاؤں کے نقشے کا حوالہ نقطہ
(f) مارکس	(f) سینٹی میٹر یا انچ
(g) برگد کا درخت	(g) جگہ کی شناخت میں مدد دیتا ہے
(h) پیمائش کی اکائیاں	(h) سب سے پہلے زمین کا نقشہ بنانے والے

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (ایک مارکس کے سوالات) (آسان)

27. نقشے پر شمال کی سمت دکھانے کے لئے کون سا حرف استعمال ہوتا ہے؟

28. نقشے پر کتنی سمتیں دکھائی جاتی ہیں؟

29. گاؤں کے نقشے کے درمیان میں موجود بڑے درخت کا کیا نام ہے؟

30. کرناٹک کے شمالی جانب کون سی ریاست ہے؟

31. برگد کے درخت کے حوالے سے لائبریری کس سمت میں واقع ہے؟

32. نقشوں میں استعمال ہونے والے کچھ مارکس کے نام بتائیں؟

33. ڈاکخانے کے حوالے سے اسکول کس سمت میں واقع ہے؟

34. نقشے میں لینڈ مارک کیا ہوتا ہے؟

35. پارک سے مندر جانے کے لئے کس سمت جانا چاہیے؟

36. اسپتال کے حوالے سے مسجد کس سمت میں واقع ہے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (دو مارکس کے سوالات)

37. برگد کے درخت کے حوالے سے درج ذیل جگہیں کس سمت میں واقع ہیں؟ (مشکل)

- جھیل
- لائبریری
- اسکول

38. نقشہ بناتے وقت مارکس زد مقامات (لینڈمارک) کیوں اہم ہوتے ہیں؟ (مشکل)

39. ہم نقشے کی مدد سے سمتوں کا پتہ کیسے لگا سکتے ہیں؟ (اوسط)

40. نقشے میں مقامی علامت (Local Symbol) اور عوامی علامت (Public Symbol) میں کیا فرق ہے؟ (مشکل)

41. اگر نقشے پر کوئی علامت نہ ہو تو کسی جگہ کی سمت کا پتہ کیسے لگائیں گے؟ (اوسط)

42. اپنے کلاس روم کا نقشہ بنانے کے لئے ناپنے کا طریقہ بیان کریں۔ (مشکل)

43. یاسمین نے اپنے کلاس روم کا نقشہ بنانے کے لئے کون سے اقدامات کیے؟ (اوسط)

44. ایک درست نقشہ بنانے کے لئے اسکیل (پیمانہ) کے استعمال کا کیا فائدہ ہے؟ (مشکل)

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (تین مارکس کے سوالات)

45. کمرے کی لمبائی اور چوڑائی کو ناپ کر نقشہ بنانے کا طریقہ وضاحت سے بیان کریں۔ (مشکل)

46. کمرے کے سادہ نقشے پر اشیاء کی پوزیشن کیسے دکھائی جا سکتی ہے؟ (اوسط)

47. نقشے پر اشیاء کی پوزیشن معلوم کرنے کے لئے گرڈ سسٹم استعمال کرنے کے کیا فوائد ہیں؟ (مشکل)

48. اپنے اسکول کا نقشہ بنائیں اور سمتوں کو دکھائیں اور اہم جگہوں کو مارکس زد کریں۔ (مشکل)

49. نقشہ بناتے وقت علامات (Symbols) استعمال کرنے کی اہمیت وضاحت سے بیان کریں۔ (مشکل)

50. انوار نے تالک آفس تک پہنچنے کے لئے کون سی مارکسیاں استعمال کیں؟ (اوسط)

51. گھر سے اسکول تک کے راستے کا سادہ نقشہ بنانے کے لئے فاصلہ ناپنے کا عمل وضاحت سے بیان کریں۔ (مشکل)

52. عالمی نقشہ اور مقامی نقشے کے درمیان اہم فرق وضاحت سے بیان کریں۔ (مشکل)

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (چار مارکس کے سوالات)

53. اپنے گھر سے اسکول تک کا راستہ کا نقشہ بنائیں۔ کم از کم 4 اہم علامات دکھائیں۔

54. نقشے پر سمتوں کی مدد سے کسی جگہ کی پوزیشن کا پتہ کیسے لگایا جا سکتا ہے؟

55. گرڈ سسٹم سے اپنے کلاس روم کا ڈیزائن بنائیں اور ٹیبل، کرسیاں، اور دیگر اشیاء کی جگہوں کی شناخت کریں۔

56. یاسمین کی مثال میں قدموں کو میٹر میں تبدیل کرنے کے عمل اور ضرورت کو وضاحت سے بیان کریں۔

57. موسم کا نقشہ، ریل لائن کا نقشہ وغیرہ جیسے مختلف نقشے مختلف مقاصد کے لئے کیسے کام آتے ہیں؟

58. نقشہ آپ کے علاقے کی جغرافیائی خصوصیات کو ظاہر کرنے کے لئے کس طرح مفید ہے؟ علامات اور سمتوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

59. علامتیں اور سمتیں کس طرح تالک آفس تک راستہ دکھانے کے لئے ملائی جاتی ہیں؟

60. اپنے گھر سے اسکول تک کا راستہ کا نقشہ تیار کریں۔

سبق 13: ہمارا جسم۔۔۔ایک حیرت انگیز مشین

آموزش ماحصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

1. انسانی جسم کے اہم افعال اور ان افعال کے لئے ذمہ دار اہم اعضاء کو جاننا۔
2. ان اعضاء کو صحت مند رکھنے کے لئے صفائی کے عادات کو فروغ دینا۔
3. صحت مند عادات کو جاننا۔
4. جسم کے اندرونی اعضاء اور ان کے افعال کے بارے میں سیکھنا۔
5. سانس لینے کے عمل کو سمجھنا اور سانس لینے کی صحت مند عادات کو اپنانا۔
6. خون کی گردش کے عمل کو سمجھنا۔
7. ہاضمے میں شامل اعضاء کی فہرست بنانا اور ان کے افعال کو جاننا۔
8. اخراج کے عمل اور اخراجی اعضاء جیسے کہ جلد، پھیپھڑے اور گردے کے افعال کو سمجھنا۔

درج ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور انہیں لکھیں (آسان)

1. ہمارے حسّی اعضاء کی تعداد

(A) 3 (B) 5 (C) 2 (D) 6

2. جلد کا بنیادی فعل

(A) سونگھنا (B) سانس لینا (C) چکھنا (D) فضلہ نکالنا

3. وہ عضو جو دیکھنے میں مدد کرتا ہے

(A) ناک (B) آنکھ (C) کان (D) زبان

4. ہم اس عضو کے ذریعے سانس لیتے ہیں

(A) جلد (B) زبان (C) ناک (D) منہ

5. وہ عضو جو ہمارے جسم میں خون فراہم کرتا ہے

(A) پھیپھڑے (B) معدہ (C) گردہ (D) دل

مناسب جوابات کے ساتھ خالی جگہوں کو پُر کریں (آسان)

6. ہمارے جسم کے اندرونی اعضا کو __________ تحفظ فراہم کرتا ہے۔

7. __________ اور __________ ہمارے جسم کو شکل اور سہارا دیتے ہیں۔

8. ہم ہوا کو __________ کے ذریعے سانس میں لیتے ہیں۔

9. آکسیجن کو اندر لینا اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کو باہر نکالنے کے عمل کو __________ کہتے ہیں۔

10. __________ جسم کے تمام حصوں میں خون پہنچاتا ہے۔

11. __________ ہمارے جسم کے خون کو صاف کرتا ہے۔

12. __________ جسم سے فاضل مادوں کو نکالنے میں مدد دیتا ہے۔

13. چبایا ہوا کھانا __________ کے ذریعے معدے تک جاتا ہے۔

14. ہاضمے کا عمل __________ میں شروع ہوتا ہے۔

15. نہ ہضم ہونے والا کھانا __________ کے ذریعے جسم سے خارج ہوتا ہے۔

16. __________ سونگھنے میں مدد دیتا ہے۔

17. __________ سننے میں مدد دیتا ہے۔

18. __________ گرمی یا سردی محسوس کرنے میں مدد دیتا ہے۔

19. __________ کھانے کا ذائقہ محسوس کرنے میں مدد دیتا ہے۔

20. جسم سے فالتو مادے نکالنے کے عمل کو __________ کہتے ہیں۔

21. روزانہ __________ لیٹر صاف پانی پینا چاہیے۔

22. ہمارے جسم میں __________ ہڈیاں ہیں۔

23. ہمارے جسم میں __________ سے زیادہ جوڑ ہیں۔

24. دل ایک منٹ میں تقریباً __________ بار دھڑکتا ہے۔

25. ہمارے جسم میں __________ گردے ہوتے ہیں۔

درج ذیل جملوں کے درست یا غلط ہونے کا فیصلہ کریں (آسان)

26. جلد جسم کو ڈھانپتی اور اس کی حفاظت کرتی ہے۔

27. ہم سننے کے لیے زبان استعمال کرتے ہیں۔

28. پھیپھڑے ہوا سے آکسیجن جذب کرتے ہیں۔

29. دل ہمارے مکے کے مقابلے میں بہت بڑا ہوتا ہے۔

30. خوراک نالی کے ذریعے معدے تک پہنچتی ہے۔

31. خون جسم کے تمام حصوں تک نہیں پہنچتا۔

32. ہضم نہ ہونے والی غذا چھوٹی آنت کے ذریعے خون میں داخل ہوتی ہے۔

33. بڑی آنت غذا کو مکمل طور پر ہضم کرتی ہے۔

34. گردے جسم سے فضلہ نکالنے میں مدد کرتے ہیں۔

35. منہ کے ذریعے سانس لینا بہتر ہے۔

36. کھانستے وقت منہ ڈھانپنا بیماری کے پھیلاؤ کو روکتا ہے۔

37. کھانے کو جلدی کھالینا بہتر ہوتا ہے۔

38. دل دونوں پھیپھڑوں کے درمیان تھوڑا بائیں جانب واقع ہوتا ہے۔

39. سٹیھتوسکوپ کا استعمال نظر کی جانچ کے لیے کیا جاتا ہے۔

40. روزانہ 10 مرتبہ گہری سانس لینے کی مشق کرنا مفید ہے۔

41. **.41 درج ذیل کو صحیح طور پر ملائیں (آسان)**

A	B
(a) کان	(a) چیزوں کو دیکھنے کے لیے
(b) آنکھ	(b) آوازوں کو سننے کے لیے
(c) زبان	(c) سونگھنے کے لیے
(d) ناک	(d) ذائقہ معلوم کرنے کے لیے
(e) دل	(e) گرمی اور سردی کو محسوس کرنے کے لیے
(f) جلد	(f) خون کو پمپ کرنے والا عضو
(g) گردہ	(g) سانس لینے والا عضو
(h) پھیپھڑے	(h) خون کو صاف کرنا اور پیشاب بنانا
(i) چھوٹی آنت	(i) کھانے کو ہضم کرنا اور غذائیت جذب کرنا
(j) معدہ	(j) کھانے کا جزوی ہضم ہونا
(k) غذائی نالی	(k) کھانے کو معدہ تک پہنچانا
(l) بڑی آنت	(l) بغیر ہضم شدہ کھانے کو باہر نکالنا
(m) ہڈیاں اور پٹھے	(m) جسم کو شکل اور ساخت دینا
(n) پیشاب کی نالی	(n) پیشاب کو خارج کرنا
(o) سٹیھتوسکوپ	(o) دل کی دھڑکن کو جانچنے والا آلہ

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(ایک مارکس والے سوالات)(آسان)

42. ہمارا جسم ایک شاندار مشین کیوں کہلاتا ہے؟

43. دل کا اہم کام کیا ہے؟

44. ہڈیوں کا اہم کام کیا ہے؟

45. جلد کا اہم کام کیا ہے؟

46. غذائی نالی کا کیا کام ہے؟

47. زبان کا اہم کام کیا ہے؟

48. آکسیجن ہمارے جسم کے لیے کیوں ضروری ہے؟

49. ہمارے جسم میں گیسوں کا تبادلہ کہاں ہوتا ہے؟

50. کھانے کو ہضم کرنے کا عمل کہاں سے شروع ہوتا ہے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(دومارکس والے سوالات)

51. ہمارے جسم کے اہم اعضا کے نام لکھیں اور ان کے کام بتائیں۔(درمیانہ)

52. دل کا کام سمجھائیں۔(مشکل)

53. پھیپھڑوں کا کام سمجھائیں۔(آسان)

54. آنکھوں کا کام سمجھائیں۔(آسان)

55. ناک کا کام سمجھائیں۔(آسان)

56. کانوں کا کام سمجھائیں۔(آسان)

57. جلد کا کام سمجھائیں۔(آسان)

58. چھوٹی آنت کا اہم کام کیا ہے؟

59. جسم میں کتنی ہڈیاں ہوتی ہیں اور ان کا کام کیا ہے؟(مشکل)

60. ہم اپنے جسم کو صاف اور صحت مند کیسے رکھ سکتے ہیں؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(تین مارکس والے سوالات)

61. معدے میں غذا کس طرح ہضم ہوتی ہے؟(مشکل)

62. دل کی بناوٹ اور اس کے کام کرنے کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔(مشکل)

63. پھیپھڑوں کے ذریعے آکسیجن خون میں کیسے شامل ہوتی ہے؟(مشکل)

64. گردے جسم سے فضلہ کیسے خارج کرتے ہیں؟(مشکل)

65. جلد کی ساخت اور کاموں کی وضاحت کریں۔(درمیانہ)

66. ہڈیاں جسم کو کس طرح سہارا دیتی ہیں؟(مشکل)

67. اعصابی نظام کے اہم اعضا کون سے ہیں اور ان کے کام کیا ہیں؟

68. خون کی گردش کے عمل کو سمجھائیں۔(مشکل)

69. جسمانی درجہ حرارت کو کنٹرول کرنے میں جلد کا کیا کردار ہے؟(مشکل)

70. سانس لینے کا عمل کیا ہے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(چار مارکس والے سوالات)

71. غذا کو ہضم کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔(مشکل)

72. دل کی بناوٹ اور خون کی گردش کے عمل کی وضاحت کریں۔(مشکل)

73. پھیپھڑوں کے کام کرنے کے طریقہ کار کو بیان کریں۔(مشکل)

74. گردوں کے ذریعے فضلہ خارج کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔(مشکل)

75. جلد کی ساخت اور اس کے کاموں کی وضاحت کریں۔(مشکل)

76. ہمارے جسم میں ہڈیوں کی ساخت اور ان کے کاموں کی وضاحت کریں۔(مشکل)

77. چند اچھی غذائی عادات بیان کریں۔

78. خون کی گردش کا عمل اور اس کی اہمیت کی وضاحت کریں۔(مشکل)

79. جسمانی درجہ حرارت کو کنٹرول کرنے میں جلد کا کردار بیان کریں۔(مشکل)

80. انسانی نظامِ ہضم کا ایک صاف اور لیبل لگا ہوا خاکہ بنائیں۔

81. انسانی پھیپھڑوں کی تصویر بنائیں اور اس کے حصوں کے نام لکھیں۔(مشکل)

سبق 14: ٹرافک کے اصول

آموزشِ ماحصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ درج ذیل باتیں سیکھیں گے:

1. ٹریفک سگنلز کے بارے میں جانیں گے۔
2. ٹریفک کے اصولوں کی اہمیت کو سمجھیں گے اور ان پر عمل کریں گے۔
3. زیبرا کراسنگ کی اہمیت کو جانیں گے۔
4. سڑک پر لگے مختلف سائن بورڈز کے معنی جانیں گے اور ان کی پہچان کر کے ان پر عمل کریں گے۔
5. پیدل چلنے والوں کے لیے سڑک پر چلتے وقت احتیاطی تدابیر کو جانیں گے۔

درج ذیل سوالات کے صحیح جوابات چن کر لکھیں (آسان):

1. ہرے قمقمہ کا مطلب ہوتا ہے

(A) چلیں (B) رکیں (C) تیار ہو جائیں (D) دوڑیں

2. وہ جگہ جہاں چار سڑکیں آپس میں ملتی ہیں کہلاتی ہے

(A) چوراہا (B) تکون (C) فٹ پاتھ (D) جنکشن

3. ٹریفک سگنل لائٹس میں کتنے رنگ ہوتے ہیں؟

(A) 5 (B) 3 (C) 2 (D) 4

4. لال قمقمہ کا مطلب ہوتا ہے

(A) رکیں (B) تیار ہو جائیں (C) چلیں (D) غیر جانبدار رہیں

5. مفت ایمبولینس کے لیے نمبر ہے

(A) 112 (B) 1098 (C) 108 (D) 211

خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے بھریں (آسان)۔

6. وہ سفید لکیریں جن کے ذریعے لوگ سڑک پار کرتے ہیں انہیں __________ کراسنگ کہا جاتا ہے۔

7. لال قمقمہ کا مطلب ہے __________۔

8. ہرا قمقمہ کا مطلب ہے __________۔

9. پیدل چلنے والوں کو صرف __________ پر سڑک پار کرنی چاہیے۔

10. __________ گاڑیوں کی آمدورفت کو کنٹرول کرتے ہیں۔

11. __________ کا مطلب ہے وہ لوگ جو پیدل چلتے ہیں۔

12. ٹریفک سگنل سڑک پر __________ سے بچاتے ہیں۔

13. وہ جگہ جہاں چار سڑکیں آپس میں ملتی ہیں __________ کہلاتی ہے۔

14. ٹریفک لائٹس گاڑیوں کی آمدورفت کو مخصوص __________ دیتی ہیں۔

15. جس بورڈ پر حرف P لکھا ہو اس کا مطلب ہے __________۔

نیچے دی گئی جملوں کو صحیح یا غلط بتائیں (آسان)۔

16. لال قمقمہ کا مطلب ہے رُکنا۔ -

17. پیدل چلنے والے کسی بھی جگہ سڑک پار کر سکتے ہیں۔ -

18. گاڑیوں کو لال قمقمہ پر رُکنا چاہیے۔ -

19. سڑک پر کھیلنا محفوظ ہے۔ -

20. ٹریفک سگنل حادثات سے بچنے میں مدد دیتے ہیں۔ -

21. آپ ریلوے کی سطح کے کراسنگ سے اس وقت بھی گزر سکتے ہیں جب ٹرین گزر رہی ہو۔ -

22. زیبرا کراسنگ کا استعمال کرتے ہوئے سڑک پار کرنا محفوظ ہے۔ -

23. ہرا قمقمہ کا مطلب ہے "جاؤ"۔ -

24. بس میں سوار ہوتے وقت لائن میں کھڑے رہنا چاہیے۔ -

25. پیدل چلنے والوں کو سڑک کے دائیں طرف چلنا چاہیے۔ -

26. درج ذیل کو مناسب جوابات سے ہم آہنگ کریں (آسان)

A	B
(a) زیبرا کراسنگ	(a) رُک جاؤ
(b) لال قمقمہ	(b) سڑک یہاں پار کرنی چاہیے
(c) ہرا قمقمہ	(c) تیار ہو جاؤ
(d) پیلا قمقمہ	(d) جاؤ
(e) ٹریفک پولیس	(e) ہسپتال کے قریب
(f) پرواز کی ممانعت	(f) آہستہ جاؤ
(g) بائیں مڑنا	(g) ٹریفک کو کنٹرول کرتا ہے
(h) ہسپتال زون	(h) سمت

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں (ایک مارکس کے سوالات) (آسان)

27. فٹ پاتھ کا کیا استعمال ہے؟

28. لال قمقمہ کیا ظاہر کرتی ہے؟

29. سڑک پار کرتے وقت ہمیں کیا دیکھنا چاہیے؟

30. کیا گاڑی چلانے کے دوران موبائل فون استعمال کرنا ٹھیک ہے؟

31. ٹریفک پولیس کا کردار کیا ہے؟

32. سڑک کے مارکس کیوں ضروری ہیں؟

33. موٹر سواروں کو کون سے قواعد پر عمل کرنا چاہیے؟

34. پیدل چلنے والوں کے پل کا کیا استعمال ہے؟

35. اگر ٹریفک کے قواعد کی خلاف ورزی کی جائے تو کیا ہو سکتا ہے؟

36. اسکول بس میں سفر کرتے وقت بچوں کو کیا ذہن میں رکھنا چاہیے؟

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(دو مارکس کے سوالات)

37. ٹریفک کے قواعد پر عمل کرنے کی اہمیت بیان کریں۔(مشکل)

38. سڑک کے علامات کس طرح مدد کرتے ہیں؟(آسان)

39. فٹ پاتھ کے استعمال کو بیان کریں۔(آسان)

40. گاڑی چلاتے وقت محفوظ فاصلہ برقرار رکھنا کیوں ضروری ہے؟(مشکل)

41. ٹریفک پولیس کے کام کی وضاحت کریں۔(مشکل)

42. ٹریفک کے قواعد کی خلاف ورزی کے کیا نتائج ہوتے ہیں؟(درمیانہ)

43. اسکول بس میں سفر کرتے وقت بچوں کو کونسی ہدایات دینا چاہیے؟(درمیانہ)

44. بچوں کو سڑک پار کرتے وقت کونسی احتیاطی تدابیر بتائی جانی چاہیے؟(مشکل)

45. گاڑی چلاتے وقت ہم کس طرح محتاط رہ سکتے ہیں؟(درمیانہ)

46. ٹریفک کے قواعد کے بارے میں آگاہی کیسے پیدا کی جاسکتی ہے؟(درمیانہ)

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(تین مارکس کے سوالات)

47. ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنے کے کیا فائدے ہیں؟(مشکل)

48. پیدل چلنے والوں کے فٹ پاتھ کے استعمال اور اس کی ضرورت کی وضاحت کریں۔(آسان)

49. اگر ٹریفک کے اصولوں کی خلاف ورزی کی جائے تو کیا خطرات ہوسکتے ہیں؟(مشکل)

50. اسکول بس میں بچوں کی حفاظت کے لیے کون سے اقدامات کیے جانے چاہیے؟(درمیانہ)

51. ٹریفک پولیس کا کردار اور ان کے کام کی اہمیت بیان کریں۔(مشکل)

52. کسی بھی 6 سگنل بورڈز کے نام اور ان کے معنی لکھیں۔(درمیانہ)

53. فٹ پاتھ کے استعمال اور اس کی ضرورت کی وضاحت کریں۔(مشکل)

54. بچوں کو ٹریفک کے اصولوں کے بارے میں تعلیم دینے کی اہمیت بیان کریں۔(درمیانہ)

55. ہم ٹریفک کے اصولوں پر عمل کر کے سماج کے لیے کس طرح ایک مثال قائم کرسکتے ہیں؟(مشکل)

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں(چار مارکس کے سوالات)

56. ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنے کی اہمیت اور اگر ان کی خلاف ورزی کی جائے تو اس کے کیا نتائج نکل سکتے ہیں، وضاحت کریں۔(مشکل)

57. کسی ایک حادثے کی صورتحال بیان کریں جو آپ نے دیکھی ہو۔ اس سے بچاؤ کے لیے کچھ احتیاطی تدابیر تجویز کریں۔(مشکل)

58. اسکول بس میں بچوں کی حفاظت کے لیے کون سے اصول اپنانے چاہییں، وضاحت کریں۔(درمیانہ)

59. ٹریفک پولیس کے کام کی وضاحت کریں۔(مشکل)

60. ٹریفک سگنل لائٹ کی ایک تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔(درمیانہ)

سبق 15: نقل و حمل اور پیغام رسائی

آموزش ماحصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلباء درج ذیل باتیں سیکھیں گے:

1. جانوروں کو آمد و رفت کے ذریعہ کے طور پر استعمال کرنے کی پہچان کریں گے۔
2. جانوروں کے ساتھ محبت اور ہمدردی کا رویہ اختیار کریں گے جو آمد و رفت کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔
3. وقت کے ساتھ ساتھ آمد و رفت کے ذرائع میں آنے والی تبدیلیوں کو پہچانیں گے۔
4. پرانے اور نئے ذرائع ابلاغ کو پہچانیں گے اور ان کے درمیان فرق معلوم کریں گے۔
5. گراہم بیل، رائٹ برادرز جیسے سائنسدانوں کی خدمات کو جانیں گے اور ان کی قدر کریں گے۔
6. یہ سمجھیں گے کہ آمد و رفت اور ذرائع ابلاغ نے زندگی کو کس طرح آسان اور باہم مربوط بنایا ہے۔

مندرجہ ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور لکھیں (آسان):

1. آمد و رفت سے مراد ہے

(A) کھیل (B) موشن پکچر (C) اشیاء اور افراد کی نقل و حرکت (D) کھانا

2. آمد و رفت کے لیے عموماً استعمال ہونے والا راستہ

(A) ہوا (B) زمین (C) پانی (D) کوئی نہیں

3. ٹرین چلتی ہے

(A) ہوا میں (B) پانی میں (C) ریلوے لائن پر (D) سڑک پر

4. قریبی جگہوں پر جانے کے لیے استعمال ہونے والی سواری

(A) ہوائی جہاز (B) سائیکل (C) جہاز (D) ریل

5. دور دراز کے مقامات پر جانے کے لیے استعمال ہونے والی سواری

(A) سائیکل (B) بیل گاڑی (C) ٹرین (D) سکوٹر

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کریں (آسان):

6. قدیم زمانے میں لوگ ________، ________ اور ________ جانوروں کو آمد و رفت کے لیے استعمال کرتے تھے۔
7. ________ ریگستانی علاقوں میں آمد و رفت کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
8. 1853 میں پہلی ٹرین ________ سے ________ تک چلی تھی۔
9. ________ نے ٹیلیفون ایجاد کیا۔
10. ہم ________ اور ________ کے ذریعے خطوط بھیجتے ہیں۔

11. __________ ایک آلہ ہے جو قلیل وقت میں معلومات دور دراز جگہوں تک پہنچاتا ہے۔

12. __________ اور __________ جدید ذرائع ابلاغ کے آلات ہیں۔

13. ہم __________ میں جہاز کے ذریعے سفر کرتے ہیں۔

14. __________ ایک ایسا ذریعہ ہے جس میں علاقائی، قومی اور بین الاقوامی خبریں نشر کی جاتی ہیں۔

15. ٹیلیفون __________ نے ایجاد کیا تھا۔

مندرجہ ذیل جملوں کو درست یا غلط بتائیں (آسان)۔

16. آج کل بیل گاڑی سب سے زیادہ استعمال ہونے والی سواری ہے۔

17. اونٹ کو "ریگستان کا جہاز" کہا جاتا ہے۔

18. ٹیلیفون گراہم بیل نے ایجاد کیا تھا۔

19. 1853 میں پہلی ٹرین منگلور اور بنگلور کے درمیان چلی تھی۔

20. اخبارات روزانہ اور ہفتہ وار شائع ہوتے ہیں۔

21. سمندر میں سفر کے لیے جہاز استعمال کیا جاتا ہے۔

22. خلائی جہاز زمین کے اندر سفر کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

23. خطوط پوسٹ آفس کے ذریعے بھیجے جاسکتے ہیں۔

24. ہم ٹیلی ویژن پر خبریں اور پروگرام دیکھ سکتے ہیں۔

25. بین الاقوامی سفر کے لیے عموماً ٹرین استعمال کی جاتی ہے۔

26. درج ذیل کو صحیح جوڑ سے ملائیں (آسان):

A	B
(A) پہلی ٹرین	(a) ریگستان کا جہاز
(B) اونٹ	(b) میں بمبئی سے تھانے تک چلی تھی 1853
(C) گراہم بیل	(c) ہوائی جہاز ایجاد کیا
(D) رائٹ برادرز	(d) ٹیلیفون ایجاد کیا
(E) کتا	(e) سمندر کے ذریعے سفر
(F) خطوط	(f) قدیم زمانے میں سب سے پہلا سواری جانور
(G) جہاز	(g) ڈاکخانے سے بھیجے جاتے ہیں
(H) خلائی جہاز	(h) فلموں اور پروگراموں کی نشریات

(I)ٹیلی ویژن — (i)روزانہ کی خبریں شائع کرتا ہے

(J)اخبار — (j)خلا میں اڑنے والی گاڑی

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں(ایک مارکس سوالات)(آسان)

26. نقل و حمل کیا ہے؟

27. ٹر نقل و حمل کے اہم ذرائع کیا ہیں؟

28. نقل و حمل کا اہم مقصد کیا ہے؟

29. زمین کی نقل و حمل کی ایک مثال دیں۔

30. ہوا کی نقل و حمل کب مفید ہے؟

31. پانی کی نقل و حمل کی ایک مثال دیں۔

32. آپ کے گھر تک خط کون پہنچاتا ہے؟

33. ہم دور دراز علاقوں میں لوگوں سے بات کرنے کے لیے کون سا ذریعہ مواصلات استعمال کرتے ہیں؟

34. دور دراز علاقوں میں لوگوں تک پیغام بھیجنے کا سب سے تیز ترین ذریعہ کون سا ہے؟

35. پارسل بھیجنے کا سب سے تیز ترین ذریعہ کون سا ہے؟

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں(دو مارکس سوالات)

36. مختلف قسم کی ٹرانسپورٹ کے نام بتائیں؟(اوسط)

37. کمیونیکیشن ڈیوائسز کی قسمیں بتائیں؟(آسان)

38. زمین کی ٹرانسپورٹ کے لئے کون سے گاڑیاں استعمال ہوتی ہیں؟(اوسط)

39. پانی کی نقل و حمل کے لئے کون سے گاڑیاں استعمال ہوتی ہیں؟(اوسط)

40. ہوائی ٹرانسپورٹ کے لئے کون سے گاڑیاں استعمال ہوتی ہیں؟(اوسط)

41. ہم خطوط کیوں لکھتے ہیں؟(آسان)

42. ہم فون کیوں استعمال کرتے ہیں؟(اوسط)

43. انٹرنیٹ کے کیا استعمال ہیں؟(اوسط)

44. روڈ سیفٹی ہفتہ کب منایا جاتا ہے؟(آسان)

45. برقی آلات استعمال کرتے وقت ہمیں کیوں احتیاط کرنی چاہیے؟(آسان)

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں(تین مارکس سوالات)

46. آپ کے علاقے میں جانوروں کو کس مقصد کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟(دشوار)

47. ہوائی نقل و حمل اور زمین کی ٹرانسپورٹ میں کیا فرق ہے؟(آسان)

48. جو جانور نقل و حمل کے لئے استعمال ہوتے ہیں، ان کا خیال کس طرح رکھا جانا چاہیے؟ (دشوار)

49. اخبار کی اہمیت کیا ہے؟ (دشوار)

50. آپ، آپ کے دوست اور آپ کے خاندان کے افراد کس کس طرح کے مواصلات کے ذرائع استعمال کرتے ہیں؟ (دشوار)

51. مواصلات کے تین ذرائع کے نام بتائیں اور ان کے بارے میں چند جملے لکھیں۔ (اوسط)

52. تیز رفتار ٹرینیں کیا ہیں؟ یہ ہمارے لئے کس طرح فائدہ مند ہیں؟ (اوسط)

53. خلائی جہاز کس طرح فائدہ مند ہیں؟ (دشوار)

54. دیہی علاقوں میں کون سی ٹرانسپورٹ کے ذرائع استعمال ہوتے ہیں؟ (اوسط)

55. پوسٹ آفس کا دورہ کرنے کا تجربہ چند جملوں میں بیان کریں۔ (دشوار)

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں (چار نمبر سوالات)

56. قدیم زمانے میں لوگ ایک جگہ سے دوسری جگہ کیسے منتقل ہوتے تھے؟ (دشوار)

57. اخبار کی کتنی اقسام ہیں؟ انہیں تعریف کریں۔ (اوسط)

58. ایک اچھا ٹرانسپورٹ سسٹم ملک کو کیا فائدہ پہنچا سکتا ہے؟ (دشوار)

59. ٹرانسپورٹ کے ذرائع کیا ہیں؟ وضاحت کریں۔ (اوسط)

60. جدید دور میں استعمال ہونے والے تیز مواصلات کے ذرائع کی تفصیل دیں اور ان کی مثالیں دیں۔ (دشوار)

61. بیل گاڑی کی تصویر بنائیں، جو کہ ایک نقل و حمل کا ذریعہ ہے اور اس کو رنگ کریں۔ (اوسط)

سبق 16 – بدلتے ہوئے کنبے

آموزشی ماحصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے:

1. پہچان سکیں گے کہ وقت کے ساتھ کنبہ کے نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں۔
2. ایک سادہ "خاندانی درخت (Family Tree) " بنا سکیں گے اور کنبہ میں آنے یا جانے والے افراد کو ریکارڈ کریں گے۔
3. ان تبدیلیوں کی وجوہات کو بیان کریں گے، جیسے ملازمت، شادی، تعلیم یا ہجرت۔
4. ایک بڑے اور چھوٹے کنبہ میں فرق کو خاندانی درخت کی مدد سے واضح کریں گے۔

مندرجہ ذیل سوالات میں سے صحیح جوابات منتخب کریں۔ (آسان)

1. آپ کے کنبہ کا سربراہ کون ہے؟

(A) بھائی (B) والد (C) میں (D) ماں

2. ایک کنبہ جس میں تین افراد ہوں، وہ کہلاتا ہے:

(A) سب سے چھوٹا کنبہ (B) چھوٹا کنبہ (C) بڑا کنبہ (D) سب سے بڑا کنبہ

3. ماں کے والدین کو کیا کہتے ہیں؟

(A) چچا (B) دادا (C) نانا (D) تایا

4. کنبہ کے افراد کی تعداد میں کمی واقع ہوتی ہے کیونکہ۔

(A) موت (B) نقل مکانی (C) شادی (D) ان تمام وجوہات کی بنا پر

5. بڑے کنبہ چھوٹے (نیوکلئیر) کنبوں میں بدل جاتے ہیں کیونکہ:

(A) مزاج کا میل نہ ہونا (B) باہمی تعاون (C) محبت (D) مساوات

خالی جگہیں پُر کریں۔ (آسان)

1. اقبال اور شمیم کے۔۔۔۔۔بچے ہیں۔
2. علیم کو نئی۔۔۔۔۔۔اس نے اپنے کنبہ کے ساتھ شہر منتقل ہوئے۔
3. عائشہ اعلیٰ تعلیم کے لیے۔۔۔۔جا رہی ہے۔
4. تبسم کی شادی۔۔۔۔۔۔۔سے ہوئی اور وہ اپنے نئے کنبہ کے ساتھ رہنے لگی۔
5. سلیم اور رابعہ کے گھر ایک۔۔۔۔پیدا ہوا۔
6. کنبہ کے کچھ افراد مختلف وجوہات کی بنا پر۔۔۔۔۔۔علاقوں کی طرف ہجرت کر جاتے ہیں۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی نشاندہی کریں: (آسان)

16. اقبال کا کنبہ کئی سالوں سے بدلا نہیں۔
17. علیم کو نئی نوکری ملی اور یہ صحیح تھا کہ وہ اپنے کنبہ کے ساتھ گاؤں چھوڑ گیا۔
18. عائشہ اعلیٰ تعلیم کے لیے گھر جاتی ہے۔
19. تبسم شادی کے بعد اپنے کنبہ سے الگ ہو جاتی ہے۔
20. خاندانی درخت کنبہ کے افراد اور تبدیلیوں کو ظاہر کرتا ہے۔
21. اب تمام کنبہ بڑے ہوتے جا رہے ہیں۔
22. ہجرت آج کل کنبوں میں تبدیلی کی ایک خاص وجہ ہے۔
23. سلیم اور فاطمہ کے صرف دو بچے ہیں۔
24. خاندانی درخت بعض رسومات اور اقتصادی لین دین کے لیے مفید نہیں ہوتا۔
25. بنگلور میں رہنے والے کنبہ دیہاتی کنبوں کے مقابلے میں چھوٹے ہوتے ہیں۔

مناسب جوڑ لگاؤ:

B	A
a. اعلیٰ تعلیم کے لیے شہر جارہا ہے	A. علیم
b. نئی نوکری ملی اور اپنے کنبہ کے ساتھ گئی	B. عائشہ
c. رمیش سے شادی کر رہی ہے	C. سریش کے کنبہ کا نیا رکن
d. بچہ	D. تبسم
e. کام، تعلیم، شادی	E. بڑا کنبہ
f. کئی نسلیں ایک ہی کنبہ میں رہتی ہیں	F. ہجرت کی وجوہات
g. ناراضگی کی وجہ سے کنبہ کے افراد کی کمی	G. خاندانی درخت
h. کنبہ کے افراد کے تعلقات کو ظاہر کرتا ہے	H. کنبہ میں تبدیلی کی وجوہات
i. دو بچے ہیں: نواز اور نصیبہ	I. چھوٹا کنبہ
j. ناراضگی، نئے مطالبات	J. سلیم کا کنبہ

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں: (ایک مارکس والے سوالات – آسان)

28. نیوکلئیر کنبہ (چھوٹا کنبہ) کیا ہوتا ہے؟

29. مشترکہ کنبہ (بڑا کنبہ) کیا ہوتا ہے؟

30. چھوٹے کنبوں کے بڑھنے کی وجوہات کیا ہیں؟

31. نیوکلئیر کنبہ کی اہم خصوصیت کیا ہے؟

32. مشترکہ کنبہ کی اہم خصوصیت کیا ہے؟

33. کنبہ کس طرح تبدیل ہو رہا ہے؟

34. کنبہ میں بچوں کا کردار کیا ہے؟

35. دیہی علاقوں میں کس قسم کا کنبہ زیادہ پایا جاتا ہے؟

36. مشترکہ کنبہ میں کتنے افراد ہو سکتے ہیں؟

37. کنبہ میں تبدیلی کا معاشرے پر کیا اثر پڑتا ہے؟

دو مارکس والے سوالات:

37. نیوکلئیر اور مشترکہ کنبوں میں کیا فرق ہے؟ (آسان)

38. بدلتے کنبہ معاشرے پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ (درمیانہ)

39. نیوکلئیر کنبہ کی ایک مثال دیں۔ (آسان)

40. مشترکہ کنبہ کے کیا فائدے ہیں؟ (درمیانہ)

41. نیوکلئیر کنبہ کے بڑھنے کی اسباب کیا ہیں؟(درمیانہ)

42. مشترکہ کنبہ میں بچوں کو کن دشواریاں کا سامنا ہوتا ہے؟(مشکل)

43. مشترکہ کنبہ میں سب لوگ کس طرح تعاون کرتے ہیں؟(مشکل)

44. شہری علاقوں میں زیادہ تر کس قسم کے کنبہ پائے جاتے ہیں؟(درمیانہ)

45. کنبہ میں تبدیلی کی وجہ سے کنبی تعلقات پر کیا اثر پڑ سکتا ہے؟(درمیانہ)

46. بدلتے کنبوں میں بات چیت کیسی ہوتی ہے؟(مشکل)

تین مارکس والے سوالات:

46. مشترکہ کنبہ اور نیوکلئیر کنبہ میں کیا فرق ہے؟(آسان)

47. بدلتے کنبے ڈھانچے معاشرے پر کیا اثر ڈالتے ہیں؟(درمیانہ)

48. مشترکہ کنبہ میں تمام افراد کے تعاون کا کیا کردار ہوتا ہے؟(مشکل)

49. بٹے ہوئے کنبہ میں بنیادی ذمہ داریاں کیسے تقسیم ہوتی ہیں؟(مشکل)

50. شہری زندگی اور روزگار کنبوں میں کس طرح تبدیلی لاتے ہیں؟

51. بدلتے کنبوں میں بچوں کی سماجی نشو و نما پر کیا اثر پڑتا ہے؟(مشکل)

چار مارکس والے سوالات:

52. نیوکلئیر کنبہ اور مشترکہ کنبہ میں فرق بیان کریں اور ان کے فوائد و نقصانات لکھیں۔(مشکل)

53. وضاحت کریں کہ شہری زندگی (شہری کاری) اور روزگار کی تبدیلیاں کنبے نظام کو کس طرح متاثر کر رہی ہیں۔(مشکل)

54. بدلتے کنبوں میں بچوں کے مستقبل اور معاشرے پر کیا اثرات پڑتے ہیں؟(مشکل)

55. مشترکہ کنبہ کے افراد کا باہمی تعاون کس طرح کنبے رشتوں کو مضبوط بناتا ہے؟(مشکل)

56. بٹے ہوئے کنبہ میں بنیادی ذمہ داریاں کس طرح بانٹی جاتی ہیں اور اس کا طرزِ زندگی پر کیا اثر ہوتا ہے؟(مشکل)

57. اپنے کنبہ کے درخت کی تصویر بنائیں اور اپنے کنبہ کے افراد کے نام لکھیں۔(مشکل)

سبق 17: گھر۔۔۔بچے کا پہلا مدرسہ

آموزشی ماحصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- جانیں گے کہ کنبہ ایک چھوٹی اکائی ہے جس کے اپنے مذہب، اقدار اور ثقافتی روایات ہوتی ہیں۔
- کنبہ میں اقدار میں تبدیلی کی وجہ سے سماج میں آنے والی تبدیلیوں کا مشاہدہ کریں گے۔
- سمجھیں گے کہ گھر ہی وہ پہلی درسگاہ ہے جہاں ثقافت، اقدار اور مذہبی روایات سیکھائی جاتی ہیں۔

- جانیں گے کہ مختلف مذاہب کے کنبہ اپنے اپنے رسم ورواج پر عمل کرتے ہیں اور ہر مذہبی راستبازی، احترام، محبت جیسی اقدار پر زور دیتا ہے۔
- سمجھیں گے کہ خدمت، ہمدردی، نظم وضبط جیسی خوبیاں گھر سے سیکھی جاسکتی ہیں اور ان خوبیوں کے ذریعے سماج میں مدد دی جاسکتی ہے۔
- جانیں گے کہ جب کنبہ کی اقدار میں تبدیلی آتی ہے تو سماج میں بھی تبدیلی آتی ہے۔
- مہاتما گاندھی، میجر جنرل کاریاپّا اور بی جی ایل سوامی کی زندگی کے ذریعے کنبہ کے اثرات کو سمجھیں گے۔

مندرجہ ذیل سوالات میں سے صحیح جوابات منتخب کریں اور انہیں لکھیں:

1. ہندوؤں کی مقدس کتاب کیا ہے؟

(A) قرآن (B) بائبل (C) تریپٹک (D) بھگوت گیتا

2. عیسائیت کے بانی کون ہیں؟

(A)حضرت عیسیٰ علیہ السلام (B) شری رام (C) وشنو (D) حضرت محمد ﷺ

3. ہندوؤں کا ایک تہوار

(A) رمضان (B) کرسمس (C) دسہرہ (D) گڈ فرائیڈے

4. اسلام کی مقدس کتاب

(A) رامائن (B) بائبل (C) مہابھارت (D) قرآن

5. بدھ مت کے بانی کون ہیں؟

(A) گوتم بدھ (B) مہاویر (C) حضرت عیسیٰ علیہ السلام (D) شری کرشن

خالی جگہیں پر کریں:

6. کنبہ ایک چھوٹی اکائی ہے جس میں __________، __________ اور __________ ہوتے ہیں۔

7. میرے __________ اور میں جمعہ کے دن __________ کرتے ہیں۔

8. پیر کے دن ہم __________ جاتے ہیں اور دعا کرتے ہیں۔

9. والد مقدس دنوں پر بچوں میں __________ تقسیم کرتے ہیں۔

10. کنبہ کے بڑے __________ اور __________ سکھاتے ہیں۔

11. کنبہ ایک دوسرے کی __________ کاموں میں مدد کرتا ہے۔

12. پوترا، رضیہ اور جان کے کنبہ مختلف __________ مناتے ہیں۔

13. اچھے اخلاق جیسے __________ اور __________ کنبہ کے افراد سکھاتے ہیں۔

مناسب جوڑ لگاؤ: (آسان)

A	B
A. رضیہ اور اس کی ماں	a. ہر روز پوجا کرتے ہیں

B. پوتراکاوالد	b. گھر پر نماز ادا کرتی تھی۔
C. پوترا کی ماں	c. چرچ جاتا ہے اور دعائیں کرتا ہے
D. جان کا کنبہ	d. عدم تشدد کے پیروکار
E. گاندھی جی	e. ہر بچے کا بنیادی حق
F. بی جی ایل سوامی	f. کنبہ سے سیکھے گئے اقدار سے سماجی اصلاح
G. وہ راستے میں ایک گھر آیا، وہ وہاں گیا اور اسے پانی پینے کا موقع ملا	g. تعلیم
H. جین	h. ایچ ہر یسو ہوننہ

درج ذیل بیانات میں سے صحیح و غلط کی، نشاندہی کریں: (آسان)

15. کنبہ کا اپنا مذہب، اقدار اور ثقافت ہوتی ہے۔ (صحیح / غلط)

16. پوترا کے والد روزانہ دعا کرتے ہیں۔ (صحیح / غلط)

17. پوترا اور اس کے کنبہ کے افراد رات کو ایک ساتھ کھانا کھاتے ہیں۔ (صحیح / غلط)

18. رضیہ اور اس کی ماں گھر پر نماز ادا کرتی ہیں۔ (صحیح / غلط)

19. جان کے کنبہ کے تمام افراد پیر کے دن چرچ جاتے ہیں۔ (صحیح / غلط)

20. پوترا کی ماں گھر کو سجاتی ہے اور کہانیاں سناتی ہے۔ (صحیح / غلط)

21. جان کے والد کہتے ہیں کہ ہمیں ہر ایک کو دوست نہیں بنانا چاہیے۔ (صحیح / غلط)

22. کنبے اقدار سے سماج میں تبدیلی آسکتی ہے۔ (صحیح / غلط)

ایک مارکس والے سوالات

23. بچوں کا پہلا استاد کون ہوتا ہے؟

24. کون سے کنبہ میں اتوار کو ایک ساتھ کھانا کھایا جاتا ہے؟

25. کون سا کنبہ نماز ادا کرتا ہے؟

26. جان کے والد اسے کیا کہتے ہیں؟

27. تمام مذاہب کیا سکھاتے ہیں؟

28. کنبہ کیا ہوتا ہے؟

29. کہانیاں کون سناتا ہے؟

30. جان کون سا کھانا کھاتے ہیں؟

دو مارکس والے سوالات

31. آپ کے کنبہ میں روزانہ کون کون سے مذہبی رسم و رواج ہوتے ہیں؟

32. کنبہ کے افراد ایک دوسرے کی گھریلو کاموں میں کیسے مدد کرتے ہیں؟ ایک مثال دیں۔

33. گھر کے بڑے بزرگ آپ کو دوستوں اور بڑوں سے کس طرح پیش آنے کی نصیحت کرتے ہیں؟

34. آپ کے کنبہ میں کون سے تہوار منائے جاتے ہیں؟ وضاحت کریں۔

35. آپ کے کنبہ کے افراد ایک دوسرے کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟

36. مہاتما گاندھی نے اپنے کنبہ سے کون سی اقدار سیکھیں؟

37. گاندھی جی نے جو اقدار اپنے کنبہ سے سیکھیں، انہوں نے سماجی اصلاح میں کیسے مدد کی؟

38. آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟ کیوں؟

39. آپ کا خواب سماج کی کس طرح مدد کر سکتا ہے؟

40. چندر نّا کے ساتھ دونوں بچوں نے کیسے برتاؤ کیا؟

41. آپ کو کس بچے کا برتاؤ زیادہ پسند آیا؟ کیوں؟

تین مارکس والے سوالات

42. پوترا کا کنبہ تہواروں کے دوران کیا کرتا ہے؟

43. ڈاکٹر تعلیم مکمل کرنے کے بعد کیا کرتے ہیں؟

44. میجر جنرل کاریاپّا نے اپنے کنبہ سے کون سی اقدار سیکھیں؟

45. ان دو لڑکوں کا چندر نّا سے رویہ کیسا تھا؟

46. گاندھی جی نے کون سی خوبیاں سیکھیں؟

47. بی جی ایل سوامی پر ان کے والد کا کیا اثر تھا؟

چار مارکس والے سوالات:

48. آپ نے اپنے کنبہ سے کون سی خوبیاں سیکھیں؟

49. دونوں بچوں نے چندر نّا سے مختلف سلوک کیوں کیا؟

50. پوترا، رضیہ اور جان کی مذہبی روایات بیان کریں۔

51. آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟ کیوں؟

52. آپ کے کنبہ میں منایا جانے والا کون سا تہوار آپ کا پسندیدہ ہے؟ اور کیوں؟ اپنی زبان میں بیان کریں۔

سبق18–ہر شخص منفرد ہے

آموزشی ماحصل۔

اس سبق کے بعد بچے درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- اہلِ خانہ اور دوستوں کی اچھی خصوصیات اور صلاحیتوں کا ادراک کریں گے۔
- سمجھیں گے کہ ہر انسان الگ ہوتا ہے۔
- خصوصی ضروریات والے بچوں کے مواصلاتی انداز پہچانیں گے اور ان کے ساتھ حساسیت سے پیش آئیں گے۔
- کرناٹک کے مشہور شخصیتیں جیسے ڈاکٹر راجکمار، کویمپو، کیتور ملکہ چنماّ، گنگوبائی ہنگل کی پارلی وجوہات، ان کی بچپن کی حوصلہ افزائی اور مواقع کو سمجھیں گے۔

صحیح جواب منتخب کریں:

1. کسی شخص کی انفرادیت اس کی ہے۔

(A) قد (B) شخصیت (C) عمر (D) وزن

2. ایک شخص کی خصوصیات ہوتی ہے۔

(A) رویے سے (B) تعلیم سے (C) بات سے (D) تجربے سے

3. کسی کی انفرادیت پہچاننے کا طریقہ ہے۔

(A) سن کر (B) مشاہدے سے (C) دیکھ کر (D) پوچھ کر

4. ایڈیسن بچپن میں ریاضی میں کمزور تھا، مگر وہ بن گیا۔

(A) ڈاکٹر (B) ریاضی دان (C) ڈرائیور (D) سائنسدان

5. کون سا عظیم کنڑ فلم اداکار بہرے پن کے باوجود شاندار کارکردگی دکھاتا تھا؟

(A) بالا کرشنا (B) اشوتھ (C) ڈاکٹر وشنوردھن (D) شنکارناگ

خالی جگہ پُر کیجئے:

6. رخسار شاہد کو __________ مقابلہ میں حصہ لینے کا مشورہ دیا۔

7. شاہد نے رخسار کو __________ مقابلہ میں حصہ لینے کو کہا کیونکہ اس کی آواز میٹھی تھی۔

8. مجیب نے کوثر کو __________ مقابلہ میں شرکت کی تجویز دی۔

9. مجیب نے کوثر کو __________ مقابلہ میں حصہ لینے کی ہدایت دی۔

10. ڈاکٹر راجکمار نے اپنی اداکاری اور گائیکی کی صلاحیتوں پر __________ ایوارڈ حاصل کیا۔

11. کویمپو نے ریاستی ترانہ "__________" ترتیب دیا۔

12. کیتور ملکہ چنماّ نے بچپن میں گھڑ سواری، تلوار بازی اور __________ سیکھی۔

13. گنگوبائی ہنگل نے ہندُستانی اور __________ موسیقی سیکھی۔

14. تھامس الوا ایڈیسن کی __________ بچپن میں شدید بخار سے متاثر ہوئی۔

15. بصری معذور لوگ پڑھنے اور لکھنے کے لیے __________ رسم الخط استعمال کرتے ہیں۔

16. سماعت اور تقریر کی معذوری والے لوگ __________ زبان استعمال کرتے ہیں۔

17. سر ایم ویسویسوارایا کو __________ ہندوستان کا اعلیٰ ترین شہری اعزاز __________ سے نوازا گیا۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں:(آسان)

18. رخسار مجیب سے (Clay Modeling) کھوٹا ماڈلنگ مقابلے میں شرکت کے لیے کہا۔

19. ڈاکٹر راجکمار نے 200 سے زیادہ فلموں میں کام کیا ہے۔

20. کویمپو کو راشٹرا کوی (ریاستی شاعر) کہا جاتا ہے۔

21. کیتور ملکہ چنلنا موسیقی کے میدان میں مشہور ہیں۔

22. گنگوبائی ہنگل نے ریڈیو پر کئی کنسرٹس دیے ہیں۔

23. تھامس الوا ایڈیسن ابتدا میں ریاضی کا بہترین طالب علم تھا۔

24. اشارے (جیسچرز) استعمال کیے جاتے ہیں ان لوگوں کے لیے جو سن نہیں سکتے یا بول نہیں سکتے۔

25. بریل رسم الخط سماعت کی معذوری والے لوگ استعمال کرتے ہیں۔

26. مدر ٹریسا کو انسانی خدمت کے لیے نوبل انعام ملا۔

27. ٹی این بالا کرشنا بہرے تھے مگر اچھے اداکار تھے۔

مناسب جوڑ لگاؤ(آسان):

B	A
a. شاہد	A. کلے ماڈلنگ مقابلہ
b. رخسار	B. تصویری مقابلہ
c. کوثر	C. گائیکی کا مقابلہ
d. مجیب	D. ڈرامہ مقابلہ
e. کویمپو	E. جیا بھارتا جانی تانو جاتے" کے مصنف
f. ڈاکٹر راجکمار	F. داداصاحب پھالکے ایوارڈ یافتہ
g. گنگوبائی ہنگل	G. ہندُستانی موسیقی کی ماہر
h. کیتور ملکہ چنلنا	H. گھڑسواری اور تلوار بازی سیکھا
i. سر ایم ویسویسوارایا	I. بھارت رتن سے نوازا گیا

J. الیکٹرک بلب دریافت کیا	j. تھامس الوا ایڈیسن

ایک مارکس والے سوالات:

27. اسکول میں کون سا پروگرام ہوتا ہے؟

28. گائیکی کے مقابلے میں کس نے شرکت کی؟

29. شاہد نے کس مقابلے میں حصہ لیا؟

30. ریاستی ترانہ کس نے ترتیب دیا؟

31. تھامس الوا ایڈیسن نے کیا دریافت کیا؟

32. بصری طور پر معذور لوگ کون سا رسم الخط استعمال کرتے ہیں؟

33. کیتور کی ملکہ کون تھیں؟

34. کنڑ فلم صنعت میں 'نٹاروا سروابھاؤما' کس کو کہا جاتا ہے؟

دو مارکس والے سوالات:

35. کوثر اور مجیب میں کون کون سی صلاحیتیں تھیں؟

36. اپنے دوستوں کی صلاحیتوں کے بارے میں لکھیں۔

37. اپنے والدین کی خصوصیات بیان کریں۔

38. ڈاکٹر راجکمار کون سے ہنر میں ماہر تھے؟

39. کویمپو اور ڈاکٹر راجکمار کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں۔

تین مارکس والے سوالات:

40. تم نے تھامس الوا ایڈیسن کی زندگی سے کیا سیکھا؟

41. وہ لوگ جو سننے اور بولنے میں مشکلات کا سامنا کرتے ہیں، کون سی زبان استعمال کرتے ہیں؟

42. ہمیں بصری معذور لوگوں کے ساتھ کیسے پیش آنا چاہیے؟

43. کویمپو کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں۔

44. گنگوبائی ہنگل کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں۔

چار مارکس والے سوالات:

45. رخسار اور اس کے دوستوں کی صلاحیتوں پر تفصیل سے لکھیں؟

46. کسی مشہور شخصیت کی شخصیت کا تجزیہ کریں (چار جملے)؟

47. اپنے دوستوں کی صلاحیتوں کو بیان کریں؟

48. خصوصی ضروریات والے بچوں کے ساتھ ہمیں کیسا سلوک کرنا چاہیے؟
49. اپنی پسندیدہ مشہور شخصیت کے بارے میں چار سطریں لکھیں۔

سبق19–پیشے اور ان کی اہمیت

آموزشی ماحصل: اس سبق کے بعد بچے:

- اپنے علاقے میں مختلف کاریگروں کی پہچان کریں گے۔
- سمجھیں گے کہ لوگ کون کون سے مختلف پیشے کرتے ہیں۔
- جانیں گے کہ ایک پیشہ دوسرے پیشے پر منحصر ہوتا ہے۔
- پہچانیں گے اور قدر کریں گے پیشوں کو جیسے مٹی کے برتن بنانے والا، بڑھئی، قصائی، لوہار، پھول بیچنے والا، درزی، بننے والا، کسان، ماسن، ڈاکیا، پولیس والا، ڈاکٹر، مچھیرا وغیرہ۔
- کام کرنے والے بچوں کے مسائل جانیں گے۔
- سمجھیں گے کہ تعلیم ہر بچے کا بنیادی اور مفت حق ہے۔
- ہر کام کا احترام کریں گے۔
- حکومت کی کوششوں سے واقف ہوں گے کہ کام کرنے والے بچوں کو تعلیم اور سہارا فراہم کیا جاتا ہے۔

صحیح جواب منتخب کریں:

1. ڈاکٹر ہمیں اُس وقت دیکھتے ہیں جب ہم۔

(A) راستے میں ہوں (B) ہوٹل میں ہوں (C) بیمار ہوں (D) میلے میں ہوں

2. ہمارا گھر بناتے ہیں۔

(A) مزدور (B) ڈاکٹر (C) قبیلے کے لوگ (D) بڑھئی

3. دانتوں کا علاج کرنے والا ہوتا ہے:

(A) آنکھ (B) ہڈیوں (C) دل (D) دانت

4. اسکول میں ہمیں سکھاتا ہے:

(A) تاجر (B) پولیس (C) استاد (D) مالی

5. ہمیں خطوط کون لاتا ہے؟

(A) درزی (B) مٹی کا برتن بنانے والا (C) ڈاکیا (D) مزدور

خالی جگہ پُر کیجیے:

6. نیلور کاؤں کے لوگ مختلف __________ میں مصروف ہیں۔

7. ہمارے پہنے ہوئے کپڑے __________ سے بنے ہوتے ہیں۔

8. 14 سال سے کم عمر بچوں کی ملازمت جرم ہے، اِس لیے یہ __________ جرم ہے۔

9. لکڑی کے کھلونے اور گڑیا چناّپٹنا ضلع میں بنائی جاتی ہیں مٹی سے نہیں، بلکہ __________ میں۔

10. ایک پیشہ دوسرے پیشے پر __________ ہے۔

11. کام کرنے والے بچوں کو لازمی تعلیم دلوانا ہر کسی کا __________ ہے۔

12. شکیل کے گھر میں روزانہ جو کھٹانہ (پلنگ) استعمال ہوتا ہے وہ __________ نے بنایا۔

13. کام کرنے والے بچوں کے بہت سے مسائل میں سے ایک __________ مسئلہ ہے۔

14. حکومت نے 6–14 عمر کے کام کرنے والے بچوں کے لیے __________ اسکول قائم کیے ہیں۔

15. کسان کا پیشہ __________ کہلاتا ہے۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں: (آسان)

16. 14 سال سے کم بچوں کو ملازم رکھنا مناسب ہے۔

17. بڑھئی لکڑی کا کاٹ کر متعدد اشیا بناتا ہے۔

18. چناّپٹنا لکڑی کے دستکاری کے لیے مشہور نہیں ہے۔

19. کام کرنے والے بچوں کو کوئی مسئلہ نہیں ہوتا۔

20. ایک پیشہ دوسرے پیشے پر منحصر ہوتا ہے۔

21. حکومت کام کرنے والے بچوں کو تعلیم فراہم کرتی ہے۔

22. کسان ہمارے کپڑے بنانے میں مددگار ہوتے ہیں۔

23. ڈاکٹر اور استاد مقامی ملازمین ہیں۔

24. تعلیم ہر ایک کا مفت اور لازمی حق نہیں ہے۔

25. زراعت کرنا کرناٹک کا ایک اہم پیشہ ہے۔

مناسب جوڑ لگاؤ:

کام	پیشہ
A. لکڑی سے میز اور کرسیاں بناتا ہے.	a. بڑھئی
B. سب کے لیے اناج اگاتا ہے.	b. کسان
C. مریضوں کا علاج کرتا ہے.	c. ڈاکٹر
D. تعلیم دیتا ہے.	d. استاد
E. رقص پیش کرتا ہے.	e. رقاص

F. پھول بیچتا ہے.	f. پھول والا
G. قانون و نظم بر قرار رکھتا ہے.	g. پولیس والا
H. گاڑی چلاتا ہے.	h. ڈرائیور
I. کپڑے سیتا ہے.	i. درزی
J. خطوط تقسیم کرتا ہے.	j. ڈاکیا

ایک مارکس والے سوالات۔

27. آپ کے والد کا پیشہ کیا ہے؟

28. کرناٹک میں کالا لکڑی کے کھلونے اور گڑیا بنانے سے کون سا مقام مشہور ہے؟

29. کس عمر کے بچوں کو ملازمت نہیں کرنی چاہیے؟

30. رامنا ہلی گاؤں میں کون سا ایک پیشہ پایا جاتا ہے؟

31. کرناٹک کی آرکیٹیکچر کی نمایاں خاصیت کیا ہے؟

32. ہمارے کپڑے کون سی کرتا ہے؟

33. کھیت میں کون بونا (بیج بوتا) ہے؟

دو مارکس والے سوالات:

34. ہاتھی کی کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

35. دو مختلف پیشوں کے لوگوں کے نام اور ان کا کام لکھیں۔

36. کام کرنے والے بچوں کو درپیش دو مسائل بیان کریں۔

37. کپڑے بننے میں کون کون سے پیشے شامل ہیں، ان کے نام لکھیں۔

38. دو جملوں میں مختلف پیشوں کی اہمیت بیان کریں۔

تین مارکس والے سوالات:

39. کہانی میں ہاتھی نے کس تسلسل سے مختلف پیشوں کے پاس ملاقات کی؟

40. آپ کے علاقے میں ملنے والے تین پیشوں کا ذکر کریں اور سمجھائیں وہ کیا کرتے ہیں۔

41. کیوں ضروری ہے کہ مختلف پیشے ایک دوسرے پر منحصر ہوں؟

42. قمیض بنانے میں شامل تین مراحل یا افراد کا ذکر کریں۔

43. کام کرنے والے بچوں کے فائدے کے لیے حکومت نے کون سے اقدامات کیے ہیں؟

چار مارکس والے سوالات:

44. ہاتھی نے کتنے لوگوں سے ملاقات کی اور کیوں؟

45. اپنے علاقے کے دس مختلف پیشوں کے نام بتائیں۔

46. ہاتھی کی کہانی سے کیا سبق ملتا ہے؟

47. کام کرنے والے بچوں کے چار بڑے مسائل لکھیں۔

48. معاشرے میں مختلف پیشوں کی اہمیت پر مختصر نوٹ لکھیں۔

49. کرناٹک میں کون کون سے پیشے مشہور ہیں، ان پر مضمون لکھیں۔

50. کسان کی کھیت میں ہل چلانے والی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔

سبق20: خوشیوں کے تہوار

آموزشی ماحصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- اسکول کی تقریبات اور قومی تہواروں میں حصہ لیں گے۔
- یوم آزادی، یوم جمہوریہ، گاندھی جینتی جیسے قومی تہواروں کی اہمیت کو پہچانیں گے۔
- قومی پرچم، قومی ترانہ اور قومی مارکس کو پہچانیں گے اور ان کا احترام کریں گے۔
- قوم کا مطلب سمجھیں گے۔
- کرناٹک کے ریاستی علامات کو جانیں گے۔
- کرناٹک کے تہواروں (جیسے کہ کنڑا راجیوستوا، دسہرہ) کی خصوصیات بیان کریں گے۔
- تہوار کیوں منائے جاتے ہیں یہ جانیں گے اور دوسروں کے ساتھ تعاون کی اہمیت کو سمجھیں گے۔

صحیح جواب منتخب کریں:(آسان)

1. ہماری ریاست کا دارالحکومت:

(A) منگلور (B) بیلاری (C) بنگلور (D) داونگیرے

2. ہماری ریاست کا ریاستی پرندہ:

(A) مور (B) چڑیا (C) کوئل (D) انڈین رولر

3. کرناٹک کا ریاستی تہوار:

(A) دیوالی (B) دسہرہ (C) رمضان (D) گڈ فرائیڈے

4. ہماری ریاست کی زبان:

(A) کنڑا (B) تیلگو (C) تمل (D) مراٹھی

5. کرناٹک کا ریاستی پھول:

(A)گلاب (B) سیونتی (C) گلابی پھول (D) کنول

خالی جگہیں پُر کریں:(آسان)

6. بھارت کو آزادی ________ کو ملی۔

7. ________ پندرہ اگست کو منایا جاتا ہے۔

8. یوم جمہوریہ ________ کو منایا جاتا ہے۔

9. گاندھی جینتی ________ کو منایا جاتا ہے۔

10. کنڑ اراجیوستوا ________ کو کرناٹک میں منایا جاتا ہے۔

11. ہمارے قومی پرچم میں ________ رنگ ہوتے ہیں۔

12. قومی مارکس میں ________ شیر ہوتے ہیں۔

13. بھارت کا قومی ترانہ ________ ہے۔

14. کرناٹک کا ریاستی ترانہ ________ ہے۔

15. ________ بھارت کا قومی پھل ہے۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں:(آسان)

16. یوم آزادی پندرہ اگست کو منایا جاتا ہے۔

17. بچے اسکول میں قومی ترانہ نہیں گاتے

18. قومی مارکس میں چار شیر ہوتے ہیں لیکن ہم صرف تین دیکھ سکتے ہیں۔

19. مور بھارت کا قومی پرندہ ہے۔

20. کنڑ اراجیوستوا ایک قومی تہوار ہے۔

21. قومی پرچم میں پانچ رنگ ہوتے ہیں۔

22. قومی مارکس حب الوطنی اور اتحاد پیدا کرنے میں مدد کرتا ہے۔

23. بچوں کا دن 14 نومبر کو منایا جاتا ہے۔

24. قومی مارکس میں گھوڑا، پہیہ اور بھینس شامل ہیں۔

25. ہاتھی بھارت کا قومی جانور ہے۔

مناسب جوڑ لگاؤ:(آسان)

A	B
پندرہ اگست	یوم جمہوریہ

چھبیس جنوری	یوم آزادی
2اکتوبر	کنڑا راجیو ستوا
1نومبر	گاندھی جینتی
"جن گن من"	قومی مارکس
چار شیر	قومی ترانہ
تین رنگ اور درمیان میں ایک پہیہ	قومی پرندہ
مور	قومی پرچم
شیر	قومی پھل
آم	قومی جانور

ایک مارکس والے سوالات:

27. ہم یوم آزادی کب مناتے ہیں؟

28. ہم یوم جمہوریہ کب مناتے ہیں؟

29. قومی مارکس کے نیچے کیا لکھا ہوتا ہے؟

30. کرناٹک کے جھنڈے کے رنگ کیا ہیں؟

31. ہمارا قومی پھول کون سا ہے؟

32. بچوں کے چاچا کسے کہا جاتا ہے؟

33. ہمارا قومی ترانہ کیا ہے؟

34. قومی مارکس میں کتنے شیر نظر آتے ہیں؟

35. ہمارا ریاستی درخت کون سا ہے؟

36. ہمارا قومی پرندہ کون سا ہے؟

دو مارکس والے سوالات:

36. قومی تہوار کیا ہوتے ہیں؟ دو مثالیں دیں۔

37. قوم اور ملک میں دو فرق بیان کریں۔

38. دو قومی مارکس اور ان کی اہمیت بتائیں۔

39. قومی ترانہ گاتے وقت ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

40. اپنے ریاستی اور قومی جانوروں کے نام لکھیں۔

41. بچوں کے دن پر بچے کون سی دو سرگرمیاں کرتے ہیں؟

تین مارکس والے سوالات:

42. بھارت کے قومی مارکس پر ایک نوٹ لکھیں۔

43. ہم گاندھی جینتی اور یوم جمہوریہ کیوں مناتے ہیں؟

44. تین قومی تہواروں کے نام اور تاریخیں لکھیں۔

45. قومی تہواروں کے جشن سے ہم کون سی اقدار سیکھتے ہیں؟

46. بچے اسکول میں بچوں کے دن کی تقریبات میں کیسے حصہ لیتے ہیں؟

چار مارکس والے سوالات:

47. اسکول میں یوم آزادی کی تقریبات پر ایک مضمون لکھیں۔

48. بھارت کے قومی مارکس کی وضاحت کریں۔

49. چار قومی علامات کے نام لکھ کر ان کی اہمیت بیان کریں۔

50. بچوں کے دن کی اسکول میں منائی جانے والی تقریبات پر ایک مضمون لکھیں۔

51. اپنے قومی پرچم کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔

سبق 21: کھو کھو...... ایک کھیل

آموزشی محاصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- مختلف کھیلوں اور ان کے بنیادی اصولوں کا تعارف حاصل کریں گے۔
- اندرونی (indoor) اور بیرونی (outdoor) کھیلوں کو پہچانیں گے اور ان کے نام بتائیں گے۔
- گروہی کھیلوں کی اہمیت کو سمجھیں گے جیسے تعاون، ٹیم مزدور، اصولوں کی پابندی، دوستی، جیتنے کا حوصلہ، وغیرہ۔
- مختلف کھیلوں (ہاکی، کرکٹ، بیڈمنٹن، تیراندازی، کیرم، شطرنج وغیرہ) کے آلات وسامان کو بیان کریں گے۔
- ہمارے ملک کے مشہور کھلاڑیوں اور ان کی کامیابیوں کو جانیں گے۔
- کھو کھو میدان کی ساخت، ٹیم کے ڈھانچے اور کھیلنے کے طریقے کو جانیں گے۔
- کھو کھو کے اصول اور غلطیوں کو سمجھیں گے اور اصولوں کی پابندی کی اہمیت کو سمجھیں گے۔
- دوستوں کے ساتھ کھو کھو کا میدان تیار کریں گے اور کھیلنے کے لیے تیار ہوں گے۔
- تہواروں اور سرکس کی تفریحی قدر کو محسوس کریں گے اور ان کی خصوصیات کو پہچانیں گے۔

صحیح جواب منتخب کریں: (آسان)

1. کھو کھو کا میدان کس شکل کا ہوتا ہے؟

(A) مربع (B) دائرہ (C) مثلث (D) مستطیل

2. ایسا کھیل جو لوبیا کے بیجوں سے کھیلا جاتا ہے؟

(A) کنتے بلّے (B) گلہری کا گھر (C) سانپ سیڑھی (D) کرکٹ

3. ایسا کھیل جو پاسے سے کھیلا جاتا ہے؟

(A) سکوائر بارا (B) کنتے بلّے (C) لوڈو (D) شطرنج

4. ہمارے ملک کا قومی کھیل کیا ہے؟

(A) والی بال (B) تھرو بال (C) کرکٹ (D) ہاکی

5. وشوانا تھن آنند کس کھیل میں مشہور ہیں؟

(A) شطرنج (B) کیرم (C) مارکسہ بازی (D) دوڑ

خالی جگہیں پُر کریں:(آسان)

6. ________ لوبیے کے بیجوں سے کھیلا جانے والا کھیل ہے۔

7. ________ ایک ٹانگ موڑ کر کھیلا جانے والا کھیل ہے۔

8. ________ گیند اور بلّے سے کھیلا جانے والا کھیل ہے۔

9. ________ پانی میں کھیلا جانے والا کھیل ہے۔

10. گروپ میں کھیلا جانے والا کھیل ________ ہے۔

11. ہاتھ اور گیند سے کھیلا جانے والا کھیل ________ ہے۔

12. ________ آپ کے ضلع میں خاص طور پر کھیلا جاتا ہے۔

13. میلے میں دکھایا جانے والا کھیل ________ ہے۔

14. کھو کھو میدان کی شکل ________ ہوتی ہے۔

15. کھو کھو میدان میں ________ ستون ہوتے ہیں۔

16. کھو کھو ٹیم میں ________ کھلاڑی ہوتے ہیں۔

17. کھو کھو کے ہر اننگز / وقفہ ________ منٹ کا ہوتا ہے۔

18. کھلاڑی جو ستون کے قریب کھڑا ہوتا ہے ________ کہلاتا ہے۔

19. مشہور کھلاڑی پرکاش پڈوکن ________ کھیل کھیلتے ہیں۔

20. مشہور کھو کھو کھلاڑی اُوشا اننتا رامن ________ ریاست سے تعلق رکھتی ہیں۔

صحیح یا غلط بتائیں:(آسان)

21. کھو کھو 12 کھلاڑیوں کی دو ٹیموں کے ساتھ کھیلا جاتا ہے۔

22. کھو کھو کا ایک اننگز / وقفہ 15 منٹ کا ہوتا ہے۔

23. کھو کھو کا میدان مستطیل ہوتا ہے۔

24. کھو کھو ٹیم میں 9 کھلاڑی اور 3 ریزرو کھلاڑی ہوتے ہیں۔

25. کھلاڑی میدان میں سیدھی قطار میں بیٹھتے ہیں۔

26. دوڑتے وقت مرکز کی لکیر پر قدم رکھنا چاہیے۔

27. کھو کھو ٹیم کھیل سے تعاون اور سماجی ہم آہنگی فروغ پاتی ہے۔

28. سرکس اور تہوار تفریح فراہم نہیں کرتے۔

29. جانوروں کے حقوق کی تنظیمیں سرکس میں جانوروں کے استعمال کی حمایت کرتی ہیں۔

30. ہر سال سرکس کمپنیوں کی تعداد میں اضافہ ہو رہا ہے۔

جوڑ لگاو: (آسان):

کھیل	کھلاڑی
A. بیڈمنٹن	a. راہول ڈریوڈ
B. ایتھلیٹکس	b. سچن ٹنڈولکر
C. ہاکی	c. پرکاش پڈوکن
D. شوٹنگ	d. پی ٹی اوشا
E. کرکٹ	e. مالتی ہولا
F. ایتھلیٹکس	f. ابھینو بندرا
G. شطرنج	g. دھنراج پلّے
H. ہاکی	h. وشواناتھن آنند
I. کبڈی	i. ثانیہ مرزا
J. ٹینس	j. ممتا پوجاری

کھیل اور اس کے سامان:

کھیل کے سامان	کھیل
A. اسٹک اور گیند	a. کرکٹ
B. بلّا اور گیند	b. پٹ آن

C. راکیٹ اور شٹل کاک	c. دھنورویدی
D. کمان اور تیر	d. بیڈ منٹن
E. اسٹرائیکر اور سکے	e. شطرنج
F. شطرنج بورڈ اور سکے	f. کیرم

مختصر سوالات (ایک مارکس والے)۔

32. لوبیا کے بیجوں سے کھیلا جانے والا کھیل کیا ہے؟

33. ایک ٹانگ پر کھیلا جانے والا کھیل کیا ہے؟

34. بلّا اور گیند سے کھیلا جانے والا کھیل کیا ہے؟

35. پاسے سے کھیلا جانے والا کھیل کیا ہے؟

36. پانی میں کھیلا جانے والا کھیل کیا ہے؟

37. کھو کھو ٹیم میں کتنے کھلاڑی ہوتے ہیں؟

38. کرناٹک کے مشہور کھو کھو کھلاڑی کا نام بتائیں؟

39. کھو کھو میدان کی شکل کیا ہوتی ہے؟

40. کھو کھو کا ایک راؤنڈ کتنے منٹ کا ہوتا ہے؟

41. کھو کھو میں اپنے ساتھی کو چھوتے وقت کیا کہنا چاہیے؟

دو مارکس والے سوالات:

42. کھو کھو کے دو اصول بتائیں۔

43. دو اندرونی اور دو بیرونی کھیلوں کے نام لکھیں۔

44. گروپ کھیلوں کے دو فائدے لکھیں۔

45. دو مشہور بھارتی کھلاڑیوں اور ان کے کھیلوں کے نام بتائیں۔

46. کھو کھو میں "فاؤل" کیا ہوتا ہے؟ ایک مثال دیں۔

47. فاؤل قواعد کی خلاف ورزی کو کہا جاتا ہے۔ وضاحت کریں۔

تین دو مارکس والے سوالات:

48. سرکس پروگراموں میں کمی کے تین اسباب لکھیں۔

49. گروپ کھیل سماجی ہم آہنگی کو کیسے فروغ دیتے ہیں؟

50. کھو کھو کھیلنے کے دوران کچھ حفاظتی اصول بیان کریں۔

چار دو مارکس والے سوالات:

51. کھو کھو میدان کی ساخت کی وضاحت کریں۔

52. کھو کھو کے چوتھے اصول کو بیان کریں۔

53. جو سرکس آپ نے دیکھا اسے بیان کریں۔

54. چار مشہور بھارتی ایتھلیٹس اور ان کے کھیلوں کے بارے میں لکھیں۔

55. کھو کھو میدان کی تصویر بنائیں۔

سبق 22: سہولتوں کا سدھار

آموزشی ماحصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- سمجھ سکیں گے کہ قدرتی وسائل اور انسانی تخلیق نے انسان کی طرزِ زندگی کو کس طرح بدلا ہے۔
- ماضی اور حال میں انسانوں کے زیرِ استعمال ضروری اشیاء کا موازنہ کر سکیں گے۔
- یہ جان سکیں گے کہ سائنس اور ٹیکنالوجی کی مدد سے انسان نے مختلف قدرتی وسائل کا استعمال کر کے آلات، مشینیں اور اشیاء بنانا سیکھا ہے۔
- مٹی اور دیگر اشیاء سے سادہ ماڈل بنانا سیکھیں گے۔

صحیح جواب منتخب کریں:

1 انسان کی بنیادی سہولت:

(A) پانی (B) اینٹ (C) پتھر (D) درخت

2 بیماریوں کا علاج کہاں ہوتا ہے؟

(A) بازار (B) ہوٹل (C) اسپتال (D) پارک

3 صاف پانی پینے کا فائدہ کیا ہے؟

(A) زراعت (B) صنعت (C) تفریح (D) بیماریوں سے بچاؤ

4 بچوں کو تعلیم دینے کے لیے کون سی سہولت چاہیے؟

(A) بازار (B) اسکول (C) اسپتال (D) دکان

5 دیہات میں سڑکوں کی کمی ظاہر کرتی ہے:

(A) صفائی (B) خوشحالی (C) ترقی (D) پسماندگی

خالی جگہیں پُر کریں:

6. سائنس اور ٹیکنالوجی کی مدد سے انسان نے کئی __________ وسائل استعمال کیے ہیں۔

7. مکان بنانے میں مشینیں، __________ اور دھاتیں استعمال ہوتی ہیں۔

8. ٹریکٹر، لاری اور بسوں میں __________ اور ڈیزل استعمال ہوتا ہے۔

9. پہلا کمپیوٹر __________ ببیج نے ایجاد کیا۔

10. پھولوں اور گھر کی سجاوٹ کے لیے برگد کے درختوں کا استعمال __________ ہوا ہے۔

11. امریکہ میں آزادی کا مجسمہ __________ کلوگرام تانبے سے بنا ہے۔

12. لوگ اپنی __________ سے مختلف اشیاء بناتے ہیں۔

13. ٹیکنالوجی نے انسان کی زندگی کو __________ کر دیا ہے۔

14. کاغذ __________ کے گودے سے بنایا جاتا ہے۔

15. دھاتیں __________ اور چمکدار ہوتی ہیں۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح و غلط کی، نشاندہی کریں: (آسان):

16. چارلس ببیج نے 1837 میں پہلا کمپیوٹر بنایا۔

17. آج کل مٹی کے برتنوں کا استعمال بڑھ رہا ہے۔

18. دھاتوں کو صاف کرنا مشکل ہوتا ہے اور یہ روزمرہ زندگی میں کم استعمال ہوتی ہیں۔

19. پیٹرول کا استعمال ٹریکٹر اور آبپاشی کے پمپوں میں ہوتا ہے۔

20. تخلیق انسان کو نئی اشیاء بنانے میں مدد دیتی ہے۔

21. آزادی کا مجسمہ لوہے سے بنا ہے۔

22. سائنس اور ٹیکنالوجی قدرتی وسائل کے بہتر استعمال میں مدد دیتی ہیں۔

23. پھولوں والے برگد کے درخت مٹی کے برتنوں سے بنائے جاسکتے ہیں۔

24. کاغذ دھات کے گودے سے بنتا ہے۔

25. مشینیں روزمرہ کے کاموں میں مدد دیتی ہیں۔

مناسب جوڑ لگاؤ:

B	A
A. مٹی کے برتن	a. پہلا کمپیوٹر
B. چارلس ببیج	b. کاغذ بنانے کے لیے استعمال ہوتا ہے
C. اسٹیچو آف لیبرٹی	c. ٹریکٹر اور بسوں میں استعمال ہوتا ہے
D. لکڑی کا گودا	d. تانبا سے بنی ہوئی چیز

E. پیٹرول اور ڈیزل	e. تخلیقیت
F. مختلف اشیاء	f. پرانے زمانے میں پکانے کے لیے استعمال ہوتا تھا

ایک مارکس والے سوالات:

27. کاغذ بنانے میں کون سا مواد استعمال ہوتا ہے؟

28. کمپیوٹر کے والد کہلانے والے شخص کا نام کیا ہے؟

29. آزادی کا مجسمہ کس دھات سے بنا ہے؟

30. دھاتوں کا ایک استعمال بتائیں؟

31. انسان اپنی تخلیق سے برتن کیسے بناتا ہے؟

دو مارکس والے سوالات:

32. آج انسان کھانے اور سفر کے لیے کیا استعمال کرتا ہے؟

33. قدرتی وسائل ہمیں کیا مہیا کرتے ہیں؟

34. انسان تخلیقی صلاحیت سے کون سی چیزیں بناتا ہے؟

35. کون سی اشیاء مٹی اور کاغذ سے بنائی گئی تھیں؟

36. دھاتوں کی دو خصوصیات لکھیں۔

تین مارکس والے سوالات:

37. پرانے اور آج کے دور میں کھانے اور سفر کے لیے استعمال ہونے والے وسائل کیا ہیں؟

38. قدرتی وسائل کے تین استعمال لکھیں۔

39. سائنس اور ٹیکنالوجی کے استعمالات کیا ہیں؟

40. انسان تخلیق سے کون سی چیزیں بناتا ہے؟

چار مارکس والے سوالات:

41. مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں کہ قدرتی وسائل اور تخلیق نے انسان کی زندگی کو کیسے بہتر بنایا؟

42. ماضی اور حال کی بنیادی ضروریات (لباس، سفر، پکانا، لکھائی) کا موازنہ کریں۔

43. دھاتوں پر ایک مختصر مضمون لکھیں اور ان کی اہمیت بیان کریں۔

44. مختلف برتنوں کی تصویریں بنا کر ان کے استعمال بیان کریں۔

45. پنکھے کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔

سبق 23: لباس کی قسمیں

آموزشی ماحصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے:

- مختلف اقسام کے لباسوں کو جانیں گے۔
- کپڑوں کی تیاری میں استعمال ہونے والے رنگوں اور ڈیزائنوں کو سمجھیں گے۔
- مختلف اضلاع میں استعمال ہونے والے مختلف لباسوں کو جانیں گے۔
- کپڑوں کے ٹکڑوں سے لباس کے ماڈل بنانا سیکھیں گے۔
- مختلف ٹکڑوں سے کپڑوں کے نمونے بنانا اور چسپاں کرنا سیکھیں گے۔
- کپڑا بنانے کے مختلف مراحل جانیں گے۔
- ریاست اور دیگر جگہوں کے روایتی کپڑوں کے بارے میں سیکھیں گے۔

مندرجہ ذیل سوالات میں سے صحیح جوابات منتخب کریں اور انہیں لکھیں۔ (آسان):

1. لباس کے ڈیزائن کیا ظاہر کرتے ہیں؟

(A) کھانے کی قسم (B) رہنے کی جگہ (C) لباس کی شکل و انداز (D) کھیلوں کی تفصیلات

2. موسم لباس کے ڈیزائن پر کیسے اثر ڈالتا ہے؟

(A) اثر نہیں پڑتا (B) لباس موسم کے مطابق بدلتا ہے (C) کھانا بدلتا ہے (D) کھیل بدلتے ہیں

3. بارش کے موسم میں عام طور پر کون سے کپڑے پہنے جاتے ہیں؟

(A) ہلکے کپڑے (B) سویٹر (C) برساتی یا رین کوٹ (D) ریشمی لباس

4. برفباری والے علاقوں میں لوگ کیسے لباس پہنتے ہیں؟

(A) اونی کپڑے (B) باریک کپڑے (C) گرم کپڑے (D) پانی میں بھیگنے والے کپڑے

5. استاد کے لباس کیسا ہونا چاہیے؟

(A) لباس نہیں (B) آرام دہ اور کام کے لائق (C) پارٹی ڈریس (D) تعلیمی لباس

خالی جگہیں پُر کریں:

6. گرمی کے موسم میں __________ کپڑے پہننا بہتر ہوتا ہے۔
7. بارش کے موسم میں ہم __________ پہنتے ہیں۔
8. سردیوں میں ہم __________ کپڑے پہنتے ہیں۔
9. __________ ضلع کی اِلکل ساڑیاں مشہور ہیں۔
10. __________ ایک رینگنے والا جانور ہے جس سے ریشم حاصل ہوتا ہے۔

11. انسان اپنی تخلیق سے مختلف رنگوں اور ڈیزائنوں کے __________ بناتا ہے۔

12. پھولوں، پتوں، پھلوں سے __________ بنائے جاسکتے ہیں۔

13. مردوں کا روایتی لباس __________، قمیص اور دوپٹہ ہوتا ہے۔

14. لڑکیوں کے روایتی لباس __________، بلاؤز اور ساڑھی ہوتے ہیں۔

15. پھلوں اور پتوں سے کپڑوں پر رنگ کرنے کو __________ آرٹ کہا جاتا ہے۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں: (آسان):

16. گرمی کے موسم کے لیے ہلکے کپڑے مفید ہیں۔

17. سردیوں میں ریشمی کپڑے نہیں پہنے جاتے۔

18. کرناٹک ریاست ہندوستان میں سب سے زیادہ ریشم پیدا کرتی ہے۔

19. ریشم کی رنگائی صرف کیمیکل سے ہوتی ہے، اس میں قدرتی رنگ شامل نہیں ہوتے۔

20. بارش کے کپڑوں میں پانی روکنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔

21. اِلکل ساڑیاں باگلکوٹ ضلع میں مشہور ہیں۔

22. ابتدائی طور پر کپڑے چمڑے، ریشم اور پتوں سے بنتے تھے۔

23. لڑکیاں ساڑھی اور بلاؤز پہنتی ہیں۔

24. کھیتوں میں اگائے گئے پھلوں سے کپڑوں پر رنگ کیا جاتا ہے۔

25. مردوں کا روایتی لباس جُبّہ، قمیص اور دھوتی ہوتا ہے۔

مناسب جوڑ لگاؤ:

B	A
A. سفید کپڑے	a. ریشم
B. کرناٹک بھارت میں سب سے بڑا پیداکنندہ ہے	b. گرمی
C. رین کوٹ	c. ساڑھی اور بلاؤز
D. روایتی خواتین کا لباس	d. برسات کا موسم
E. دھوتی اور قمیض	e. باگل کوٹ
F. اِلکل ساڑھی	f. مردوں کا روایتی لباس

ایک مارکس والے سوالات:

27. ہم گرمیوں میں کون سے کپڑے پہنتے ہیں؟

28. ریشم کیا ہے؟

29. برسات کے موسم میں کون سے کپڑے موزوں ہوتے ہیں؟

30. اِلکل ساڑیاں کس ضلع میں مشہور ہیں؟

31. کرناٹک میں مردوں کا روایتی لباس کیا ہے؟

32. کپڑوں پر رنگ کرنے کے لیے کون سی قدرتی اشیاء استعمال ہوتی ہیں؟

33. گرمیوں میں پہننے کے لیے بہترین کپڑے کون سے ہیں؟

34. کپڑے ہمیں کس طرح تحفظ دیتے ہیں؟

دو مارکس والے سوالات:

35. گرمی اور سردی کے کپڑوں میں کیا فرق ہے؟

36. سلے ہوئے اور بغیر سلے ہوئے کپڑوں کی دو مثالیں دیں۔

37. کرناٹک کے دو روایتی لباس بتائیں۔

38. کرناٹک کے دو ریشم پیدا کرنے والے اضلاع کے نام بتائیں۔

39. سردی اور برسات کے موسم میں کیسے کپڑے پہننے چاہئیں؟

تین مارکس والے سوالات:

40. لباس بنانے کے مراحل کی فہرست بنائیں۔

41. نئے لباس بنانے میں انسان کی تخلیقیت کو بیان کریں۔

42. کپڑوں کے تین استعمالات لکھیں۔

43. سلے اور بغیر سلے کپڑوں کی مثالیں دیں۔

چار مارکس والے سوالات::

44. کرناٹک کے مختلف اضلاع کے لباسوں کے نمونوں کو بیان کریں۔

45. قدرتی رنگوں سے رنگائی کے طریقے کی وضاحت کریں۔

46. موسم کے مطابق پہنے جانے والے کپڑوں کے نام لکھیں۔

47. نئے کپڑوں کی تیاری میں تخلیقیت بیان کریں۔

48. اپنے علاقے میں پہنے جانے والے مختلف لباسوں کی تصویریں بنا کر ان میں رنگ بھریں۔

سبق 24: بادل کا سفر

آموزشی ماحصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- زمین کو تمام جانداروں کے لیے پناہ گاہ کے طور پر سمجھیں گے۔
- جانیں گے کہ زمین پر ہوا، مٹی اور پانی موجود ہیں، جو تمام جانداروں کے لیے ضروری ہیں۔
- ہوا اور مٹی کی اہمیت کو پہچانیں گے۔
- مختلف موسموں میں ہونے والی تبدیلیوں کو پہچانیں گے۔
- جغرافیائی خصوصیات جیسے سمندر کنارے، صحرا، میدان، پہاڑ، سطح مرتفع، وادی، آبشار، بارش وغیرہ کو سمجھیں گے۔
- موسم اور آب و ہوا میں فرق کو جانیں گے۔
- پہاڑی اور پہاڑ کے درمیان فرق اور ان کی اونچائی کو پہچانیں گے۔
- تین موسموں- گرمی، برسات، اور سردی کا انسانی زندگی پر کیا اثر ہوتا ہے، یہ جانیں گے۔
- ہوا، پانی اور مٹی کی آلودگی اور اس کی روک تھام کے طریقے سمجھیں گے۔

صحیح جواب منتخب کریں:

1. قوس قزح میں کتنے رنگ ہوتے ہیں؟

(A) 5 (B) 7 (C) 8 (D) 6

2. کرناٹک کی سب سے بلند چوٹی کون سی ہے؟

(A) برہماگیری (B) پشپاگیری (C) مُلّاین گیری (D) نیلگری پہاڑ

3. وہ وقت جب درخت اپنے پتے گرا دیتے ہیں؟

(A) برسات (B) سردی (C) گرمی (D) ہمیشہ

4. موسم کی تبدیلی سے کیا ہوتا ہے؟

(A) موسم (B) دن رات (C) بادل (D) دھوپ

5. زمین پر زندگی کے لیے یہ ضروری ہے:

(A) پانی (B) ہوا (C) سورج کی روشنی (D) بارش

خالی جگہیں پُر کریں:

6. پہاڑیاں سطح سمندر سے تقریباً __________ میٹر بلند ہوتی ہیں۔

7. دو پہاڑیوں کے درمیان تنگ زمین کو __________ کہتے ہیں۔

8. جو ندی پہاڑی سے نیچے بہتی ہے، وہ __________ کہلاتی ہے۔

9. دریا جو مٹی لے کر میدان میں جمع کرتا ہے، اسے __________ مٹی کہتے ہیں۔

10. کرناٹک کی سب سے اونچی چوٹی __________ ہے۔

11. ریشم پیدا کرنے والے کیڑے کے رس کو __________ کہتے ہیں۔

12. سردی میں لوگ __________ پہنتے ہیں۔

13. قوس قزح میں __________ رنگ ہوتے ہیں۔

14. ہمالیہ کی سب سے لمبی سلسلہ کو __________ کہتے ہیں۔

15. زمین پر زندگی کے لیے ہوا، پانی اور __________ ضروری ہیں۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں:(آسان):

16. قصبہ ڈھیلی زمین سے بلند ہوتا ہے۔

17. آلودہ ہوا میں سانس لینا صحت مند ہے۔

18. جب دریا کا پانی پہاڑ سے گرتا ہے تو آبشار بنتی ہے۔

19. پلاسٹک اور کیمیکل کے زیادہ استعمال سے مٹی آلودہ ہوتی ہے۔

20. تھر کا صحرا بھارت کے مشرق میں ہے۔

21. جب پانی کے قطروں پر روشنی پڑتی ہے تو قوس قزح بنتی ہے۔

22. موسم اور آب وہوا ایک جیسے ہوتے ہیں۔

23. گرمی کے بعد سردی آتی ہے۔

24. مٹی پودوں کی نشوونما اور مکان کی تعمیر میں مدد دیتی ہے۔

25. کشمیر بھارت کے شمال میں واقع ہے۔

مناسب جوڑ لگاؤ:

B	A
A. دنیا کی سب سے اونچی چوٹی (تبت)	a. جوگ فالس
B. مٹی کی آلودگی	b. قوس قزح
C. بھارت کا سب سے اونچا آبشار	c. ماؤنٹ ایورسٹ
D. سات رنگ (VIBGYOR)	d. گرمی

E. ٹھنڈے پانی سے نہانا	e. مُلّیا نگیری چوٹی
F. کرناٹک کی سب سے اونچی چوٹی	f. کشمیر
G. وادی	g. تپ دق(ٹی بی)
H. ہوا کی آلودگی	h. کیمیائی کھادیں

ایک مارکس والے سوالات۔

27. تمام جانداروں کے لیے پناہ گاہ کون ہے؟

28. اس سبق کا راوی کون ہے؟

29. ناریل کے درخت کہاں اگے ہیں؟

30. سمندر کی لہروں کے ٹکرانے سے کیا آواز پیدا ہوتی ہے؟

31. صحرا میں ہر طرف کیا ہوتا ہے؟

32. چپٹی زمین کو کیا کہتے ہیں؟

33. دریا میدان میں کون سی مٹی لاتے ہیں؟

34. سطح مرتفع کیا ہوتا ہے؟

35. پہاڑیاں سطح سمندر سے کتنی اونچی ہوتی ہیں؟

36. وادی کیا ہوتی ہے؟

37. پہاڑ کیا ہوتا ہے؟

38. آبشار کیا ہوتا ہے؟

39. قوس قزح کے رنگوں کو کس لفظ سے یاد رکھا جاتا ہے؟

40. قوس قزح میں کتنے رنگ ہوتے ہیں؟

41. وادی کی شکل کیسی ہوتی ہے؟

دو مارکس والے سوالات۔

42. صحرا کی دو خصوصیات کیا ہیں؟

43. سمندر کی لہروں کا کیا اثر ہوتا ہے؟

44. مٹی کے استعمالات کیا ہیں؟

45. گرمی اور سردی کے موسم میں موسم کیسا ہوتا ہے؟

46. ہوا کے دو فائدے کیا ہیں؟

47. پانی کس طرح آلودہ ہوتا ہے؟

48. ہوا کی آلودگی روکنے کے دو طریقے بتائیں؟

49. برسات کے موسم میں موسم کیسا ہوتا ہے؟

50. گرمیوں میں لوگ کون سے کپڑے پہنتے ہیں؟

51. سردیوں میں لوگ کیسا کھانا کھاتے ہیں؟

تین مارکس والے سوالات۔

52. بادل نے اپنے سفر میں کیا دیکھا؟

53. پہاڑی اور پہاڑ میں کیا فرق ہے؟

54. بارش ہونے پر لوگ کیا کرتے ہیں؟

55. ہوا، مٹی اور پانی کو آلودہ ہونے سے بچانے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

56. فضا کیا ہے؟

57. موسم کیا ہے؟ موسم اور فضا میں کیا فرق ہے؟

58. بادل کہاں کہاں گیا؟

59. قوس قزح کیا ہے؟

60. پانی کے استعمالات لکھیں۔

61. زمین کے وسائل آلودگی کی وجہ سے کن مسائل کا شکار ہو رہے ہیں؟

چار مارکس والے سوالات۔

62. بادل نے اپنے سفر میں کون کون سے قدرتی وسائل دیکھے؟

63. موسموں کے فوائد لکھیں۔

64. ماحول کیسے آلودہ ہوتا ہے؟ اور اسے کیسے روکا جاسکتا ہے؟

65. موسم اور آب وہوا میں کیا فرق ہے؟

66. ہمیں ہوا، پانی اور مٹی کی ضرورت کیوں ہے؟

67. گرمی اور سردی کے موسم میں پہنے جانے والے کپڑے اور کھایا جانے والا کھانا لکھیں۔

68. بارش کے منظر میں بادل، سورج، پودے، بارش دکھاتے ہوئے تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔

سبق 25: ہماری ریاست–ہماری شان

آموزشی ماحصل

اس سبق کے مطالعے کے بعد طلباء درج ذیل نکات سیکھیں گے۔

- بھارت کے نقشے پر کرناٹک کی جگہ کو مارکس زد کرنا۔
- ریاست کرناٹک کی طبعی خطوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔
- ریاست کے تاریخی اور مشہور قدرتی مقامات کو پہچانا۔
- ان تاریخی اور قدرتی مقامات کی اہمیت جان کر ان کی حفاظت کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ریاست کی ندیاں اور ان کے بہاؤ کی سمت جاننا۔
- کرناٹک کے اہم اضلاع کے نام جاننا۔
- ریاست کے بڑے شہر، تاریخی مقامات اور قدرتی مقامات کے بارے میں جاننا۔
- ریاست کی خوبصورتی اور تاریخی ورثے کو محفوظ رکھنے کی ذمہ داری کا احساس کرنا۔

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1 کرناٹک کا دارالحکومت کون سا ہے؟

(A) میسور (B) بیلگام (C) بنگلور (D) ہبلی

2 کرناٹک کے جھنڈے کے رنگ کون سے ہیں؟

(A) سرخ و سفید (B) نیلا و سفید (C) پیلا و سرخ (D) سبز و پیلا

3 کرناٹک کا ریاستی پرندہ کیا ہے؟

(A) نیل کنٹھ (B) مور (C) شیر (D) مے نا

4 کیمپے گوڑا نے کون سا شہر بسایا؟

(A) میسور (B) بنگلور (C) چکبالاپور (D) شیموگا

5 کنڑ راجیو تسو کس مہینے میں منایا جاتا ہے؟

(A) جنوری (B) جون (C) نومبر (D) دسمبر

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. بھارت کے نقشے میں مغرب کی طرف __________ ریاست ہے۔

7. ہماری ریاست کا نام __________ ہے۔

8. کرناٹک میں __________ اضلاع ہیں۔

9. مغربی ساحلی علاقہ __________ ساحل کہلاتا ہے۔

10. ملناڈ علاقہ زیادہ ____________ حاصل کرتا ہے۔

11. شمالی میدانوں میں ____________ بارش ہوتی ہے۔

12. جنوبی میدانوں میں ____________ پہاڑیاں ہیں۔

13. مغربی ساحلی علاقے میں بنیادی پیشہ ____________ ہے۔

14. ملناڈ علاقے کی اہم فصل ____________ ہے۔

15. جوگ آبشار ____________ علاقے میں واقع ہے۔

16. کرناٹک کی دائمی ندی ____________ ہے۔

17. ہمپی ____________ سلطنت کا دارالحکومت تھا۔

18. ____________ ضلع کو "ڈھلوانوں کی سرزمین" کہا جاتا ہے۔

19. بنگلور شہر کی اہم پہچان ____________ سودھا ہے۔

20. نندی پہاڑیاں ایک اہم ____________ مقام ہے۔

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی نشاندہی کریں۔(آسان):

21. کیرالہ، کرناٹک کے شمال میں واقع ہے۔

22. اُڈپی کرناٹک کے مغربی ساحلی علاقے میں واقع ہے۔

23. ملناڈ علاقے میں بارش کم ہوتی ہے۔

24. ملناڈ میں ہونّے اور ساگوان کے درخت پائے جاتے ہیں۔

25. گوکاک آبشار جنوبی میدانوں میں واقع ہے۔

26. بنگلور کرناٹک کا دارالحکومت ہے۔

27. کاروار اپنے دھاتی ہنر کے لیے مشہور ہے۔

28. بندی پور ایک پرندوں کا محفوظ علاقہ ہے۔

29. وجیاپورا شہر کا پرانا نام بیجاپور ہے۔

30. ناگراہول ایک جنگلی حیات کا محفوظ علاقہ ہے۔

31. کرشنا ندی ایک دائمی ندی ہے۔

32. ملناڈ علاقے میں چھالیہ اور کافی اگائی جاتی ہے۔

33. ہمپی ایک تاریخی مقام ہے۔

34. کولار، جنوبی میدانوں میں واقع ہے۔

35. کلّوکوٹے ایک خوبصورت ساحل ہے۔

مناسب جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
a. مغربی ساحلی علاقہ	A. کافی کی فصل
b. مالناد علاقہ	B. اُڈپی
c. شمالی میدان	C. میکا، گرینائٹ
d. جنوبی میدان	D. سونا، لوہا
e. ہمپی	E. پہاڑی مقام
f. نندی ہلز	F. وجے نگر سلطنت
g. کاروار	G. شموگا ضلع
h. ح. جوگ آبشار	H. ح. ماہی گیری
i. ط. حسن	I. ط. ساحلوں کا شہر
j. ی. منگلور	J. ی. مالناد ضلع

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

37. ہماری ریاست کون سی ہے؟

38. کرناٹک میں کتنے اضلاع ہیں؟

39. کرناٹک کی دو پڑوسی ریاستوں کے نام بتائیں؟

40. کرناٹک کے مغرب میں کونسا سمندر ہے؟

41. کرناٹک کا دارالحکومت کونسا ہے؟

42. کرناٹک میں سب سے زیادہ بارش کون سے علاقے میں ہوتی ہے؟

43. کرناٹک کے کس علاقے میں زیادہ صندل کی لکڑی اگتی ہے؟

44. جنوبی میدانوں کے لوگوں کا اہم پیشہ کیا ہے؟

45. کرناٹک کی دائمی ندی کون سی ہے؟

46. وجے نگر ضلع کا اہم تاریخی مقام کون سا ہے؟

47. چکبالاپور کا اہم سیاحتی مقام کون سا ہے؟

48. کرناٹک میں ریچھوں کا محفوظ علاقہ کہاں ہے؟

49. مغربی ساحلی علاقے کا دوسرا نام کیا ہے؟

50. کس جگہ کو "کانوں کی سرزمین" کہا جاتا ہے؟

51. کرناٹک کا ثقافتی شہر کون سا ہے؟

دو مارکس والے سوالات:

52. ملناڈ علاقے میں سب سے زیادہ اگائی جانے والی فصل کونسی ہے؟

53. دریاؤں کے استعمالات لکھیں۔

54. بنگلور کے دو سیاحتی مقامات کے نام بتائیں۔

55. ہمپی کا سنگی رتھ کیا ہے؟

56. کرناٹک کے دو آبشاروں کے نام لکھیں۔

57. لوگ قدرتی مقامات کی سیر کیوں کرتے ہیں؟

58. ہمیں تاریخی اور قدرتی مقامات کی حفاظت کس طرح کرنی چاہیے؟

تین مارکس والے سوالات۔

59. کرناٹک کے چار قدرتی علاقے کون سے ہیں؟

60. ساحلی علاقوں کے لوگوں کے اہم پیشے کیا ہیں؟

61. ملناڈ کی اہم فصلیں کون سی ہیں؟

62. شمالی میدانوں کے لوگوں کے پیشے کیا ہیں؟

63. جنوبی میدانوں کی اہم فصلیں کیا ہیں؟

64. دریاؤں سے ہمیں کیا فائدے ہوتے ہیں؟

65. ہمپی کے مندر اور مجسمے کیا ظاہر کرتے ہیں؟

66. کرناٹک کے مشہور سیاحتی مقامات کیا ہیں؟ لوگ بار بار کیوں جاتے ہیں؟

67. شمالی میدانوں میں زیادہ تر کون سے درخت اگتے ہیں؟

68. لوگ ماحول کی حفاظت کس طرح کریں؟

چار مارکس والے سوالات::

69. کرناٹک کے چار قدرتی خطے کے نام لکھیں۔

70. کرناٹک کے تاریخی مقامات کیا بیان کرتے ہیں؟

71. دریاؤں کے استعمالات کی فہرست تیار کریں۔

72. کرناٹک کے لوگوں کے اہم پیشے کیا ہیں؟

73. لوگ عام طور پر کس قسم کے مقامات کی سیر کرتے ہیں؟

74. ساحلی علاقہ اور شمالی میدان میں کیا فرق ہے؟

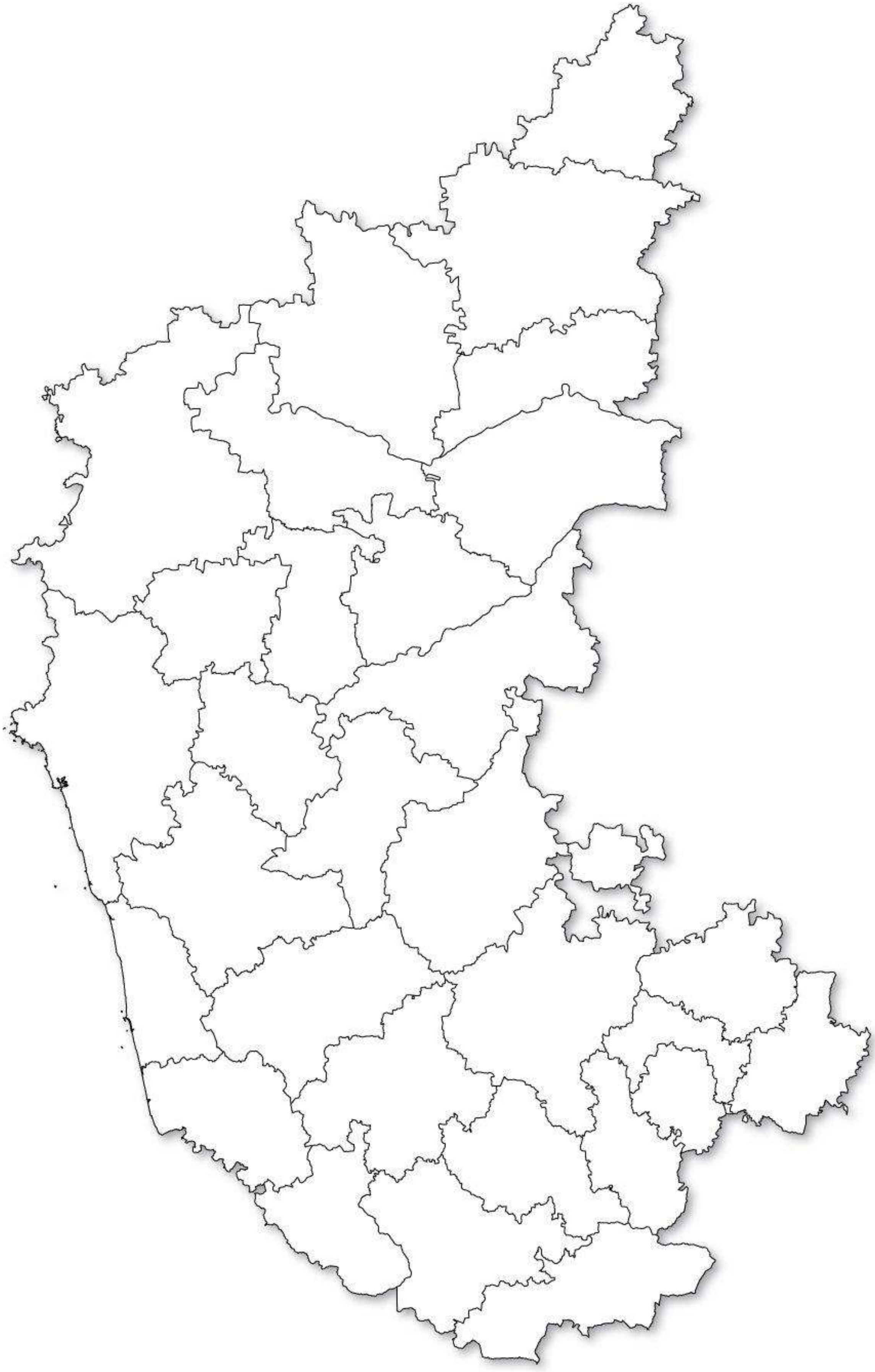
75. ماحولیاتی تحفظ کے لیے کیا اصول اپنانے چاہئے ؟

76. کرناٹک کے بڑے شہروں کے بارے میں لکھیے۔

77. جنگلی حیات کی حفاظت کیوں ضروری ہے ؟

78. ملناڈ علاقے کے لوگوں کے لباس، کھانے اور پیشے پر نوٹ لکھیں۔

79. کرناٹک کے مختلف قدرتی علاقوں کی شناخت کریں اور مختلف رنگوں سے رنگیں۔



صحیح جوابات

سبق 1–عالم حیوانات

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں (آسان):

1. انسان
2. اونٹ
3. مور
4. نیلا وہیل
5. شیر
6. گائے
7. گلز (گلہڑے)
8. مرغی
9. شیر
10. بیل

خالی جگہیں پُر کریں (آسان)۔

11. پانی
12. بندر
13. سبزی و گوشت خور / ہمہ خور
14. دودھ، اون
15. شیر
16. نیلا وہیل
17. پروجیکٹ ٹائیگر
18. بکری
19. گرگٹ
20. چیتا

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں (آسان):

21.غلط

22. صحیح

23.غلط

24. صحیح

25. صحیح

26. صحیح

27.غلط

28. صحیح

مناسب جوڑ لگاؤ:

استعمالات	جانور
b۔ گھاس	a۔ گائے
a۔ اون	b۔ بھیڑ
j۔ درختوں پر چڑھتا ہے، پھل کھاتا ہے	c۔ بندر
c۔ شہد	d۔ شہد کی مکھی
d۔ انڈے	e۔ مرغی
g۔ کیڑے کھا کر پانی صاف رکھتی ہے	f۔ مچھلی
f۔ رتھ یا جھٹکا گاڑی کھینچتا ہے	g۔ گھوڑا
i۔ چھوٹا، رنگین کیڑا	h۔ تتلی
h۔ مردہ جانور کھاتا ہے، صفائی رکھتا ہے	i۔ باز
e۔ کھیت جوتتا ہے	j۔ بیل

ایک مارکس والے سوالات۔

30. شیر

31. چیتا

32. اپنا رنگ بدلتا ہے اور چھپ جاتا ہے

33. نیلا وہیل

34. مچھلی، آکٹوپس

35. سبزی و گوشت خور

36. شہد کی مکھی

37. گھاس اور پتے

38. درخت (گھونسلے)

39. بکری

دو مارکس والے سوالات۔

.40

- انسان بول سکتا ہے، جانور نہیں بول سکتے۔
- انسان کپڑے پہنتے ہیں، جانور نہیں۔

.41

- گائے دودھ دیتی ہے۔
- بیل کھیت جوتنے میں مدد دیتا ہے۔

.42

- سبزی خور جانور پودے کھاتے ہیں (مثلاً گائے)۔
- گوشت خور جانور گوشت کھاتے ہیں (مثلاً شیر)۔

.43

- سبزی خور وہ جانور ہیں جو صرف پودوں کی چیزیں کھاتے ہیں۔

.44

- "پروجیکٹ ٹائیگر" شیروں کی حفاظت کرتا ہے۔
- یہ شیروں کی تعداد بڑھانے اور جنگلات بچانے میں مدد کرتا ہے۔

.45

- گرگٹ دشمنوں سے بچنے کے لیے اپنا رنگ بدلتا ہے۔

.46

- سبزی و گوشت خور (اومنی وورز) وہ جانور ہیں جو پودے اور گوشت دونوں کھاتے ہیں۔
- مثال: ریچھ، انسان

.47

- انسان جانوروں پر اناج، کام اور سواری کے لیے انحصار کرتے ہیں۔
- جانور انسانوں پر نگہداشت اور رہائش کے لیے انحصار کرتے ہیں۔

تین مارکس والے سوالات:

.48

- جانور ہمیں دودھ، اون اور گوشت دیتے ہیں۔
- کھیتی اور سواری میں مدد کرتے ہیں۔
- ماحول کو صاف رکھتے ہیں۔

.49

- گائے زمین پر رہتی ہے، گھاس کھاتی ہے، بڑی ہوتی ہے۔
- خرگوش بلوں میں رہتا ہے، پودے کھاتا ہے، چھوٹا ہوتا ہے۔

.50

- سبزی خور صرف پودے کھاتے ہیں۔
- مثالیں: گائے، بکری

.51

- بندر بیج پھیلاتے ہیں۔
- پرندے نقصان دہ کیڑے کھاتے ہیں۔
- کیڑے زیرگی میں مدد کرتے ہیں۔

.52

- جنگلی جانور جنگل میں رہتے ہیں۔
- وہ اپنی اناج خود ڈھونڈتے ہیں۔
- مثالیں: شیر، ہاتھی

.53

- شہد کی مکھیاں زیرگی میں مدد دیتی ہیں۔
- یہ ہمیں شہد دیتی ہیں۔
- یہ پودوں کی افزائش میں مدد دیتی ہیں۔

.54

- سبزی خور: گائے، بکری، ہرن
- گوشت خور: شیر، چیتا، بھیڑیا

.55

- کچھ جانور جیسے گرگٹ اپنا رنگ بدل کر دشمنوں سے چھپتے ہیں۔

چار مارکس والے سوالات:

.56

- سبزی خور: صرف پودے اور پودوں کی چیزیں کھاتے ہیں (مثلاً گائے، بکری)
- گوشت خور: صرف گوشت کھاتے ہیں (مثلاً شیر، چیتا)
- سبزی و گوشت خور: دونوں کھاتے ہیں (مثلاً ریچھ، انسان)

.57

- دودھ دیتے ہیں
- اون دیتے ہیں
- کھیتی میں مدد دیتے ہیں
- سواری کے لیے استعمال ہوتے ہیں
- زیرگی میں مدد دیتے ہیں

.58

- جانور قدرت میں توازن قائم رکھتے ہیں۔
- یہ ہماری بہت سے طریقوں سے مدد کرتے ہیں۔
- اگر جانور ختم ہو جائیں تو قدرتی نظام متاثر ہو گا۔
- ان کی حفاظت ہماری ذمہ داری ہے۔

.59

- شیر: جنگل، گوشت
- گائے: گاؤں، گھاس
- مچھلی: پانی، کیڑے
- بکری: زمین، پتے

.60

- سبزی خور: صرف پودے کھاتے ہیں (گائے، ہرن)
- گوشت خور: صرف گوشت کھاتے ہیں (شیر، چیتا)
- سبزی و گوشت خور: دونوں کھاتے ہیں (ریچھ، انسان)

.61

(اس سوال میں طالب علم کو مچھلی کی تصویر کو رنگنا ہے اور اس کے مختلف حصے جیسے: سر، پنکھ، دم، گلپھڑے، جسم کے حصوں کو کرنا ہے)

سبق 2– شہد

1. درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی، نشاندہی کریں (آسان)۔

2. شاخ

3. ہکساگون

4. مکھی

5. کالونی

6. پھول

7. 3

8. اناج کا ذخیرہ

9. انڈے دینا

10. گڑ

11. باندی پور

خالی جگہ پُر کریں:

11. ریوڑ

12. موم (پھولوں کا رس)

13. انڈے دینا

14. موم (wax)

15. شہد کا چھتہ

16. شہد کی خالیصیت

17. شہد کی کھیتیاں

18. مضبوطی سے

19. شہد

صحیح یا غلط۔

20. غلط

21. صحیح

22. غلط

23. صحیح

24. غلط

25. صحیح

26. غلط

27. غلط

28. صحیح

29. صحیح

مناسب جوڑ لگاؤ۔

جانور	سرگرمی / استعمال
ملکہ مکھی	انڈے دیتی ہے، پھولوں سے شہد لیتی ہے
پیارا بچھین	چھتے کی تعمیر میں استعمال ہوتا ہے
مزدور مکھی	چھتے بناتی ہے، اناج اکٹھی کرتی ہے
لکڑی کا ڈبہ	شہد اکٹھا کرنے میں استعمال ہوتا ہے
شہد	اناج اور دوا میں استعمال ہوتا ہے
بلی	اپنی بچھڑی کو چومتی ہے

ایک مارکس والے سوالات۔

31. بیل گاڑی

32. پھولوں سے شہد

33. بچھڑی

34. موم استعمال کر کے

35. انڈے دینا

36. موم

37. درختوں یا شاخوں پر

38. شہد

39. شہد

40. پانی میں گرا کر (خالص شہد نیچے بیٹھ جاتا ہے)

41. شہد

42. موم(Wax)

43. بچہ بندر

44. چلنا سیکھنا، اناج تلاش کرنا

45. شہد

دو مارکس والے سوالات:

46. حفاظت کے لیے اور ایک دوسرے کی مدد کرنے کے لیے۔

47. کام کرنے والی مکھیاں دوسری مکھیاں دیکھ کر اور پھول بتانے کے لیے رقص کرتی ہیں۔

48.

- مزدور مکھی: چھتا بناتی ہے، اناج ذخیرہ کرتی ہے
- ملکہ مکھی: انڈے دیتی ہے

49.

- دوا میں استعمال
- اناج کے طور پر استعمال

50. مکھیاں زیرہ دانوں کو دوسرے پھولوں میں لے جاتی ہیں، پودوں کی نشوونما میں مدد دیتی ہیں۔

51. شہد کو پانی میں ڈالیں؛ خالص شہد نیچے بیٹھ جاتا ہے۔

52. اپنے بچوں کو بچانے اور اناج تلاش کرنے میں ان کی مدد کرنے کے لیے۔

تین مارکس والے سوالات۔

53. مکھیاں پھولوں سے شہد چوستی ہیں، اپنے پیٹ میں رکھتی ہیں، اور چھتے میں شہد میں بدل دیتی ہیں۔

54. بچاؤ کے لیے ہمیں مکھیاں بچانی چاہئیں چونکہ وہ پودوں کی نشوونما میں مدد کرتی ہیں۔

55.

- ملکہ مکھی انڈے دیتی ہے۔
- مزدور مکھی چھتا بناتی اور شہد جمع کرتی ہے۔
- ڈرون مکھی کا کام ملاپ میں مدد دینا ہوتا ہے۔

56.

- طیشاس نے ہرن اور ہاتھی کا ریوڑ دیکھا۔

- جانور گروہ میں رہتے ہیں تاکہ وہ محفوظ رہ سکیں۔
- یہ ایک دوسرے کے خیال رکھنے کا اظہار کرتا ہے۔

57. بچہ بندر اپنی ماں کو مضبوطی سے پکڑے ہے، جو محبت و حفاظت ظاہر کرتا ہے۔

58. گاؤں میں ہم چھوٹے چھتے درختوں اور دیواروں پر دیکھتے ہیں۔ انواع میں شہد کی مکھیاں، راک بی، اور چھوٹی مکھیاں شامل ہیں۔

.59

- توانائی فراہم کرتی ہے
- کھانسی اور ہضم کے لیے استعمال ہوتی ہے

.60

- بندر بچہ اٹھاتا اور کھلا دیتا ہے
- مرغی چوزوں کو دانہ چننا سکھاتی ہے

.61

- مکھیاں شہد بناتی ہیں
- وہ پودوں کی نشوونما میں مدد کرتی ہیں (زیرگی)
- بغیر مکھیاں قدرت توازن کھو دے گی

.62

- میں پھولوں سے اڑتی ہوں، موم چنتی ہوں
- میں چھتے میں واپس جاتی ہوں اور جمع کرتی ہوں
- میں دوسروں کو راستہ دکھانے کے لیے رقص کرتی ہوں
- میں ملکہ کی مدد کرتی ہوں اور چھتے کو صاف رکھتی ہوں

.63

- شہد غذا اور دوا میں استعمال ہوتا ہے
- موم (Wax) موم بتیوں اور پولش میں استعمال ہوتا ہے
- مکھی کے ڈنک کو بعض علاج میں استعمال کیا جاتا ہے

.64

- جانور گروپ میں رہتے ہیں تاکہ ایک دوسرے کی مدد کر سکیں
- وہ اپنے بچوں کی حفاظت کرتے ہیں اور غذا تقسیم کرتے ہیں
- گروپ میں رہ کر وہ محفوظ رہتے ہیں

.65

- مکھی کا کنبہ: ملکہ، مزدورز، ڈرونز
- انسانی کنبہ: والد، والدہ، بچے
- دونوں مل کر کام کرتے ہیں اور خیال رکھتے ہیں

.66

- ہرن اور ہاتھی گروہ میں رہتے ہیں
- شیر اکیلا رہتا ہے
- مکھیاں بھی گروہ میں رہتی ہیں، اتحاد اور کام کی تقسیم ظاہر کرتی ہیں

.67

- چھتے میں ہکسا گون نما خلیے ہوتے ہیں
- ملکہ مکھی انڈے دیتی ہے، مزدور کام کرتے ہیں
- شہد پھولوں سے جمع و ذخیرہ کر کے بنایا جاتا ہے

.68

- مکھیاں چھتے کو صاف رکھتی ہیں
- وہ شہد چننے کے دوران پھولوں کو زیرگی کرتی ہیں
- وہ کام کر کے نوجوان مکھیوں کو سکھاتی ہیں

.69

- مکھیاں قدرت کو سہارا دیتی ہیں
- وہ شہد اور موم فراہم کرتی ہیں
- وہ پھلوں اور پھولوں کو بڑھنے میں مدد دیتی ہیں

.70

- جانور تعاون، محبت، اشتراک، اور دیکھ بھال دکھاتے ہیں
- انسان انہیں دیکھ کر اتحاد، محنت اور محبت سیکھ سکتے ہیں

سبق 3– جنگل کی سیر

مندرجہ ذیل سوالات میں سے صحیح جوابات منتخب کریں۔ (آسان)

1. بانس

2. جنگل کے کنارے

3. بانس

4. ساج

5. لکڑی میں

خالی جگہیں پُر کریں۔

6. کنارہ

7. بانس

8. درخت

9. لکڑی

10. جنگل کی حفاظت کرنا

11. گھاس

12. کوکو-ڈی-میر (سب سے بڑا بیج)

13. کیڑے خور

14. دوائی دار

15. درخت

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی نشاندہی کریں:(آسان)

16. غلط

17. صحیح

18. غلط

19. صحیح

20. غلط

21. صحیح

22. صحیح

23. صحیح

24. غلط

25. غلط

مناسب جوڑ لگاؤ:

1. صندل کا درخت-خوشبو بنانے میں استعمال ہوتا ہے

2. ساج-عمارتوں کی بیرونی مضبوطی میں استعمال ہوتا ہے

3. پچر پودا-کیڑے کھاتا ہے

4. بانس-گھاس کی قسم

5. اپی کو تحریک-جنگل بچاؤ کی خواہش

6. بریوفائلم-پتوں سے اگتا ہے

7. آملہ-دوائی میں استعمال ہوتا ہے

8. مینگرووبیج-اصل میں پیدا ہوتا ہے

9. نیم-جنگل میں پایا جاتا ہے

10. کوکو-ڈی-میر-سب سے بڑا بیج ہوتا ہے

دومارکس والے سوالات۔

27. سیتا

28. جنگل کے کنارے

29. آملہ

30. اچھلنا اور کھیلنا

31. پھسلنا اور آرام کرنا

32. جاسمین

33. شیر

34. پھل، سایہ، لکڑی، دوائیں

35. فرنیچر بنانا

36. مثال: نیم یا آم

37. جنگل کو بچانا، بڑھانا، محفوظ کرنا

38. ڈروسیرا یا پچر پودا

39. گھاس

40. کوکو-ڈی-میر

41. 5

42. ساج یا صندل

43. بریوفائلم

44. مٹی کٹاؤ

45. نیم، آملہ

تین مارکس والے سوالات۔

45. ساج، صندل

46. آملہ، آم

47. ہاتھی، شیر

48.

- دوا میں استعمال
- ہوا کو صاف رکھتا ہے

49.

- ٹوکریاں
- فرنیچر

50. خوشبو اور صابن بنانے میں استعمال ہوتا ہے

51. نیم، پیپل

52. رسی دار پودے جیسے جاسمین

53.

- سایہ دیتا ہے
- دوائی میں استعمال ہوتا ہے

54.

- درخت نہ کاٹو
- مزید درخت لگاؤ

55.

- کیڑے خور پودے
- مثال: پچر پودا، ڈروسیرا

56.

- پھل ہمیں اناج اور وٹامن دیتے ہیں

.57

- درخت آکسیجن دیتے ہیں
- مٹی کو کٹنے سے بچاتے ہیں

.58

- بغیر دیکھ بھال کے یہ خشک یا مر سکتا ہے

.59

"درخت فطرت کو خوبصورت بناتے ہیں
ان کے سبز پتے خوشی میں رقص کرتے ہیں"

.60

- گڑھا کھودو
- پودا لگاؤ
- پانی دو اور باڑ کے ذریعے حفاظت کرو
- **تین مارکس والے سوالات۔**

.61

- آکسیجن دیتے ہیں
- اناج فراہم کرتے ہیں
- جانوروں کو رہائش دیتے ہیں

.62

- ساج: فرنیچر میں
- نیم: دوا میں
- بانس: تعمیر میں

.63

- اپی کو تحریک کا آغاز ہوا تھا
- عوام نے درخت لگائے اور انہیں گلے لگایا
- یہ جنگلات کے تحفظ کا پیغام پھیلانے لگا

.64

- جنگلات جانوروں اور پرندوں کو گھر، اناج اور پانی دیتے ہیں۔

.65

- لکڑی: فرنیچر
- شہد: اناج
- دوائی دار پودے: دوائیں

.66

- آکسیجن کی کمی
- جانور بے گھر ہو جائیں گے
- مٹی کٹاؤ ہو گا

.67

- نیم: گھروں کے قریب
- صندل: جنگلات میں
- ناریل: ساحلی علاقوں میں

.68

- آملہ: صحت کے لیے
- جامن: ذیابیطس کے لیے مفید
- آم: ذائقے دار اور وٹامنز سے بھرپور

.69

- پودا، مٹی، پانی، لکڑی، باڑ—لگانے کے لیے۔

چار مارکس والے سوالات:

.70

- جنگل ایک وسیع علاقہ ہوتا ہے جس میں درخت، پودے اور حیوانات ہوتے ہیں۔
- یہ زمین کو ٹھنڈا رکھتا ہے۔
- جنگل سے ہمیں آکسیجن، دوائیاں، پھل اور لکڑی ملتی ہے۔

.71

- جنگل آکسیجن دیتا ہے
- مٹی کٹاؤ کو روکتا ہے
- جانوروں کو گھر دیتا ہے

- ہمیں اناج اور دوائیں فراہم کرتا ہے

.72

- مٹی کھودو
- پودا لگاؤ
- روزانہ پانی دو
- باڑ سے تحفظ کرو

.73

- جنگل نہ ہو = جانور نہیں ہوں گے
- بارش کم ہو گی
- گرمی اور آلودگی بڑھے گی

.74

- اپی کو تحریک کرنا کرنا
- کرناٹک میں شروع ہوئی
- عوام نے درختوں کو گلے لگایا
- جنگل کی حفاظت کا پیغام پھیلایا

.75

- نیم: دوا، ہوا کی صفائی
- صندل: خوشبو، مذہبی استعمال
- ساج: فرنیچر، تعمیرات
- بانس: کاریگری اور مکانوں میں

.76

- جنگل پودوں اور جانوروں کو گھر فراہم کرتے ہیں
- قدرت میں توازن رکھتے ہیں
- نایاب انواع کا تحفظ کرتے ہیں

.77

- لکڑی: فرنیچر
- شہد: اناج

- پھل: وٹامنز
- پتے: دوا

.78

- اچھا پودا چنیں
- نمی والی زمین میں لگائیں
- باقاعدگی سے پانی دیں
- جانوروں سے محفوظ رکھیں
- باڑ لگائیں

.79

- درخت زندگی دیتے ہیں
- پرندوں، جانوروں اور انسانوں کی مدد کرتے ہیں
- ایک بچہ درخت لگائے، محبتِ قدرت دکھاتا ہے

سبق 4– جڑ۔۔۔۔۔پودے کا سہارا

مندرجہ ذیل سوالات میں سے صحیح جوابات منتخب کریں۔

1. زمین کے نیچے
2. جڑ
3. ہلدی
4. پودے کے حصے
5. بھورا
6. تنہ
7. گاجر
8. مٹی کے ذرات
9. ہاں
10. جڑ

خالی جگہیں۔

11. بڑھنا

12. پانی، معدنیات

13. جڑڈالنا

14. اناج اور دوا

15. اشوگندھا

درج ذیل بیانات میں سے صحیح وغلط کی نشاندہی کریں: (آسان)

16. صحیح

17. غلط

18. غلط

19. غلط

20. صحیح

مناسب جوڑ لگاؤ:

- گاجر—اناج
- اشوگندھا—دوا
- جڑیں—پودے کو زمین سے مضبوطی سے جوڑتی ہیں
- جڑوں کا جال—مٹی اور پانی محفوظ کرتا ہے
- چڑھنے والے / گلے لگنے والے پودے—سبز رنگ کے ہوتے ہیں

ایک مارکس کے سوالات۔

22. جڑ

23. بھورا

24. جڑیں

25. تنہ

26. جڑوں کا جال

27. گاجر، چقندر، پیاز، لہسن

28. اشوگندھا

29. پانی

30. شاخوں کو اوپر سے سہارا دینا

دو مارکس کے سوالات:

31. پودے کو کھڑا رکھتی ہیں؛ پانی اور غذائیت جذب کرتی ہیں

32. بیج سے نکل کر جڑیں نمودار ہوتی ہیں، پودا بڑھنے لگتا ہے

33. پانی یا غذائیت نہ ملے تو پودا خشک ہو سکتا ہے

34. رنگین پانی پتوں تک پہنچتا ہے، جڑوں کے کام کو ظاہر کرتا ہے

35. گاجر، چقندر

36. اناج (گاجر)، دوا (ہلدی)

37. پانی اور غذائی اجزاء

38. جڑوں کے باریک بال غذائیں جذب کرتے ہیں

39. جڑوں کا جال مٹی کو محفوظ رکھتا ہے

40. خشک علاقوں میں پودوں کے جڑ پانی ذخیرہ کرتے ہیں

تین مارکس کے سوالات.

41. جڑیں زمین سے پودے کو جوڑتی ہیں، پانی غذائی اجزاء جذب کرتی ہیں، اناج محفوظ کرتی ہیں

42. بیج نکلتا ہے، جڑ اور تنہ ظاہر ہوتا ہے، پودا بڑھتا ہے

43. گاجر اناج، لہسن کھانوں میں، ہلدی دوا کے لیے

44. رنگین پانی پتے تک پہنچتا ہے، جڑوں نے اسے کھینچا

45. جڑوں کا جال پانی اور مٹی محفوظ رکھتا ہے

46. جڑ—تنہ—پتے پیدا ہوتے ہیں

47. ماخذ جڑیں جیسے برگد کے پروپ رونگ

48. خشک جگہوں کے پودوں کی جڑیں پانی ذخیرہ کرتی ہیں

49. ناریل کے چھلکے میں مٹی ڈال کر فروٹ لگائیں—زمینی جڑیں اگتی ہیں

50. جڑیں پہلے بڑھتی ہیں، پودا مضبوط ہوتی ہے

چار مارکس کے سوالات:

51. اناج: گاجر، چقندر؛ دوا: ہلدی، اشوگندھا؛ سہارا: جڑیں؛ پانی ذخیرہ: خشک علاقوں میں

52. گھڑیا، بمبھی؛ ساگا، نیم، حصے

53. جڑیں—زمین سے جوڑتی ہیں؛ گاجر—اناج؛ اشوگندھا—دوا؛ جڑوں کا جال—مٹی محفوظ

54. رسی دار پودے—پانی جذب کرتی ہیں؛ برگد—پروپ جڑیں پھرتی ہیں؛ خشک علاقے کے پودے—پانی ذخیرہ

55. جڑیں گہری، پودا پکڑتی، نیٹ کی طرح مضبوط

56. رنگین پانی—پرواز کرتی ہے، جڑوں سے—پتے پہنچتا ہے

57. مخصوص جڑیں: گاجر (اناج)، ہلدی (دوائی)

58. مٹی محفوظ، نمو ہوتی ہے، پانی محفوظ رہتا ہے، جانور محفوظ

59. ٹاپ روٹ (گاجر)، فائبر س روٹ (گھاس)، تبدیل شدہ جڑ (چقندر)

60. جڑیں پودے کی نشوونما، اناج، دوا، قدرتی توازن بچاتی ہیں

سبق 5–رنگ برنگے پھول

صحیح جواب منتخب کریں.

1. سفید
2. گلاب
3. گرمیوں میں
4. جھاڑی
5. گلاب

خالی جگہیں:

6. گرمیوں میں
7. بارشوں میں
8. ایک ہاتھ کی لمبائی (بام)
9. ریفلیشیا
10. پھول فروش

صحیح یا غلط:

11. غلط
12. غلط
13. صحیح
14. صحیح

15. غلط

مناسب جوڑ لگاؤ:

17: جاسمین۔ گرمیوں کے پھول

18: کرسینتھیمم۔سردیوں کا پھول

19: پھول فروش۔ پھول بیچنے والا

20: ریفلیشیا۔سب سے بڑا پھول

21: ایک ہاتھ کی لمبائی (بام)۔ غیر رسمی پیمانہ

ایک مارکس کے سوالات:

22. گلموہر

23. جاسمین

24. کوبٹ لمبائی

25. کنول

26. روپے20

27. وولفیا

28. ریفلیشیا

29. دو ہاتھ کی لمبائی (دو بام)

30. ساڑھی کے کنارے

31. جاسمین

32. پنکھڑیاں

33. گلاب

34. کرناٹک

35. پھول نہیں توڑیں

دو مارکس کے سوالات۔

36. جاسمین۔ گرمیوں میں؛ڈیلیا۔ بارشوں میں

37. پوجا، سجاوٹ

38. بام کی لمبائی، ہاتھ کی لمبائی

39. یہ عوامی املاک ہیں، سب لطف اٹھائیں

40. جاسمین، گلاب

41. بام کہنی سے انگلیوں تک کا فاصلہ ہے، گلدستوں کی پیمائش میں کام آتا ہے

42. گریٹنگ کارڈز اور دیوار کی سجاوٹ کرنے میں

43. ساڑھی کا پھول کنارے یا بیڈ شیٹوں پر

44. گلدستے، ہار یا کھلے پھول بیچتا ہے

45. شہد

تین مارکس کے سوالات:

46. جاسمین– گرمیوں، کرینتھیم / Chrysanthemum– سردیوں، ڈیلیا– بارشوں میں

47. عبادت، سجاوٹ، خوشبو بنانے میں استعمال

48. کوبٹ چھوٹا ہے؛ یارڈ لمبا، زیادہ پھول ناپنے کے لیے

49. بیچ والے ہاتھ کے گرد پھول لپیٹتے یا کوبٹ سے ناپتے ہیں

50. نظم: "میں سڑک پر پھول بیچتی ہوں... میری خوشبو تُمہاری پوجا مکمل کرتی ہے"

51. پھول نہ توڑیں، غور سے دیکھیں، فطرت کی عزت کریں

52. یہ ماحول خوبصورت بناتے اور خوشی دیتے ہیں

53. جاسمین میٹھا ہے، کنول پانی میں اُگتا ہے، ریفلیشیا سب سے بڑی

54. نظم کہتی ہے پھول خوشی اور خوبصورتی دیتے ہیں، خدا کا حصہ ہیں

55. کنول، لیلی، واٹر ہائینت

چار مارکس کے سوالات:

56. جدول:

پھول	پودا / بیل / درخت	موسم	استعمال
جاسمین	پودا	گرمیوں کا پھول	ہار، پوجا
ڈیلیا	پودا	بارشوں میں	سجاوٹ
کنول	پانی کا پودا	سردیوں میں	پوجا، دوائی

57. جدول:

پھول	رنگ	شکل	پنکھڑیاں	خوشبو
گلاب	سرخ	گول	بہت	ہاں

|کنول |سفید |گول |چند |ہاں|

|ہائبیسکس|سرخ |گنبدی |متعدد |ہاں|

58. کرناٹک بھارت کا 75٪ پھول اگاتا ہے، زرعی منڈیوں اور مندروں کے لیے اہم

59. شاہینا صبح سویرے پھول خریدتی ہے، کوبٹ سے ناپتی ہے، گلدستے بیچ کر خانہ چلاتی ہے

60. گلاب خوشبو، کنول پانی میں اگتا ہے، جاسمین پووجا میں، ریفلیشیا سب سے بڑا پھول

61. پھول سے رنگولی، گریٹنگ کارڈز، بک مارکس اور نوٹ بکس سجائیں

62. استاد نے بچوں کو پھول توڑنے کے بجائے دیکھنے کی ہدایت دی، بچوں نے ڈرائنگ اور گانے کیے

63. پھول پووجا، سجاوٹ، دوا، اور شہد بنانے میں مکھیوں کا حصہ بنتے ہیں

سبق 6–بوند۔۔۔۔بوند۔۔۔۔پانی

صحیح جواب منتخب کریں۔

1. 1٪ سے کم
2. بارش
3. 70٪
4. 3 دن
5. سبھی

خالی جگہیں:

6. بخارات
7. قطرے
8. پانی کا چکر
9. 1 سے کم
10. پانی دینا
11. بارش کا پانی جمع کرنا
12. نمک
13. گیس
14. برف

15. سورج کا

صحیح یا غلط:

16. غلط

17. غلط

18. صحیح

19. غلط

20. غلط

21. صحیح

22. غلط

23. صحیح

24. غلط

25. غلط

مناسب جوڑ لگاؤ:

26. زراعت–بارش کا پانی جمع کرنا

27. بخارات–مائع سے گیس

28. گاڑباری–گیس سے مائع

29. پانی کے قطرے–بادل بناتے ہیں

30. میٹھا پانی–زمین پر 3٪ ہوتا ہے

31. سمندر کا پانی–پینے کے قابل نہیں

32. پانی کا چکر– مسلسل حرکت

33. ہوا میں پانی–واٹر ویپر

ایک مارکس کے سوالات:

34. سورج

35. وہ بھاپ یا پانی میں تبدیل ہوتا ہے

36. بخارات

37. گاڑباری

38. ندی / کنواں / نلکا

39. پینے، نہانے، برتن دھونے کے لیے

40. پانی کے چھوٹے قطرے

41. مائع

42. بارش کے پانی کو جمع اور محفوظ کرنا

43. 1٪ سے کم

دو مارکس کے سوالات:

44. ندی اور کنواں

45. پینے اور کلاس روم کی صفائی میں

46. بادل بھاری ہونے پر بارش ہوتی ہے

47. پودے کے لیے اور مستقبل کے لیے ذخیرہ

48. خشک سالی اور صحت کے مسائل

49. نل کھلا چھوڑ دینا؛ ٹینک کا زائد ہو کے بہہ جانا

50. نل بند کریں، شاور کی بجائے بالٹی استعمال کریں

51. بھاپ نکلتی ہے اور بلبلے بنتے ہیں

52. پینے اور پکانے کے لیے

53. پودوں کو پانی دینا

تین مارکس کے سوالات:

54. پانی کا چکر: بخارات ← گاڑ باری ← بارش

55. پانی کی صورتیں: ٹھوس، مائع، گیس

56. اسکول میں پانی بچانے کا طریقہ

57. تجربہ: سورج میں پانی رکھنے سے بخارات

58. گندے پانی کو صفائی یا باغ میں استعمال کریں

59. پانی ضائع کرنے کے نقصانات

60. بارش کا پانی: پودے، ٹینک، فرش دھونے

61. نلکے، کپڑے، فرش کی صفائی

62. پلاسٹک بیگ تجربہ: بخارات اور قطرے

63. ضائع کو روکنے کے تجویزات

چار مارکس کے سوالات:

64. پانی کا چکر—خاکہ اور تشریح

65. روزمرہ پانی کا حساب—تقریباً 80 لیٹر

66. پانی کو دوبارہ استعمال کے چار طریقے

67. روزمرہ میں پانی کی اہمیت

68. پانی ضائع ہونے کے اسباب اور روک تھام

69. پانی کی قسمیں: سمندر، دریا، بارش، زیر زمین، برف

70. بارش کا پانی جمع کرنا اور استعمال

71. پانی نہ ملنے کی صورت میں نتائج

72. دوست سے درخواست—پانی بچاؤ

73. پانی کی بازیافت (Recycle) کے فائدے

سبق 7–پانی کی آلودگی۔۔۔۔تحفظ

صحیح جواب منتخب کریں:

1. صنعتی گند

2. یرقان

3. کچرے کی درست نکاسی

4. سمندری حیات

5. کوڑے کو دریا میں نہ پھینکا جائے

خالی جگہیں:

6. آلودہ

7. پانی سے پھیلنے والی بیماریاں

8. اسہال

9. نمک

10. آلودگی کنٹرول بورڈ

11. کلورین

12. نمک کو دور کرنے

13. صاف

14. جراثیم

15. 10 میٹر

صحیح یا غلط۔

16. صحیح

17. غلط

18. صحیح

19. غلط

20. صحیح

21. صحیح

22. غلط

23. غلط

24. غلط

25. صحیح

مناسب جوڑ لگاؤ:

- کلورین — جراثیم مارتی ہے
- O.R.S. — پانی کی کمی دور کرتا ہے
- نمک دور کرنا — سمندر کا پانی صاف کرنا
- پانی کی کمی — جسم سے پانی کا نقصان
- آلودگی کنٹرول بورڈ — پانی کا معیار سنبھالتا ہے
- آبی آلودگی — صنعتی گندو غیرہ
- گندے پانی سے دوری — کم از کم 10 میٹر
- ابالنا — بیکٹریا مارتا ہے
- بارش کا پانی جمع کرنا — پانی بچانا
- آلودگی کے ذرائع — صنعتی فضلہ، کیڑے مار ادویات

ایک مارکس کے سوالات۔

27. پانی کی آلودگی گندلاً پانی بن جانے کو کہتے ہیں

28. چیچک اور یرقان

29. بیمار ہو سکتا ہے

30. پانی کا نقصان

31. ابالنے سے جراثیم مٹ جاتے ہیں

32. پانی کی کمی کا علاج

33. اُبالیں یا چھانیں

34. صاف رکھنے میں مددگار

35. مستقبل میں محفوظ پانی

36. صحت کو نقصان

دو مارکس کے سوالات:

37. فیکٹری فضلہ اور گندہ پانی آلودگی کا سبب ہیں

38. چیچک، اسہال سمیت بیماریاں

39. پانی کی کمی کا مطلب ہے جسم میں پانی کی کمی

40. O.R.S بنانے کے لیے نمک، چینی، لیموں اور اُبلا پانی

41. سمندری پانی صاف کرنے کا عمل، پینے کے قابل بناتا ہے

42. کم پانی استعمال کریں، نالیوں میں گندہ پانی نہ ڈالیں

43. گندہ پانی دریاؤں اور جانوروں کے لیے نقصان دہ ہے

44. بیماریوں کا سبب بنتا ہے

45. کھاد کے پِٹ کے پاس پانی محفوظ نہیں

46. شہروں میں بارش کم ہوتی ہے، جمع کرنے سے فائدہ

تین مارکس کے سوالات:

47. نقصان دہ چیزوں جیسے فضلہ سے پانی خراب ہوتا ہے

48. آلودگی مچھلیاں مارتا ہے، انسان بیمار ہوتا ہے

49. کوڑا نہ پھینکیں، ٹوائلٹ استعمال کریں، گندہ پانی صاف کریں

50. O.R.S. نمک، چینی، لیموں والا ابلا پانی ہے

51. اُبالنے سے جراثیم ختم ہوتے ہیں

52. صاف پانی صحت کے لیے ضروری، بچائیں

53. چیچک اور ٹائفائیڈ—اُبال اور صاف برتن

54. بورڈ واٹر کو کنٹرول کرتا اور جائزہ لیتا ہے

55. آلودہ پانی مچھلیوں کو نقصان پہنچاتا ہے

56. بڑوں سے اُبالنے اور چھاننے کو کہیں

چار مارکس کے سوالات:

57. فساد پانی میں بیماری لاتا ہے؛ صاف کرنے کے طریقے: ابال، فلٹر، کلورین، محفوظ

58. چیچک آلودہ پانی سے پھیلتی ہے؛ روک تھام: صاف پانی، O.R.S، ماحول صاف

59. پانی زندگی کے لیے ضروری ہے؛ بچاؤ کے پانچ طریقے دیے گئے

60. آلودہ پانی مچھلیاں اور جاندار مار دیتا ہے

61. فلٹریشن، کلورین، ذخیرہ—صاف پانی کے طریقے

62. سمندر کا پانی صاف کرنا پانی کی کمی دور کرتا ہے

63. صنعتی پانی صاف کر کے دوبارہ استعمال کیا جا سکتا ہے

64. O.R.S — بخاران پانی کی کمی کے لیے سمندری، نمک، لیموں

65. کمیونٹی اقدامات: ٹوائلٹ بنائیں، گندہ پانی نہ اکٹھا کریں، تعلیم، بارش جمع

66. فرد اقدامات: فلٹر، تعلیم، ذخیرہ، ندی صاف کرنا، صنعتی فضلہ روکنا

سبق 8–غذا اور صحت

صحیح جواب منتخب کریں۔

1. غذائی اجزاء
2. پروٹین
3. گلا گھونٹ
4. متعلقہ گروپ
5. گوشت

خالی جگہیں:

6. نشاستہ / کاربوہائیڈریٹس
7. A
8. C

9. متوازن

10. چربی

11. شعبۂ نوش

12. پروٹین

13. گرد و غبار اور کیڑے

14. اسہال

صحیح یا غلط:

16. صحیح

17. صحیح

18. غلط

19. غلط

20. غلط

21. صحیح

22. غلط

23. صحیح

24. غلط

25. صحیح

مناسب جوڑ لگاؤ:

- وٹامن — B جلد، دل، نظامِ ہضم کی حفاظت
- وٹامن — A بہتر بینائی، جلد اور دانت
- وٹامن — D ہڈی اور دانت محفوظ رکھتا ہے
- وٹامن — C دانت و مسوڑھوں کی حفاظت
- تتلی — لمبا نوش استعمال کرتے ہوئے لاگ سے شہد نکالتی ہے
- شیر — گوشت پھاڑ کر کھاتا ہے
- باز — مضبوط ٹانگوں سے شکار کرتا ہے
- بگلا — چونچ سے اناج پکڑتا ہے
- ہاتھی — ٹرنک سے گھاس کھاتا ہے

ایک مارکس کے سوالات:

27. متوازن غذا وہ ہے جس میں تمام غذائی اجزاء مناسب مقدار میں ہوں

28. نشاستہ / کاربوہائیڈریٹس، پروٹین، چربی، وٹامن، معدنیات، پانی

29. نشاستہ / کاربوہائیڈریٹس توانائی دیتے ہیں

30. وٹامن A

31. پروٹین جسم کی نشوونما اور مرمت کرتی ہیں

32. سنتری

33. کمزوری، مسوڑھوں سے خون

34. چربی توانائی دیتی ہے اور جسم کو گرم رکھتی ہے

35. چاول

36. گندہ کھانا اسہال یا قے کرواسکتا ہے

37. سورج

38. پھلیاں جیسے دودھ دار اور انڈے

39. کیلشیم اور آئرن

40. کتا گوشت اور چاول کھاتا ہے

41. مسوڑھوں سے خون، کمزوری

دو مارکس کے سوالات:

42. پانی نظام ٹھنڈا کرتا، ہضم میں مدد کرتا ہے

43. وٹامن A کی کمی سے رات میں اندھاپن اور خشک آنکھیں

44. گائے گھاس کھاتی ہے، شیر گوشت کھاتا ہے

45. مناسب طریقے سے نہ رکھنے سے اناج خراب یا کیڑے لگ سکتے ہیں

46. وٹامن C اسکوروی سے بچاتا ہے

47. چربی طویل مدتی توانائی دیتی ہے اور جسم کو گرم رکھتی ہے

48. متوازن غذا غذائی اجزاء مہیا کرتی ہے

49. کیلشیم ہڈی مضبوط کرتا ہے

50. گاجر، پپیتا، دودھ، سبز پتوں والی سبزیاں

51. خراب اناج پیٹ کا درد یا بیماری

52. تتلی لمبی نوش سے پھولوں سے شہد نکالتی ہے

53. متوازن غذا توانائی، طاقت، بیماریوں سے بچاؤ دیتی ہے

54. پروٹین پٹھے بناتی اور جسم کی مرمت کرتی ہے

55. صاف ڈبوں میں رکھیں، ضرورت پہ فرج میں رکھیں

تین مارکس کے سوالات:

56.

- چاول—نشاستہ
- پھلیاں—پروٹین
- دودھ—کیلشیم / پروٹین
- گاجر—وٹامن A
- مکھن—چربی

57. غذائی (فوڈ پائرامیڈ): اناج نیچے، پھل و سبزیاں درمیان، تیل میٹھا کم

58. وٹامن صحت اور بیماریوں سے بچاؤ میں، آنکھ، دانت، جلد، ہڈی پر اثر

59. کھانے کا تحفظ:

- خشک کرنا (جیسے پاپڑ)
- نمک لگانا (اچار)
- ٹھنڈک (فرج)

60.

- چاول—نشاستہ
- پھلیاں—پروٹین
- مکھن—چربی
- پالک—آئرن و وٹامن A
- انڈہ—پروٹین و وٹامن D
- پھل—وٹامن و پانی

61. نشاستہ والے اناج: چاول، چپاتی، کیلا، شکر، آلو

62. چونچ، ٹانگیں اور دانت مختلف اناج میں مددگار

63. زیادہ پکانے سے غذائی قدر اور ذائقہ ختم

64. ہاتھ دھونے سے جراثیم ختم ہوتی ہیں، صحت محفوظ رہتی ہے

.65

- زیبا کو نشوونما کے لیے زیادہ پروٹین اور توانائی کے لیے کاربوہائیڈریٹس کی ضرورت ہے۔
- پروٹین سے بھرپور غذائیں: پھلیاں، انڈے
- توانائی سے بھرپور غذا: چاول
- چاکلیٹ اور چپس میں کوئی غذائیت نہیں ہوتی، صرف چکنائی ہوتی ہے۔
- اور یہ موٹاپا اور صحت کی خرابی کا سبب بن سکتے ہیں۔
- اُسے پھل، دودھ، سبزیاں اور اناج کھانے چاہئیں۔

.66

- اناج (توانائی)، سبزیاں (وٹامنز)، (منرلز / پانی)
- یہ سب مل کر متوازن غذا بناتے ہیں۔

67. (تصویر بنائیں اور وضاحت کریں)

- شیر گوشت چیرنے کے لیے تیز دانت استعمال کرتا ہے۔
- سارس (کرین) اپنی لمبی چونچ کی مدد سے پانی میں سے غذا چنتا ہے۔

.68

- کھلا ہوا کھانا مکھیوں، دھول اور جراثیم سے آلودہ ہو سکتا ہے۔
- ہمیں ڈھکا ہوا کھانا خریدنا چاہیے اور کھانے سے پہلے دھونا چاہیے۔

.69

- مینو: چاول (توانائی)، پھلیاں (پروٹین)، پھل (وٹامنز)، دودھ (کیلشیم)
- یہ غذا نشوونما، طاقت اور صحت کے لیے مددگار ہے۔

.70

- غذاؤں کو محفوظ رکھنے کے طریقے:
  - فریج میں رکھنا
  - خشک کرنا
  - نمک لگا کر محفوظ کرنا
  - صاف ڈبوں کا استعمال کرنا

.71

- ڈھکی ہوئی غذا جراثیم سے محفوظ ہوتی ہے۔
- آلودہ غذا سے دست اور قے ہو سکتے ہیں۔

.72

- سیر و تفریح کے لیے ساتھ لے جائیں:
  - پھل (وٹامنز کے لیے)
  - روٹی یا چاول (توانائی کے لیے)
  - ابلے ہوئے انڈے (پروٹین کے لیے)
  - پانی (جسم میں نمی برقرار رکھنے کے لیے)
- یہ سب مل کر ایک متوازن غذا بناتے ہیں۔

سبق 9: غذائی کی عادات

صحیح جواب کا انتخاب کریں (آسان):

1. B) انڈہ
2. A) دھان
3. B) اُگا دی
4. C) 2 سال
5. A) B

خالی جگہ پُر کریں (آسان):

6. پودا اور جانور
7. غذا، پلیٹیں اور پانی
8. وزن
9. روشنی اور ہوا
10. مچھلی
11. جوار
12. چاول
13. وٹامنز
14. پھل
15. صاف اور مکھیوں سے پاک

درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط، لکھیں :

16. صحیح

17. صحیح

18. صحیح

19. غلط

20. غلط

21. صحیح

22. صحیح

23. صحیح

24. غلط

25. غلط

26. درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
a) دوپہر کا کھانا	b) اجتماعی کھانے کی مثال
c) ساحلی اضلاع	d) مچھلی خاص غذا ہے
e) اجتماعی کھانا	f) ایک بڑی جماعت کا اکٹھے کھانا
g) شمالی اضلاع	h) مکئی بنیادی غذا ہے
i) کھانے سے پہلے احتیاطی تدابیر	j) صاف پانی، صاف برتن، صاف جگہ
k) وٹامن بی	l) چاول کے چھلکے میں پایا جاتا ہے
m) زیادہ پکی ہوئی سبزیاں	n) غذائیت ضائع ہو جاتی ہے
o) منڈیا اور میسور	g) چاول اور راگی
p) زیادہ کھانا	j) خراب صحت
q) مصر میں 278 قبل مسیح میں اگائی گئی مولی	i) کالا

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. ہمیں غذا پودوں اور جانوروں سے حاصل ہوتی ہے۔

28. اجتماعی طور کھانے کا مطلب ہے کہ بہت سے لوگ ایک ساتھ مل کر کھانا کھاتے ہیں۔

29. (مثال: بسی بیل بھات – علاقے کے لحاظ سے مختلف ہوتا ہے)

30. رضاکار یا مدد گار

31. مچھلی اور چاول

32. دکانوں یا بازاروں سے

33. جوار یا مکئی

34. ہاں، رضاکار کھانے میں پیش کرنے، صفائی کرنے اور ترتیب میں مدد کرتے ہیں۔

35. آب و ہوا، پیدا ہونے والی فصلیں اور روایات کی وجہ سے۔

36. یہ غذائیت سے بھرپور اور ہضم ہونے میں آسان ہوتی ہیں۔

دو مارکس والے سوالات:

37. بیج بونا ← اگنا ← فصل کاٹنا ← ذخیرہ کرنا ← پکانا

38. صاف پانی استعمال کریں، صاف برتن استعمال کریں، اور جگہ کو صاف رکھیں۔

39. مختلف جگہوں پر مختلف فصلیں اگائے جاتے ہیں، اس لیے عادتیں بھی مختلف ہوتی ہیں۔

40. موسم، مٹی، فصلیں، اور پانی کی دستیابی۔

41. جگہ صاف کریں، ہاتھ دھوئیں، کھانے کو ڈھانپیں، اور صاف کپڑے پہنیں۔

42. مثال: تہواروں جیسے اُگادی کے لیے "پایَسَم" (میٹھی چیز)

43. آس پاس کا ماحول صاف رکھیں، کھانے کو ڈھانپ کر رکھیں، اور کوڑا کو مناسب طریقے سے ٹھکانے لگائیں۔

44. لوگ وہی کھاتے ہیں جو ان کے علاقے میں اُگایا یا دستیاب ہوتا ہے۔

45. کھانے کا تعلق رسم و رواج، تہواروں، اور روایات سے ہوتا ہے۔

تین مارکس والے سوالات:

46. روزانہ: چاول، دال، سبزیاں تہوار پر: مٹھائیاں، وڑا، پایَسَم

47. (مثالی جواب) مجھے کھانا پیش کرنے اور سب کے ساتھ کھانے میں مزہ آیا۔ سب نے مدد کی اور کھانا مزیدار تھا۔

48.

- چاول–کھیت
- دال–ذخیرہ
- پیاز–بازار
- ٹماٹر–باغ
- دودھ–ڈیری
- دہی–گھر

- کیلا–دکان
- تیل–کریانہ کی دکان
- نمک–دکان
- ناریل–درخت

46. ہاتھ دھونا، قطار میں بیٹھنا، صاف پلیٹ لانا، کھانے کو ضائع نہ کرنا۔

47. میرے گھر: چاول اور میٹھا پونگل؛ دوست کے گھر: چپاتی اور حلوہ

48. صاف ستھری جگہ پر کھانا پکانا، پیش کرنا اور کھانا بیماری سے بچاتا ہے اور کھانے کو محفوظ رکھتا ہے۔

49. ساحلی علاقوں کے لوگ مچھلی کھاتے ہیں؛ میدانوں میں رہنے والے لوگ جوار یا راگی جیسے اناج کھاتے ہیں۔

50. پھل ہاضمے میں مدد دیتے ہیں اور کھانے سے پہلے فوری توانائی فراہم کرتے ہیں۔

چار مارکس والے سوالات:

54. ساحلی علاقوں میں لوگ مچھلی اور چاول کھاتے ہیں۔ خشک علاقوں میں جوار اور باجرا عام ہیں۔ یہ بارش اور مٹی کی وجہ سے ہوتا ہے۔

55. اجتماعی طور پر کھانے سے لوگ ایک دوسرے سے ملتے جلتے ہیں۔ سب ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔ پکانے میں،، کھانا پیش کرنے اور صفائی میں، یہ دوستی اور اتحاد کو بڑھاتا ہے۔

56. رضاکار اناج، سبزیاں اور لکڑیاں جمع کرتے ہیں۔ باورچی کھانا تیار کرتے ہیں۔ کھانا قطار میں لوگوں کو پیش کیا جاتا ہے۔ صفائی سب مل کر کرتے ہیں۔

57. مثال: کرناٹک میں راگی مدّے–راگی آٹے سے بنایا جاتا ہے اور دالچے کے ساتھ کھایا جاتا ہے۔ یہ صحت بخش اور مقامی غذا ہے۔

58. تازہ یا آدھی پکی سبزیاں زیادہ غذائیت رکھتی ہیں۔ زیادہ پکانے سے وٹامنز ضائع ہو جاتے ہیں۔

59. میرے ضلع میں چاول اور رَسَم کھایا جاتا ہے۔ پڑوسی ضلع میں جوار روٹی اور چٹنی کھاتے ہیں۔ ہر جگہ کی غذا وہاں کی فصل کے مطابق ہوتی ہے۔

60. میلے میں میں نے کھانا پروسنے میں مدد کی۔ بہت سے لوگ آئے۔ کھانا سادہ تھا اور سب نے بانٹ کر کھایا۔

61. میرے ضلع میں چاول اور دال عام ہے۔ تہواروں پر ہم لڈو اور پایَسَم جیسے میٹھائیاں بناتے ہیں۔

62. طبقے کے لوگ کھانے کی تیاری، کھانا پیش کرنے اور صفائی میں مدد کرتی ہے۔ تعاون ہی اجتماعی طور پر کھانے کو کامیاب بناتا ہے۔

سبق 10: رہائش اور اس کے اقسام

صحیح جواب کا انتخاب کریں (آسان):

1. D) تمام بالا نکات
2. B) 2722 فٹ
3. A) ماحولیاتی لحاظ سے محفوظ
4. C) گھونسلا

5. D) تمام بالا نکات

خالی جگہ پُر کریں (آسان):

6. شاہ آباد

7. ڈھلوانی

8. سیمنٹ

9. روشنی اور ہوا

10. گوبر

11. برج خلیفہ

12. چھتہ

13. دھاراوی

14. موسم اور دستیابی

15. ڈھلوانی

درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط؟ (آسان):

16. غلط

17. صحیح

18. غلط

19. غلط

20. صحیح

21. صحیح

22. صحیح

23. صحیح

24. غلط

25. صحیح

26. صحیح

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

a) سفید چیونٹی	e) چیونٹیوں کا گھر (anthills)
b) چڑیا	a) تنکوں اور گھاس سے بنا ہوا گھونسلا

c) شہد کی مکھی | d) موم سے بنا ہوا گھونسلا
d) چوہا | e) بل
e) ہُدہُد (woodpecker) | f) درخت میں سوراخ کر کے گھونسلا بناتا ہے
f) مینڈک | b) تازہ پانی کے ذرائع
g) مچھلی | a) پانی میں ڈوبے ہوئے علاقے
h) شیر | r) جنگل میں غار یا بل

ایک مارکس والے سوالات:

27. شاہ آباد کے پتھر

28. گھاس سے بنی جھونپڑی

29. کئی منزلوں والی اونچی عمارتیں

30. سیمنٹ کی چادریں

31. کھلی جگہ کی کمی

32. ایسی جگہ جہاں لوگ غریبی حالات میں رہتے ہیں

33. یہ گرمیوں میں گھر کو ٹھنڈا رکھتا ہے

34. مٹی اور پتھر

35. سیمنٹ

36. ایک جھونپڑی

دو مارکس والے سوالات:

38. کیونکہ شاہ آباد کے پتھر مقامی جگہ پر دستیاب ہیں اور گھر کو ٹھنڈا رکھتے ہیں۔

39. گھر کو گرم اور خشک رکھنے کے لیے

40. فائدہ: کم جگہ میں زیادہ مکانات؛ نقصان: ذاتی جگہ کی کمی

41. بیت الخلا نہیں، روشنی کی کمی، بدبو اور گندا ماحول

42. کیونکہ پرانی جھونپڑی میں آگ لگ گئی تھی اور وہ تباہ ہو گئی

43. پہلے مٹی اور گھاس کے گھر بنتے تھے؛ اب سیمنٹ، اینٹ اور لوہا استعمال ہوتا ہے

44. گرم علاقوں میں موٹے پتھر؛ بارش والے علاقوں میں ڈھلوانی چھتیں

45. اینٹیں، سیمنٹ، دھات کی چادریں

46. بانس ہلکی، مضبوط اور کچھ علاقوں میں آسانی سے اُگتی ہے

47. ماحول صاف رکھنا، بیت الخلا بنانا، نکاسیٔ آب کا مناسب انتظام

تین مارکس والے سوالات:

48. مٹی کی دیواریں، گھاس کی چھت، کھڑکیاں نہیں، اندر اندھیرا

49. چوہے بل کھودتے ہیں، پرندے گھونسلے بناتے ہیں، کیڑے تیلوں یا چھتوں میں رہتے ہیں

50. صفائی کا فقدان، پانی کی کمی، بیت الخلا نہیں، زیادہ بھیڑ

51. بارش، سردی اور جنگلی جانوروں سے بچنے کے لیے

52. سیمنٹ، اینٹیں، ریت، لوہا، لکڑی، پینٹ

چار مارکس والے سوالات:

53. مکانات زیادہ مضبوط اور جدید ہو گئے، شہر بڑھے، اور زندگی آسان ہو گئی۔

54. جگہ صاف رکھیں، درخت لگائیں، بیت الخلا بنائیں، کوڑے دان کا استعمال کریں

55. جانور ہمیں فطرت کو دانشمندی اور تخلیقی طریقے سے استعمال کرنا سکھاتے ہیں

56. گھر ہماری روایات، استعمال ہونے والے مواد، اور طرزِ زندگی کو ظاہر کرتے ہیں

سبق 11: ناکارہ اشیاء

کوڑا نظم و نسق – (Garbage Management) سوال و جواب

درج ذیل سوالات کے صحیح جواب منتخب کریں اور لکھیں:

1. C) باز گردش کا مارکس

2. D) باورچی خانے کا کوڑا

3. B) سرنجیں

4. C) ہر شہری

5. A) حیاتیاتی نظام

خالی جگہیں مناسب جوابات سے پُر کریں:

6. نم

7. خشک

8. زہریلا

9. کھاد

10. مچھر

11. خشک

12. ردی / کباڑ

13. خطرناک

14. زرخیزی

15. دوبارہ استعمال (بازگردش)

درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط، لکھیں:

16. صحیح

17. غلط

18. غلط

19. صحیح

20. صحیح

21. غلط

22. صحیح

23. غلط

24. صحیح

25. صحیح

درج ذیل کو صحیح جوابات سے جوڑ لگاؤ:

a) خشک کوڑا	b) پلاسٹک، شیشہ، دھات کے ٹکڑے
b) نم کوڑا	a) سبزیوں کے چھلکے، بچا ہوا کھانا
c) آلودہ کرنے والا کوڑا	e) رنگ، زہریلی دوائیں، بیٹریاں
d) خطرناک کوڑا	d) استعمال شدہ پٹیاں، سرنجیں
e) کھاد	f) نم کوڈاے سے بنی ہوئی کھاد
f) کباڑ والے جمع کرتے ہیں	e) پرانی بوتلیں، ٹین، ربڑ کی اشیاء

ایک مارکس والے سوالات:

1. کوڑا ان فضلہ اشیاء کو کہتے ہیں جو پھینک دی جاتی ہیں۔
2. نم کوڑا اور خشک کوڑا۔
3. انہیں کھاد بنانے کے لیے کمپوسٹ میں ڈالنا چاہیے۔
4. خطرناک کوڑا اور آلودہ کرنے والا کوڑا۔

5. باز گردش کا مطلب ہے پرانی چیزوں کو استعمال کر کے نئی چیزیں بنانا۔

6. کباڑ والے خشک کوڑا جمع کرتے ہیں تاکہ باز گردش کے لیے دیا جا سکے۔

7. کمپوسٹ وہ کھاد ہے جو سڑے ہوئے کھانے اور پودوں سے بنتی ہے۔

8. مچھر پیدا ہو سکتے ہیں اور بیماریاں پھیلا سکتے ہیں۔

9. کیونکہ پلاسٹک ماحول کو نقصان پہنچاتا ہے۔

10. اسے کھاد بنانے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔

دو مارکس والے سوالات:

36. دو طریقے: 1) چیزوں کو دوبارہ استعمال کرنا۔ 2) انہیں باز گردش کر کے نئی چیزیں بنانا۔

37. خطرناک کوڑا نقصان پہنچا سکتا ہے۔ کھاد پودوں کو مضبوط بناتی ہے۔

38. پانی کو ڈھانپ کر رکھیں، آس پاس کی جگہ صاف رکھیں، اور مچھر دانی استعمال کریں۔

39. انہیں باز گردش کے لیے دینا چاہیے۔

40. اسے کھاد گڑھوں میں ڈال کر کھاد بنائی جا سکتی ہے۔

41. نم کوڑا کھیتوں میں کھاد کے طور پر استعمال کیا جا سکتا ہے۔

42. نم کوڑا: کھانا اور چھلکے، خشک کوڑا: پلاسٹک، شیشہ۔

43. پلاسٹک کا کوڑا بہت عرصے تک رہتا ہے اور زمین و پانی کو آلودہ کرتا ہے۔

تین مارکس والے سوالات کے جوابات :

44. نم کوڑا، خشک کوڑا، خطرناک کوڑا، اور آلودہ کرنے والا کوڑا۔ ہر ایک کو الگ ڈبے میں ڈالنا چاہیے۔

45. نم کوڑا کمپوسٹ گڑھے میں ڈالا جاتا ہے۔ کچھ وقت بعد یہ کھاد بن جاتا ہے۔

46. باز گردش کوڑا کم کرتی ہے۔ یہ پیسے اور وسائل بچانے میں مدد دیتی ہے۔

47. آلودہ کوڑا جیسے سرنجیں جلائی جائیں یا محفوظ طریقے سے زمین میں دفن کی جائیں۔

48. یہ انسانوں اور جانوروں کو نقصان پہنچا سکتا ہے اور زمین و پانی کو آلودہ کر سکتا ہے۔

تین مارکس والے سوالات:(Three Mark Questions)

49. ہم باز گردش شدہ پلاسٹک سے گملے، ڈبے یا تھیلے بنا سکتے ہیں۔

50. کوڑا نالیاں بند کر دیتے ہیں، بدبو اور بیماریوں کا سبب بنتے ہیں۔

51. چیزوں کو دوبارہ استعمال اور باز گردش کر کے۔ مثلاً کپڑے کے تھیلے استعمال کرنا۔

52. تاکہ نم کوڑا کمپوسٹ ہو جائے اور خشک کوڑا باز گردش ہو سکے۔

53. یہ جگہ کو گندا کرتا ہے اور بیماریوں کا باعث بنتا ہے۔

چار مارکس والے سوالات:(Four Mark Questions)

54. نم کوڑا: پھلوں کے چھلکے - خشک کوڑا: شیشہ - خطرناک کوڑا: سرنجیں - آلودہ کرنے والا کوڑا: زہریلی دوائیں

55. ہم کوڑا کم کر سکتے ہیں، چیزوں کو دوبارہ استعمال کر کے، باز گردش کے ذریعے، پلاسٹک کا کم استعمال کر کے

56. پرانی پلاسٹک کی بوتلیں درخت لگانے کے لیے استعمال کی جا سکتی ہیں۔ باز گردش آلودگی کم کرنے میں مدد دیتی ہے۔

57. کمپوسٹنگ کوڑا کم کرتی ہے اور مٹی کو پودوں کے لیے زرخیز بناتی ہے۔

58. کوڑے کو الگ سے چھانٹنا (Segregation) صحیح طریقے سے تلفی میں مدد دیتی ہے۔ یہ کمپوسٹنگ اور باز گردش کو آسان بناتی ہے۔

59. پانی کے ٹینک صاف کریں، جمع شدہ پانی نکالیں، اور مچھر بھگانے والی دوا استعمال کریں۔

60. کپڑے کے تھیلے استعمال کریں، پلاسٹک کی بوتلوں سے پرہیز کریں، اور برتنوں کو دوبارہ استعمال کریں۔

61. دوسروں کو کوڑا نہ پھینکنے کو کہیں، جگہ جگہ کوڑے دان رکھیں، اور بلدیہ کو اطلاع دیں۔

62. خطرناک کوڑا آلودگی پھیلا سکتا ہے۔ اسے خاص کوڑے دان میں رکھنا چاہیے۔

63. کوڑا ہوا، پانی اور زمین کو آلودہ کرتا ہے۔ ہمیں باز گردش، کمپوسٹ اور صحیح طریقے سے تلفی کرنی چاہیے۔

سبق 12: نقشہ سیکھو سمت معلوم کرو

نقشہ شناسی کے سوالات:

درج ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں اور لکھیں (آسان):

1. سورج جس سمت طلوع ہوتا ہے: جواب : D) **مشرق(East)**
2. کرناٹک ہندوستان کے کس حصے میں واقع ہے؟ جواب: B) **جنوب(South)**
3. دنیا کا نقشہ کیا ہے؟ **جواب : D) زمین کا نقشہ(Map of the Earth)**
4. سب سے پہلے نقشہ کس نے بنایا تھا؟ جواب: B) **مصریوں نے(Egyptians)**
5. ہندوستان کے شمالی حصے میں واقع پہاڑی سلسلے کون سے ہیں؟ **جواب : C) ہمالیہ(Himalayas)**

خالی جگہیں موزوں جوابات سے پُر کریں (آسان):

6. چار اہم سمتیں ہیں شمال، جنوب، مشرق، اور مغرب
7. سبق میں دی گئی مثال کے مطابق، یاسمین کے دو قدم برابر 1 میٹر تھے۔
8. گاؤں کے نقشے میں ایک بڑا برگد کا درخت حوالہ نقطہ کے طور پر استعمال کیا گیا تھا۔
9. کرناٹک کے حوالے سے، عرب ساگر مغربی سمت میں ہے۔
10. تمام نقشوں میں پیمائش کی اکائیاں سینٹی میٹر یا انچ ہوتی ہیں۔

11. نقشوں پر گرِڈ بنانے میں مدد دینے والی فرضی لکیریں **طول البلد** اور **عرض البلد** ہوتی ہیں۔

12. طبیعی نقشے قدرتی خصوصیات جیسے پہاڑوں اور دریاؤں کو دکھاتے ہیں۔

13. گاؤں کے نقشے پر ڈاک خانہ شمال کی سمت میں واقع ہے۔

14. وہ نمایاں مقامات جو نقشے پر استعمال کیے جاسکتے ہیں وہ ہیں برگد کا درخت، ڈاکخانہ، اور اسکول۔

15. یونانیوں نے قدیم زمانے میں زمین کا نقشہ بنایا۔

16. **درج ذیل جملے صحیح ہیں یا غلط، نشاندہی کرو (آسان):**

17. نقشے پر شمال کی سمت نیچے ہوتی ہے۔ — **غلط**

18. کمرے کی لمبائی اور چوڑائی قدموں سے ناپی جاسکتی ہے۔ **صحیح**

19. اہم جگہ کی شناخت راستے کے نقشے پر جگہ کو پہچاننے میں مدد دیتی ہے۔ — **صحیح**

20. طول البلد اور عرض البلد وہ لکیریں ہیں جو زمین پر کھینچی گئی ہیں۔ — **صحیح**

21. نقشہ کسی جگہ کی سمت کو ایک حوالہ نقطہ کی بنیاد پر دکھاتا ہے۔ — **صحیح**

22. راستے کے نقشے پر مسجد کو ایک مارکس راہ (Landmark) کے طور پر استعمال کیا جاسکتا ہے۔ — **صحیح**

23. نقشے کی پیمائش کی اسکیل سے صحیح پیمائش میں تبدیلی کی جاسکتی ہے۔ — **صحیح**

24. نقشے آبادی والے علاقوں کو سمجھنے میں مدد نہیں دیتے۔ — **غلط**

25. یونانیوں نے سب سے پہلے نقشے بنانے کے لیے علامات (symbols) کا استعمال کیا۔ — **صحیح**

26. درج ذیل کو صحیح جوابات سے جوڑ لگاؤ (آسان):

کرناٹک	b) ہندوستان کی جنوبی سمت
شمال	d) نقشے کی اہم سمت
طول البلد۔ عرض البلد	c) نقشے پر خانہ بنانے والی فرضی لکیریں
قدموں سے ناپنا	c) کمرے کی لمبائی اور چوڑائی ناپنے کے لیے استعمال ہوتا ہے
یونانی	h) زمین کا پہلا نقشہ بنانے والے
مارکس راہ	g) کسی جگہ کی شناخت میں مدد دیتا ہے
برگد کا درخت	e) گاؤں کے نقشے کا حوالہ نقطہ
پیمائش کی اکائیاں	f) سینٹی میٹر یا انچ

درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں (ایک نمبر۔ آسان):

27. نقشے پر شمال کی سمت ظاہر کرنے کے لیے کون سا حرف استعمال ہوتا ہے؟ **N**

28. نقشے پر کتنی سمتیں دکھائی جاتی ہیں؟ **چار**

29. گاؤں کے نقشے کے درمیان میں بڑے درخت کا کیا نام ہے؟ **برگد کا درخت**

30. کرناٹک کے شمالی جانب کون سی ریاست ہے؟ **مہاراشٹرا**

31. برگد کے درخت کے حوالے سے لائبریری کس سمت میں واقع ہے؟ **مشرق**

32. نقشوں میں استعمال ہونے والی چند علامتوں کے نام بتائیں؟ **درخت، اسکول، ڈاکخانہ، اسپتال**

33. ڈاک خانے کے حوالے سے اسکول کس سمت میں واقع ہے؟ **جنوب**

34. نقشے میں مارکس راہ (Landmark) کیا ہوتا ہے؟ **ایک معروف جگہ جو سمت معلوم کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔**

35. باغ سے مندر جانے کے لیے کس سمت جانا چاہیے؟ **شمال**

36. اسپتال کے حوالے سے مسجد کس سمت میں واقع ہے؟ **مغرب**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (دو نمبر):

37. برگد کے درخت کے حوالے سے درج ذیل مقامات کس سمت میں واقع ہیں؟

- جھیل: مغرب
- لائبریری: مشرق
- اسکول: جنوب

38. نقشہ بناتے وقت مارکس راہ (Landmarks) کیوں ضروری ہوتے ہیں؟

وہ اہم جگہوں کو آسانی سے تلاش کرنے میں مدد دیتے ہیں اور راستہ بتاتے ہیں۔

39. ہم نقشے کی مدد سے سمتوں کا پتہ کیسے لگا سکتے ہیں؟

ہم "N" علامت سے شمال کی سمت معلوم کرتے ہیں اور باقی سمتوں کا اندازہ لگاتے ہیں۔

40. نقشے پر مقامی علامت (Local symbol) اور عوامی علامت (Public symbol) میں کیا فرق ہے؟

مقامی علامتیں (Local symbols) مقامی جگہوں جیسے کنوؤں کو ظاہر کرتی ہیں، جبکہ عوامی علامتیں (Public symbols) عوامی جگہوں جیسے ڈاکخانہ کو ظاہر کرتی ہے۔

41. اگر نقشے پر کوئی مارکس نہ ہو تو جگہ کی سمت کیسے معلوم کریں گے؟

نزدیکی مارکس راہ اور شمال کے لیے 'N' علامت کی مدد سے سمت معلوم کی جاتی ہے۔

42. اپنی جماعت کا نقشہ بنانے کے لیے ناپنے کا کونسا طریقہ اختیار کیا جاتا ہے؟

لمبائی اور چوڑائی کو قدموں یا پیمائشی پٹّی (اسکیل) سے ناپا جاتا ہے، ہر چیز جیسے میز یا کرسی کو مارکس زد کیا جاتا ہے۔

43. یاسمین نے اپنی جماعت کا نقشہ بنانے کے لیے کون سے اقدامات کیے؟

اُس نے قدموں سے پیمائش کی، مارکس راہ (Landmarks) کا استعمال کیا، دیواریں بنائیں اور چیزوں کو صحیح جگہ پر رکھا۔

44. ایک صحیح نقشہ بنانے کے لیے پیمائشی پٹّی کے استعمال کا کیا فائدہ ہے؟

یہ اشیاء کے درمیان صحیح فاصلہ اور مقام کو کاغذ پر برقرار رکھنے میں مدد دیتا ہے۔

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (تین نمبر):

45. کمرے کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش سے نقشہ بنانے کا طریقہ بیان کریں۔

ٹیپ یا قدموں سے کمرے کی پیمائش کریں، کاغذ پر ایک مستطیل بنائیں، اور اندر موجود چیزیں جیسے میز، کرسیاں، دروازہ کو صحیح جگہ پر مارکس زد کریں۔

46. کمرے کے سادہ نقشے پر اشیاء کی جگہ کیسے دکھائی جا سکتی ہے؟

پیمائشی پٹّی اور علامتوں کا استعمال کرتے ہوئے، جیسے میز کے لیے مربع، کرسی کے لیے دائرہ، اور انہیں سمت کے مطابق رکھنا۔

47. نقشے پر اشیاء کی جگہ معلوم کرنے کے لیے گرِڈ سسٹم استعمال کرنے کے کیا فائدے ہیں؟

گرڈ نقشے کو تقسیم کرنے میں مدد دیتا ہے، مقام آسانی سے معلوم کیا جا سکتا ہے، اور اشیاء کو صحیح جگہ پر رکھا جا سکتا ہے۔

48. اپنے اسکول کا نقشہ بنائیں اور اس پر سمتیں اور اہم مقامات کی نشاندہی کریں۔

طلبہ خود بنائیں گیں۔

49. نقشہ بناتے وقت علامتوں کے استعمال کی اہمیت بیان کریں۔

علامتیں کم جگہ میں مقام کو واضح طور پر دکھاتی ہیں، سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے اور وقت بچاتی ہیں۔

50. انور نے تحصیل دفتر تک راستہ دکھانے کے لیے کون سے مارکس راہ استعمال کیے؟

اسکول، مسجد، ڈاکخانہ، اور بازار۔

51. گھر سے اسکول تک کے راستے کا سادہ نقشہ بنانے کے لیے فاصلے کی پیمائش کا طریقہ بیان کریں۔

چلتے ہوئے قدم گنیں، درخت یا دکان جیسے مارکس راہ نوٹ کریں، اور اسکیل کا استعمال کرتے ہوئے تمام سمتوں کے ساتھ نقشے پر بنائیں۔

52. عالمی نقشے اور مقامی نقشے کے درمیان اہم فرق بیان کریں۔

عالمی نقشہ ممالک اور سمندروں کو دکھاتا ہے، جبکہ مقامی نقشہ گاؤں یا اسکول کو سڑکوں اور مارکس راہ کے ساتھ دکھاتا ہے۔

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (چار نمبر):

53. اپنے گھر سے اسکول تک کے راستے کا نقشہ بنائیں۔ کم از کم 4 مارکس راہ دکھائیں۔

طلبہ خود بنائیں

54. نقشے پر سمتوں کی مدد سے کسی مقام کا پتہ کیسے لگایا جا سکتا ہے، وضاحت کریں۔

ہم شمال کی علامت (N) کا استعمال کرتے ہیں، پھر مشرق، مغرب، اور جنوب کا اندازہ لگاتے ہیں۔ کسی معلوم جگہ جیسے درخت یا ڈاکخانے سے یہ دیکھتے ہیں کہ مطلوبہ جگہ کس سمت میں ہے۔

55. گرِڈ سسٹم کی مدد سے اپنی جماعت (کلاس روم) کا خاکہ بنائیں اور میز، کرسی، دیگر اشیاء کی جگہ ظاہر کریں۔

طلبہ خود بنائیں۔

56. یاسمین کی مثال کے مطابق قدموں کو میٹر میں تبدیل کرنے کا عمل اور اس کی ضرورت کی وضاحت کریں۔

یاسمین نے کمرے کی پیمائش اپنے قدموں سے کی۔ اُسے معلوم تھا کہ 2 قدم = 1 میٹر کے برابر ہیں۔ اس سے اصل فاصلے کے ساتھ صحیح نقشہ بنانا آسان ہو جاتا ہے۔

57. مختلف نقشے جیسے موسم کا نقشہ، ریلوے لائن کا نقشہ وغیرہ مختلف مقاصد کیسے پورے کرتے ہیں؟

موسم کا نقشہ بارش اور دھوپ دکھاتا ہے، ریلوے کا نقشہ ٹرین کی لائنیں دکھاتا ہے۔ ہر نقشہ مختلف معلومات دیتا ہے اور مختلف کام آتا ہے۔

58. اپنے علاقے کی جغرافیائی خصوصیات ظاہر کرنے کے لیے نقشہ کیسے مفید ہے؟ مارکس راہ اور سمتوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

نقشہ دریاؤں، پہاڑیوں اور سڑکوں کو ظاہر کرتا ہے۔ مندر، اسکول جیسے مارکس راہ اور سمتوں کی مدد سے ہم علاقے کو آسانی سے سمجھ سکتے ہیں۔

59. تحصیل دفتر (Taluk Office) کا راستہ دکھانے میں مارکس راہ اور سمتیں کیسے مددگار ثابت ہوتی ہیں؟

ہم کسی مارکس راہ جیسے اسکول سے شروع کرتے ہیں، مشرق کی طرف ڈاکخانے تک جاتے ہیں، پھر شمال کی طرف مڑ کر تحصیل دفتر پہنچتے ہیں۔ مارکس راہ اور سمتیں راستہ تلاش کرنے میں مدد دیتی ہیں۔

سبق 13 : ہمارا جسم–ایک حیرت انگیز مشین

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. B) 5
2. D) فضلہ نکالنے کے لیے
3. B) آنکھ
4. C) ناک
5. D) دل

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. **جلد** ہمارے جسم کے اندرونی اعضا کی حفاظت کرتی ہے۔
7. **ہڈیاں** اور **عضلات** ہمارے جسم کو شکل اور ساخت دیتے ہیں۔
8. ہم **ناک** کے ذریعے ہوا اندر کھینچتے ہیں۔
9. آکسیجن اندر لینے اور کاربن ڈائی آکسائیڈ باہر نکالنے کے عمل کو **سانس لینا** کہتے ہیں۔
10. **دل** خون کو جسم کے تمام حصوں تک پمپ کرتا ہے۔
11. **گردہ** ہمارے جسم میں خون کو صاف کرتا ہے۔

12. **جلد** جسم سے فضلہ خارج کرنے میں مدد دیتی ہے۔

13. چبایا ہوا کھانا غذائی نالی کے ذریعے **معدہ** تک پہنچتا ہے۔

14. ہاضمہ **منہ** سے شروع ہوتا ہے۔

15. نہ ہضم ہونے والا کھانا جسم سے مقعد کے ذریعے باہر نکر خسار ہے۔

16. ناک سونگھنے میں مدد دیتی ہے۔

17. کان آواز سننے میں مدد دیتے ہیں۔

18. جلد گرمی یا ٹھنڈک محسوس کرنے میں مدد دیتی ہے۔

19. زبان کھانے کا ذائقہ چکھنے میں مدد دیتی ہے۔

20. جسم سے ناپسندیدہ مادوں کو نکالنے کے عمل کو اخراج (Excretion) کہتے ہیں۔

21. روزانہ 2 سے 3 لیٹر صاف پانی پئیں۔

22. ہمارے جسم میں 206 ہڈیاں ہوتی ہیں۔

23. ہمارے جسم میں 100 سے زیادہ جوڑ ہوتے ہیں۔

24. دل ایک منٹ میں تقریباً 72 بار دھڑکتا ہے۔

25. ہمارے جسم میں 2 گردے ہوتے ہیں۔

درج ذیل بیانات کو صحیح یا غلط بتائیں (آسان):

26. صحیح

27. غلط

28. صحیح

29. غلط

30. صحیح

31. غلط

32. غلط

33. غلط

34. صحیح

35. غلط

36. صحیح

37. غلط

38. صحیح

39. غلط

40. صحیح

41. درج ذیل کو صحیح جوابات سے جوڑ لگاؤ (آسان):

a) کان ⟵ آواز سننے کے لیے

b) آنکھ ⟵ چیزوں کو دیکھنے کے لیے

c) زبان ⟵ ذائقہ چکھنے کے لیے

d) ناک ⟵ سونگھنے کے لیے

e) دل ⟵ خون پمپ کرنے والا عضو

f) جلد ⟵ گرمی اور سردی محسوس کرنے کے لیے

g) گردہ ⟵ خون کو صاف کرنا اور پیشاب بنانا

h) پھیپھڑے ⟵ سانس لینے کا عضو

i) چھوٹی آنت ⟵ غذا ہضم کرنا اور غذائی اجزاء جذب کرنا

j) معدہ ⟵ غذا کا جزوی ہاضمہ

k) غذائی نالی ⟵ غذا کو معدے تک لے جانا

l) اسٹیتھوسکوپ ⟵ دل کی دھڑکن جانچنے والا آلہ

m) بڑی آنت ⟵ نہ ہضم ہونے والی غذا کو خارج کرنا

n) ہڈیاں اور عضلات ⟵ جسم کو شکل اور ساخت دینا

o) پیشاب نالی (یوری تھرا) ⟵ پیشاب خارج کرنا

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

42. ہمارے جسم کو ایک شاندار مشین کہا جاتا ہے کیونکہ یہ ایک ہی وقت میں کئی کام کرتا ہے۔

43. دل کا بنیادی کام خون کو پمپ کرنا ہے۔

44. ہڈیاں ہمارے جسم کو شکل اور سہارا دیتی ہیں۔

45. جلد ہمارے جسم کی حفاظت کرتی ہے اور چیزوں کو محسوس کرنے میں مدد دیتی ہے۔

46. غذائی نالی کھانے کو معدے تک لے جاتی ہے۔

47. زبان ہمیں کھانے کا ذائقہ چکھنے میں مدد دیتی ہے۔

48. آکسیجن سانس لینے اور زندہ رہنے کے لیے ضروری ہے۔

49. پھیپھڑوں میں گیسوں کا تبادلہ ہوتا ہے۔

50. ہاضمہ منہ سے شروع ہوتا ہے۔

51. درج ذیل **دو مارکس والے سوالات** کے جوابات دیجیے:

- دل: خون پمپ کرتا ہے۔
- پھیپھڑے: سانس لینے میں مدد کرتے ہیں۔
- گردے: فضلہ خارج کرتے ہیں۔
- معدہ: کھانے کو ہضم کرتا ہے۔

52. دل جسم کے تمام حصوں میں خون پمپ کرتا ہے۔ یہ آکسیجن سے بھرپور خون کو ہر خلیے تک لے جاتا ہے۔

53. پھیپھڑے ہمیں سانس لینے میں مدد کرتے ہیں۔ یہ آکسیجن لیتے ہیں اور کاربن ڈائی آکسائیڈ خارج کرتے ہیں۔

54. آنکھیں ہمیں اپنے آس پاس کی دنیا کو دیکھنے میں مدد دیتی ہیں۔ یہ رنگ، روشنی اور اشکال کو دیکھ سکتی ہیں۔

55. ناک ہمیں سونگھنے اور سانس لینے میں مدد دیتی ہے۔

56. کان ہمیں اپنے ارد گرد کی مختلف آوازوں کو سننے میں مدد دیتے ہیں۔

57. جلد جسم کی حفاظت کرتی ہے اور ہمیں گرمی، سردی اور درد کا احساس دلاتی ہے۔

58. چھوٹی آنت کھانے کو ہضم کرتی ہے اور غذائی اجزاء کو خون میں جذب کرتی ہے۔

59. سم میں 206 ہڈیاں ہوتی ہیں۔ یہ جسم کو شکل، سہارا دیتی ہیں اور ہمیں حرکت کرنے میں مدد دیتی ہیں۔

60. ہمیں روزانہ نہانا چاہیے، صحت بخش کھانا کھانا چاہیے، صاف پانی پینا چاہیے اور صاف کپڑے پہننے چاہئیں۔

درج ذیل (تین مارکس والے سوالات) کے جوابات دیں۔

61. معدے میں، کھانے کو ہاضم رطوبتوں کے ساتھ ملایا جاتا ہے۔ یہ رطوبتیں کھانے کو چھوٹے حصوں میں توڑ دیتی ہیں تاکہ ہضم آسانی سے ہو سکے۔

62. دل کے چار حصے ہوتے ہیں جنہیں "چیمبرز" کہا جاتا ہے۔ یہ خون کو پمپ کرتا ہے۔ دائیں طرف کا حصہ خون کو پھیپھڑوں کی طرف بھیجتا ہے، جبکہ بائیں طرف کا حصہ خون کو جسم کے باقی حصوں میں بھیجتا ہے۔

63. پھیپھڑوں میں، ہوا سے آکسیجن چھوٹے تھیلوں میں داخل ہوتی ہے جنہیں "الویولی" کہتے ہیں۔ وہاں سے آکسیجن خون میں چلی جاتی ہے۔

64. گردے خون کو صاف کرتے ہیں۔ یہ فضلہ اور اضافی پانی نکال کر پیشاب بناتے ہیں، جو پیشاب کی نالی (یوریتھرا) کے ذریعے جسم سے باہر نکر خسارہے۔

65. جلد کی دو تہیں ہوتی ہیں۔ یہ جسم کی حفاظت کرتی ہے، چھونے کا احساس دلاتی ہے، اور پسینہ خارج کر کے جسم کو ٹھنڈا رکھتی ہے۔

66. ہڈیاں جسم کو شکل دیتی ہیں، اسے سہارا دیتی ہیں اور ہمیں حرکت کرنے میں مدد دیتی ہیں۔

67. دماغ اور ریڑھ کی ہڈی اعصابی نظام کے اہم حصے ہیں۔ یہ ہمیں سوچنے، محسوس کرنے اور جسم کو کنٹرول کرنے میں مدد دیتے ہیں۔

68. دل جسم کے تمام حصوں میں خون پمپ کرتا ہے۔ خون خلیوں تک آکسیجن اور غذا پہنچاتا ہے اور فضلہ کو خارج کرتا ہے۔

69. جب ہم گرمی محسوس کرتے ہیں تو جلد پسینہ خارج کرتی ہے۔ یہ جسم کو ٹھنڈا رکھتا ہے اور درجہ حرارت کو معمول پر رکھتا ہے۔

70. سانس لینے کا عمل "تنفس" کہلاتا ہے جس میں آکسیجن اندر لی جاتی ہے اور کاربن ڈائی آکسائیڈ باہر نکالی جاتی ہے۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں (چار مارکس کے سوالات):

71. نظام ہاضمہ کا عمل منہ سے شروع ہوتا ہے۔ غذا پھر معدے میں جاتا ہے جہاں رس اس کو توڑتے ہیں۔ چھوٹی آنت میں غذا مکمل طور پر ہضم ہوتا ہے اور غذائی اجزاء جذب ہوتے ہیں۔ فضلہ بڑی آنت میں جاتا ہے۔

72. دل کے چار خانے ہوتے ہیں: دو ایٹریا اور دو وینٹریکلز۔ یہ پھیپھڑوں تک آکسیجن لینے کے لیے اور جسم تک آکسیجن اور غذا پہنچانے کے لیے خون کو پمپ کرتا ہے۔ یہ مشین کی طرح بغیر رکے کام کرتا ہے۔

73. پھیپھڑے ہوا کو اندر لیتے ہیں۔ آکسیجن خون میں جاتی ہے اور کاربن ڈائی آکسائیڈ باہر آتی ہے۔ اس کو سانس لینا یا تنفس کہتے ہیں۔

74. گردے خون کو صاف کرتے ہیں۔ وہ فضلہ نکالتے ہیں اور پیشاب بناتے ہیں۔ پیشاب گردے سے مثانے تک اور پھر جسم سے باہر جاتا ہے۔

75. جلد کی دو تہیں ہوتی ہیں: بیرونی اور اندرونی۔ یہ ہمارے جسم کی حفاظت کرتی ہے، محسوس کرنے میں مدد دیتی ہے، اور پسینہ خارج کر کے جسم کو ٹھنڈا رکھتی ہے۔

76. جسم میں 206 ہڈیاں ہوتی ہیں۔ ہڈیاں اعضا کی حفاظت کرتی ہیں، حرکت میں مدد دیتی ہیں اور جسم کو شکل دیتی ہیں۔ پٹھے ہڈیوں سے جُڑے ہوتے ہیں اور حرکت میں مدد دیتے ہیں۔

77. اچھی غذا کی عادتیں:

- تازہ کھانا کھائیں
- کھانے کو اچھی طرح چبائیں
- صاف پانی پیئیں
- کھانے سے پہلے ہاتھ دھوئیں
- جنک فوڈ سے پرہیز کریں

78. دل خون کو پمپ کرتا ہے۔ خون آکسیجن اور غذا کو خلیات تک لے جاتا ہے اور فضلہ نکار خسارہے۔ یہ ہمیں زندہ اور صحت مند رکھتا ہے۔

79. جب ہمیں گرمی محسوس ہوتی ہے تو جلد پسینہ خارج کرتی ہے۔ یہ جسم کو ٹھنڈا کرتا ہے۔ یہ گرمی یا سردی کو محسوس کرنے اور جسم کا درجہ حرارت معمول پر رکھنے میں مدد دیتی ہے۔

انسانی نظامِ ہاضمہ کا خاکہ بنا کر حصوں کی نشاندہی کریں

- **منہ**
- **غذا نالی / مری**
- **معدہ**

- چھوٹی آنت
- بڑی آنت
- مخرج

سبق نمبر 14: ٹرایفک کے قواعد

درج ذیل سوالات کے صحیح جوابات منتخب کریں۔ (آسان)

1. A) حرکت کرنا
2. D) چوراہا
3. B) 3
4. A) رکنا
5. C) 108

خالی جگہوں کو پُر کریں (آسان):

6. سڑک پار کرنے کے لیے لوگ جن سفید دھاریوں کا استعمال کرتے ہیں، اسے زیبرا کراسنگ کہا جاتا ہے۔
7. سرخ بتی رکنے کا اشارہ دیتی ہے۔
8. سبز بتی چلنے کا اشارہ دیتی ہے۔
9. پیدل چلنے والوں کو صرف زیبرا کراسنگ پر ہی سڑک پار کرنی چاہیے۔
10. ٹریفک لائٹس گاڑیوں کی حرکت کو کنٹرول کرتی ہیں۔
11. جو لوگ سڑک پر بغیر کسی سواری کے چلتے ہیں، اُنہیں پیدل چلنے والے (پیڈیسٹرین) کہتے ہیں۔
12. ٹریفک سگنلز سڑک کے حادثات سے بچنے میں مدد کرتے ہیں۔
13. وہ جگہ جہاں چار سڑکیں ملتی ہیں اسے جنکشن کہا جاتا ہے۔
14. ٹریفک لائٹس گاڑیوں کی حرکت کے لیے مخصوص ہدایات دیتی ہیں۔
15. وہ سائن بورڈ جس پر حرف "P" لکھا ہو پارکنگ جگہ کی نشاندہی کرتا ہے۔

درج ذیل بیانات کو صحیح یا غلط بتائیں (آسان):

16. صحیح
17. غلط
18. صحیح
19. غلط
20. صحیح

21. غلط

22. صحیح

23. صحیح

24. صحیح

25. غلط

درج ذیل کو مناسب جوابات کے ساتھ جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
a) زیبرا کراسنگ	b) یہاں سے سڑک عبور کرنا ضروری ہے
b) سرخ بتی	a) رکیں
c) سبز بتی	d) جائیں
d) پیلی بتی	e) تیار ہو جائیں
e) ٹریفک پولیس	g) ٹریفک کنٹرول کرتا ہے
f) اُڑان کی ممانعت	f) آہستہ جائیں
g) بائیں طرف مڑیں	h) سمت
h) اسپتال کا علاقہ	e) اسپتال کے قریب

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. فٹ پاتھ کا کیا استعمال ہے؟

گاڑیوں کو پریشان کیے بغیر محفوظ طریقے سے چلنے کے لیے۔

28. سرخ بتی کیا ظاہر کرتی ہے؟

رکنے کا اشارہ ہے۔

29. سڑک پار کرتے وقت ہمیں کیا دیکھنا چاہیے؟

زیبرا کراسنگ استعمال کریں اور دونوں طرف دیکھیں۔

30. کیا ڈرائیونگ کے دوران موبائل فون استعمال کرنا صحیح ہے؟

نہیں، یہ محفوظ نہیں ہے۔

31. ٹریفک پولیس کا کیا کردار ہوتا ہے؟

وہ ٹریفک کنٹرول کرتے ہیں اور لوگوں کو اصولوں پر عمل کرواتے ہیں۔

32. سڑک پر مارکسیاں کیوں ضروری ہیں؟

یہ گاڑیوں اور لوگوں کو ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنے میں مدد دیتی ہیں۔

33. موٹر چلانے والوں کو کون سے اصول اپنانے چاہئیں؟

انہیں سگنلز کی پابندی کرنی چاہیے، آہستہ چلانا چاہیے، اور موبائل فون استعمال نہیں کرنا چاہیے۔

34. پیدل چلنے والے پل کا کیا فائدہ ہے؟

یہ لوگوں کو مصروف سڑکیں محفوظ طریقے سے پار کرنے میں مدد دیتا ہے۔

35. ٹریفک اصولوں کی خلاف ورزی کی جائے تو کیا ہو سکتا ہے؟

حادثات ہو سکتے ہیں۔

36. بچوں کو اسکول بس میں سفر کرتے وقت کیا بات یاد رکھنی چاہیے؟

وہ خاموشی سے بیٹھیں اور ڈرائیور کو تنگ نہ کریں۔

درج ذیل دو مارکس والے سوالات کے جوابات دیجیے:

37. ٹریفک قوانین پر عمل کرنے کی اہمیت بیان کریں۔

ٹریفک قوانین ہمیں محفوظ رکھتے ہیں۔ یہ حادثات سے بچاتے ہیں اور ٹریفک کو منظم رکھتے ہیں۔

38. سڑک پر مارکسیاں کس طرح مدد کرتی ہیں؟

یہ سمت، رکنے، چلنے یا مڑنے کی جگہیں دکھاتی ہیں۔

39. فٹ پاتھ کے استعمال کی وضاحت کریں۔

فٹ پاتھ لوگوں کے محفوظ چلنے کے لیے ہوتے ہیں تاکہ وہ گاڑیوں سے محفوظ رہیں۔

40. گاڑی چلاتے وقت محفوظ فاصلہ برقرار رکھنا کیوں ضروری ہے؟

اگر سامنے والی گاڑی اچانک رُک جائے تو حادثے سے بچنے میں مدد ملتی ہے۔

41. ٹریفک پولیس کا کام بیان کریں۔

وہ ٹریفک کو منظم کرتے ہیں، لوگوں کو سڑک پار کرواتے ہیں اور قانون توڑنے والوں کو روکتے ہیں۔

42. ٹریفک قوانین کی خلاف ورزی کے نتائج کیا ہوتے ہیں؟

جرمانہ، چوٹ لگنا یا حادثہ پیش آسکتا ہے۔

43. اسکول بس میں بچوں کے لیے ہدایات کیا ہیں؟

اپنی سیٹ پر بیٹھیں، شور نہ کریں، اور ڈرائیور کو تنگ نہ کریں۔

44. بچے سڑک پار کرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھیں؟

دونوں طرف دیکھیں، زیبرا کراسنگ استعمال کریں اور سڑک پر نہ دوڑیں۔

45. گاڑی چلاتے وقت ہم کس طرح محتاط رہ سکتے ہیں؟

اشاروں پر عمل کریں، موبائل استعمال نہ کریں، آہستہ چلائیں۔

46. ہم ٹریفک قوانین کے بارے میں شعور کیسے پیدا کر سکتے ہیں؟

اسکولوں میں پڑھا کر، ویڈیوز دکھا کر، اور پوسٹر لگا کر۔

درج ذیل تین مارکس والے سوالات کے جوابات دیجیے:

47. ٹریفک قوانین پر عمل کرنے کے فائدے کیا ہیں؟

یہ ہمیں محفوظ رکھتے ہیں، حادثات سے بچاتے ہیں، اور سب کو آسانی سے سڑک پر چلنے میں مدد دیتے ہیں۔

48. فٹ پاتھ کے استعمال اور ان کی ضرورت کی وضاحت کریں۔

فٹ پاتھ پیدل چلنے والوں کو محفوظ جگہ فراہم کرتے ہیں۔ یہ ہمیں چلتی گاڑیوں سے دُور رکھتے ہیں۔

49. ٹریفک قوانین کی خلاف ورزی کے نقصانات بیان کریں۔

قوانین توڑنے سے حادثے، چوٹ یا موت ہو سکتی ہے۔ اس سے گاڑیوں اور دوسروں کو نقصان پہنچ سکتا ہے۔

50. اسکول بس میں بچوں کی حفاظت کے اقدامات کیا ہیں؟

بچوں کو سیٹ بیلٹ باندھنی چاہیے، صحیح طریقے سے بیٹھنا چاہیے، اساتذہ کی بات ماننی چاہیے، اور بس میں کھڑے رہنا یا کھیلنا نہیں چاہیے۔

51. ٹریفک پولیس کا کردار اور ان کی اہمیت بیان کریں۔

ٹریفک پولیس اشارے سنبھالتی ہے، ایمرجنسی میں مدد کرتی ہے، قوانین توڑنے والوں کو روکتی ہے، اور حفاظتی تعلیم دیتی ہے۔

52. کسی بھی 6 سائن بورڈز کے نام اور ان کے مطلب لکھیں:

- Stop– گاڑی کو روکنا ضروری ہے۔
- No Parking– یہاں گاڑی کھڑی نہیں کر سکتے۔
- Hospital Zone– اسپتال کے پاس آہستہ چلائیں۔
- School Zone– اسکول کے قریب آہستہ چلائیں۔
- Speed Limit– دی گئی رفتار سے کم میں گاڑی چلائیں۔
- One way– صرف ایک سمت میں ٹریفک کی اجازت ہے۔

53. فٹ پاتھ کے استعمال اور اس کی ضرورت بیان کریں۔

فٹ پاتھ پیدل چلنے والوں کی حفاظت کرتے ہیں۔ یہ سڑک پر نظم و ضبط اور حفاظت کے لیے ضروری ہیں۔

54. بچوں کو ٹریفک قوانین سکھانے کی اہمیت:

وہ محفوظ رہنا سیکھتے ہیں، حادثات سے بچتے ہیں، اور ذمہ دار شہری بنتے ہیں۔

55. ہم ٹریفک قوانین پر عمل کر کے دوسروں کے لیے مثال کیسے بن سکتے ہیں؟

ہیلمٹ پہن کر، اشارے مان کر، اور سڑک پر شائستہ رہ کر، ہم دوسروں کو عمل کی ترغیب دے سکتے ہیں۔

درج ذیل چار مارکس والے سوالات کے جوابات دیجیے:

56. ٹریفک قوانین کی اہمیت اور ان کی خلاف ورزی کے نتائج:

ٹریفک قوانین تمام سڑک استعمال کرنے والوں کی حفاظت کرتے ہیں۔ اگر ہم ان کی خلاف ورزی کریں تو حادثات ہو سکتے ہیں۔ لوگ زخمی یا ہلاک ہو سکتے ہیں۔ اس سے ٹریفک جام اور جھگڑے بھی ہوتے ہیں۔ اس لیے ہمیں قوانین کی پابندی کرنی چاہیے تاکہ ہم خود بھی محفوظ رہیں اور دوسروں کی بھی مدد ہو۔

57. ایک حادثے کی تفصیل اور اس سے بچنے کی احتیاطی تدابیر:

ایک دن ایک لڑکا سڑک پار کر رہا تھا اور اس نے ادھر اُدھر نہیں دیکھا، اس سے ایک موٹر سائیکل نے ٹکرا گئی۔ اس سے بچنے کے لیے ہمیشہ زیبرا کراسنگ استعمال کریں، دونوں طرف دیکھیں، اور سڑک پر کبھی نہ دوڑیں۔

58. اسکول بس میں بچوں کے لیے قوانین:

بچوں کو چاہیے کہ:

- **صحیح طریقے سے بیٹھیں**
- **لڑائی یا شور نہ کریں**
- **بس میں چڑھتے وقت قطار میں لگیں**
- **چڑھنے یا اُترنے کے وقت ریل پکڑیں**
- **استاد یا بس کنڈکٹر کی بات سنیں**

59. ٹریفک پولیس کا کام:

ٹریفک پولیس سڑک پر ٹریفک کو کنٹرول کرتی ہے، اشاروں کا انتظام کرتی ہے، حادثات کے وقت مدد کرتی ہے، اور قوانین پر عمل کرواتی ہے۔ وہ گرمی اور بارش میں بھی ہماری حفاظت کے لیے کام کرتی ہے۔

سبق 15: نقل و حمل اور پیغام رسائی

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. C) اشیاء اور افراد کی حرکت
2. B) زمینی
3. C) ریلوے پٹریاں
4. B) موٹر سائیکل

5. C) ٹرین

خالی جگہ پُر کریں (آسان):

6. قدیم زمانے میں، لوگ گھوڑوں، بیل گاڑیوں اور اونٹوں کو نقل و حمل کے لیے استعمال کرتے تھے۔

7. صحرا کے علاقوں میں نقل و حمل کے لیے اونٹ استعمال کیا جاتا ہے۔

8. 1853 میں، پہلی ٹرین بمبئی سے تھانے تک چلی۔

9. الیگزینڈر گراہم بیل نے ٹیلیفون ایجاد کیا۔

10. ہم خطوط بھیجنے کے لیے لفافے اور ڈاک ٹکٹ استعمال کرتے ہیں۔

11. ٹیلیفون ایک آلہ ہے جسے دور دراز جگہوں پر معلومات بھیجنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

12. موبائل فون اور انٹرنیٹ جدید ذرائع ابلاغ کے اوزار ہیں۔

13. ہم پانی کے ذریعے جہاز میں سفر کرتے ہیں۔

14. ٹیلی ویژن ایک ایسا ذریعہ ہے جس میں علاقائی، قومی اور بین الاقوامی خبریں نشر کی جاتی ہیں۔

15. ٹیلیفون گراہم بیل نے ایجاد کیا تھا۔

درج ذیل بیانات کو صحیح یا غلط بتائیں (آسان):

16. غلط

17. صحیح

18. صحیح

19. غلط

20. صحیح

21. صحیح

22. غلط

23. صحیح

24. صحیح

25. غلط

درج ذیل کو مناسب جوابات کے ساتھ جوڑ لگاؤ (آسان):

a) پہلی ٹرین	b) 1853 میں بمبئی سے تھانے تک چلی تھی
b) اونٹ	a) ریگستان کا جہاز
c) گراہم بیل	d) ٹیلیفون کا آلہ ایجاد کیا

d) رائٹ برادرز	c) ہوائی جہاز ایجاد کیا
e) کتا	f) قدیم دور میں نقل و حمل کے لیے پہلا جانور
f) خطوط	g) ڈاک خانے سے بھیجے جاتے ہیں
g) جہاز	e)سمندر کے ذریعے سفر
h) خلائی جہاز	j) ایک جہاز جو خلا میں پرواز کرتی ہے
i) ٹیلی ویژن	h) فلموں اور پروگراموں کی نشریات
j) اخبار	i)روزانہ کی خبریں شائع کرتا ہے

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

26. نقل و حمل کیا ہے؟

ایک جگہ سے دوسری جگہ لوگوں اور سامان کو لے جانا۔

27. نقل و حمل کے اہم ذرائع کون سے ہیں؟

زمینی، آبی، اور ہوائی نقل و حمل۔

28. نقل و حمل کا اہم مقصد کیا ہے؟

ایک جگہ سے دوسری جگہ جانا اور سامان لے جانا۔

29. زمینی نقل و حمل کی ایک مثال دو۔

بس یا سموٹر سائیکل ل۔

30. ہوائی نقل و حمل کب کارآمد ہوتا ہے؟

دور دراز مقامات تک جلدی پہنچنے کے لیے۔

31. آبی نقل و حمل کی ایک مثال دو۔

جہاز یا کشتی۔

32. آپ کے گھر خطوط کون پہنچاتا ہے؟

ڈاکیا۔

33. ہم دور علاقوں میں لوگوں سے بات کرنے کے لیے کون سا ذریعہ استعمال کرتے ہیں؟

ٹیلیفون یا موبائل فون۔

34. دور دراز علاقوں میں لوگوں کو پیغام بھیجنے کا سب سے تیز ذریعہ کون سا ہے؟

انٹرنیٹ یا ایس ایم ایس۔

35. پارسل بھیجنے کا سب سے تیز ذریعہ کون سا ہے؟

کوریئر سروس یا اسپیڈ پوسٹ۔

دو مارکس والے سوالات (آسان):

36. نقل و حمل کی اقسام کے نام بتائیں:

- **زمینی نقل و حمل**
- **آبی نقل و حمل**
- **ہوائی نقل و حمل**

37. ابلاغی (رابطے کے) آلات کے نام بتائیں:

- **ٹیلیفون**
- **موبائل فون**
- **ٹیلی ویژن**
- **ریڈیو**
- **انٹرنیٹ**

38. زمینی نقل و حمل میں کون سے گاڑیاں استعمال ہوتی ہیں؟

کاریں، بسیں، ریل گاڑیاں، سموٹر سائیکل لیں، اور سکوٹر۔

39. آبی نقل و حمل میں کون سے گاڑیاں استعمال ہوتی ہیں؟

کشتی، جہاز، اور بھاپ سے چلنے والے جہاز (اسٹیمر)۔

40. ہوائی نقل و حمل میں کون سے گاڑیاں استعمال ہوتی ہیں؟

ہوائی جہاز، ہیلی کاپٹر، اور جیٹ۔

41. ہم خطوط کیوں لکھتے ہیں؟

تاکہ دور لوگوں کو پیغام یا معلومات بھیجی جا سکیں۔

42. ہم ٹیلیفون کا استعمال کیوں کرتے ہیں؟

تاکہ اُن لوگوں سے بات کر سکیں جو ہمارے قریب نہیں ہوتے۔

43. انٹرنیٹ کے استعمالات کیا ہیں؟

پیغام بھیجنے، لوگوں سے بات کرنے، ویڈیو دیکھنے، سیکھنے اور کھیلنے کے لیے۔

44. روڈ سیفٹی ویک (سڑک کی حفاظت کا ہفتہ) کب منایا جاتا ہے؟

ہر سال جنوری میں۔

45. ہمیں برقی آلات کے استعمال میں احتیاط کیوں کرنی چاہیے؟

کیونکہ یہ جھٹکا دے سکتے ہیں یا آگ لگنے کا سبب بن سکتے ہیں۔

درج ذیل تین مارکس والے سوالات:

46. آپ کے علاقے میں جانور کس کام کے لیے استعمال ہوتے ہیں؟

بیل ہل چلانے کے لیے، گدھے بوجھ اٹھانے کے لیے، اونٹ اور بیل گاڑیاں بعض جگہوں پر سواری یا مال ڈھونے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

47. ہوائی اور زمینی نقل و حمل میں فرق:

- **ہوائی نقل و حمل میں ہوائی جہاز استعمال ہوتا ہے اور یہ تیز ہوتا ہے۔**
- **زمینی نقل و حمل میں سڑکوں پر گاڑیاں چلتی ہیں، یہ سستے مگر دھیرے چلتے ہے۔**

48. نقل و حمل میں استعمال ہونے والے جانوروں کی دیکھ بھال کیسے کرنی چاہیے؟

اچھی غذا دی جائے، پانی پلایا جائے، زیادہ کام نہ لیا جائے، اور نرمی سے پیش آیا جائے۔

49. **اخبارات کی اہمیت:**

یہ روزانہ کی خبریں فراہم کرتے ہیں، دنیا بھر کے حالات سے آگاہ کرتے ہیں، اور مطالعہ کی عادت کو بہتر بناتے ہیں۔

50. **آپ، آپ کے دوست اور گھر والے کون سے ذرائع ابلاغ استعمال کرتے ہیں؟**

- موبائل فون کال کرنے کے لیے
- انٹرنیٹ چیاٹینگ کرنے کے لیے
- ٹی وی خبریں دیکھنے کے لیے
- پوسٹ کارڈ اور خطوط

51. **ذرائع ابلاغ کی تین اقسام اور ان کے استعمالات:**

- ٹیلیفون: بات چیت کے لیے
- ٹی وی: خبریں اور پروگرام دیکھنے کے لیے
- اخبار: روزمرہ کے حالات پڑھنے کے لیے

52. **تیز رفتار ریل گاڑیاں کیا ہوتی ہیں اور ان کا فائدہ کیا ہے؟**

ایکسپریس یا بلٹ ٹرین جیسی ریل گاڑیاں تیزی سے چلتی ہیں اور دور دراز علاقوں میں جلد پہنچنے میں مدد دیتی ہیں۔

53. **خلا میں جانے والے خلائی جہاز کیسے مفید ہیں؟**

یہ خلا کا مشاہدہ کرنے، سیارے جانچنے اور مصنوعی (سیٹلائٹ) چھوڑنے میں مدد کرتے ہیں۔

54. **دیہی علاقوں میں نقل و حمل کے ذرائع:**

بیل گاڑیاں، سموٹر سائیکل لیں، ٹریکٹر اور بسیں۔

55. **ڈاک خانے کا دورہ بیان کریں:**

میں اپنے والد کے ساتھ گیا۔ وہاں ہم نے خط ڈالنے کے ڈبے، ڈاک ٹکٹ، اور پارسل دیکھے۔ پوسٹ مین نے بتایا کہ خطوط کیسے بھیجے جاتے ہیں۔

درج ذیل چار مارکس والے سوالات:

56. **پرانے زمانے میں لوگ ایک جگہ سے دوسری جگہ کیسے جاتے تھے؟**

وہ پیدل چلتے یا گھوڑوں، بیلوں، اور اونٹوں کا استعمال کرتے تھے۔ دریاؤں میں کشتیاں چلتی تھیں۔ اُس وقت بسیں یا ریل گاڑیاں نہیں تھیں۔

57. **اخبارات کی اقسام اور اُن کے معنی:**

- **روزنامہ :** روزانہ خبروں کے ساتھ آتا ہے۔
- **ہفتہ وار :** ہفتے میں ایک بار آتا ہے، کہانیاں یا خاص مضامین ہوتے ہیں۔

58. **ایک اچھا نقل و حمل نظام ملک کی کس طرح مدد کرتا ہے؟**

یہ لوگوں اور سامان کو جلدی پہنچاتا ہے، تجارت میں مدد کرتا ہے، ہنگامی حالات میں کام آتا ہے، اور معیشت کو ترقی دیتا ہے۔

59. **نقل و حمل کے ذرائع کون سے ہیں؟ وضاحت کریں۔**

- **زمینی :** بسیں، ریل گاڑیاں، اسکوٹر
- **آبی :** جہاز، کشتیاں
- **فضائی :** ہوائی جہاز، ہیلی کاپٹر

یہ سب ہمیں ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے میں مدد کرتے ہیں۔

60. **آج کے تیز رفتار ابلاغ کے ذرائع:**

- **موبائل فون :** کال اور پیغامات کے لیے
- **ای میل :** انٹرنیٹ کے ذریعے جلدی خطوط بھیجنے کے لیے
- **ٹی وی اور نیوز ایپس :** فوری خبروں کی معلومات کے لیے

سبق 16: بدلتے کُنبہ

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. B) والد
2. B) چھوٹا کُنبہ
3. C) دادی
4. D) درج بالا تمام

5. A) ہم آہنگی کی کمی

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. اقبال اور شمیم کے چار بچے ہیں۔

7. علیم کو نئی نوکری ملی اور وہ اپنے کُنبہ کے ساتھ شہر چلا گیا۔

8. عائشہ اعلیٰ تعلیم کے لیے بنگلور جا رہی ہے۔

9. تبسم کی شادی ناظم سے ہوئی اور بعد میں وہ نئے کُنبہ کے ساتھ رہنے لگی۔

10. سلیم اور رابعہ کے کُنبہ میں ایک نیا بچہ پیدا ہوا۔

11. کچھ کُنبہ کے افراد مختلف وجوہات کی بنا پر دوسرے مقامات پر ہجرت کر سکتے ہیں۔

12. کُنبہ کُنبہ ی درخت کی حال اور ماضی کی نسلوں کو ظاہر کرتا ہے۔

13. بڑے کُنبہ کئی وجوہات کی بنا پر چھوٹے کُنبہ (چھوٹا کُنبہ) میں بدل جاتے ہیں۔

14. ایک کُنبہ جہاں کئی نسلیں ایک ساتھ رہتی ہیں، مشترکہ کُنبہ کہلاتا ہے۔

15. لوکورو گاؤں میں ایک بڑے کُنبہ میں 7 افراد ہیں۔

صحیح یا غلط لکھیں (آسان):

16. غلط

17. صحیح

18. غلط

19. صحیح

20. صحیح

21. غلط

22. صحیح

23. صحیح

24. غلط

25. صحیح

26. درج ذیل کو مناسب جوابات کے ساتھ جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
a. علیم	b) نئی نوکری ملی اور اپنے کُنبہ کے ساتھ گیا
b. عائشہ	a) اعلیٰ تعلیم کے لیے شہر جا رہی ہے

c. سریش کے کُنبہ کا نیا رکن	d) بچہ
d. تبسم	c) ناظم سے شادی ہو رہی ہے
e. بڑا کُنبہ	f) ایک ہی کُنبہ میں کئی نسلیں رہتی ہیں
f. ہجرت کی وجوہات	e) کام، تعلیم، شادی
g. کُنبہ کا درخت	h) کُنبہ کے افراد کے رشتے کو ظاہر کرتا ہے
h. کُنبہ میں تبدیلی کی وجوہات	j) ناراضگی، نئی ضروریات
i. چھوٹا کُنبہ	g) ناراضگی کے باعث افراد کی کمی
j. سلیم کا کُنبہ	i) ان کے دو بچے ہیں: نواز اور نصیبا

ایک نمبری سوالات (آسان):

27. چھوٹا کُنبہ (چھوٹا) کُنبہ کیا ہے؟

والدین اور ان کے بچوں پر مشتمل ایک چھوٹا کُنبہ۔

28. مشترکہ کُنبہ کیا ہے؟

ایسا بڑا کُنبہ جس میں کئی افراد اور نسلیں ایک ساتھ رہتی ہیں۔

29. چھوٹے کُنبہ کے بڑھنے کی وجوہات کیا ہیں؟

نوکریاں، تعلیم، اور شہروں کی طرف ہجرت۔

30. چھوٹے کُنبہ کی اہم خصوصیت کیا ہے؟

کم افراد اور سادہ زندگی۔

31. مشترکہ کُنبہ کی اہم خصوصیت کیا ہے؟

زیادہ افراد ایک ساتھ رہتے ہیں اور ذمہ داریاں بانٹتے ہیں۔

32. کُنبہ کس طرح بدل رہا ہے؟

لوگ باہر جاتے ہیں، نوکری کرتے ہیں یا شادی کر کے نئے کُنبہ بناتے ہیں۔

33. کُنبہ میں بچوں کا کردار کیا ہے؟

بڑوں کی مدد کرنا، اچھی عادتیں سیکھنا اور سب کا احترام کرنا۔

34. دیہی علاقوں میں کون سا کُنبہ زیادہ پایا جاتا ہے؟

مشترکہ کُنبہ۔

35. مشترکہ کُنبہ میں کتنے افراد ہوتے ہیں؟

عام طور پر پانچ یا چھ سے زیادہ افراد۔

36. کُنبہ میں تبدیلی کا معاشرے پر کیا اثر پڑتا ہے؟

کُنبہ چھوٹے ہو جاتے ہیں اور بچوں کو کم سہارا مر خسارہ ہے۔

دو مارکس سوالات:

37. چھوٹا کُنبہ اور مشترکہ کُنبہ میں کیا فرق ہے؟

- چھوٹے کُنبہ چھوٹا ہوتا ہے، جس میں والدین اور بچے ہوتے ہیں۔
- مشترکہ کُنبہ بڑا ہوتا ہے، جس میں دادا، دادی، چچا، چچی اور کزنز ہوتے ہیں۔

38. بدلتے ہوئے کُنبہ کا معاشرے پر کیا اثر پڑتا ہے؟

چھوٹے کُنبہ میں سہارا کم ہوتا ہے، اور لوگ تنہائی محسوس کر سکتے ہیں۔

39. چھوٹے کُنبہ کی مثال دیں۔

والد، والدہ اور ایک بچہ ایک ساتھ رہتے ہیں۔

40. مشترکہ کُنبہ کے فائدے کیا ہیں؟

محبت، سہارا، کام کی شراکت، اور اچھی عادتیں سیکھنے کو ملتی ہیں۔

41. چھوٹے کُنبہ کے بڑھنے کی وجوہات کیا ہیں؟

نوکریاں، شہری زندگی، تعلیم، اور جگہ کی کمی۔

42. مشترکہ کُنبہ میں بچوں کو کن چیلنجز کا سامنا ہوتا ہے؟

توجہ کم ملتی ہے، چیزیں بانٹنی پڑتی ہیں، اور دوسروں کے ساتھ خود کو ڈھالنا پڑتا ہے۔

43. مشترکہ کُنبہ میں سب کیسے تعاون کرتے ہیں؟

وہ کھانا، کام، پیسہ بانٹتے ہیں اور ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

44. شہری علاقوں میں کون سا کُنبہ عام ہے؟

چھوٹے کُنبہ۔

45. کُنبہ میں تبدیلی سے رشتوں پر کیا اثر ہوتا ہے؟

رشتے کمزور یا دور ہو سکتے ہیں۔

46. بدلتے کُنبہ میں بات چیت کیسی ہوتی ہے؟

کم بات چیت ہوتی ہے اور فون یا پیغامات کا زیادہ استعمال ہوتا ہے۔

تین مارکس والے سوالات:

47. مشترکہ اور چھوٹے کُنبہ میں کیا فرق ہے؟

- مشترکہ کُنبہ میں زیادہ افراد ہوتے ہیں اور سب ذمہ داریاں بانٹتے ہیں۔

- چھوٹے کُنبہ چھوٹا ہوتا ہے اور کام کی شراکت کم ہوتی ہے۔
- دونوں میں محبت ہوتی ہے، مگر انداز مختلف ہوتا ہے۔

48. بدلتے ہوئے کُنبوں کا معاشرے پر کیا اثر پڑتا ہے؟

لوگ ایک دوسرے سے دور ہو جاتے ہیں، بچے دادا دادی کی کمی محسوس کرتے ہیں، اور گھر میں سہارا کم ہو جاتا ہے۔

49. مشترکہ کُنبہ میں تعاون کا کیا کردار ہے؟

سب ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔ دادا دادی سکھاتے ہیں، والدین کماتے ہیں، بچے پڑھتے ہیں۔ یہ کُنبہ کو مضبوط بناتا ہے۔

50. بٹا ہوا کُنبہ میں بنیادی ذمہ داریاں کیا ہوتی ہیں؟

ہر فرد کو خود کھانا بنانا، صفائی کرنا، اور کام سنبھالنا پڑتا ہے۔ زندگی مصروف اور بعض اوقات پریشان کن ہو جاتی ہے۔

51. بدلتے کُنبہ میں سماجی ترقی پر کیا چیز اثر انداز ہوتی ہے؟

بچوں کی اچھی پرورش کے لیے والدین کی محبت، تعاون، تعلیم، اور وقت بہت اہم ہوتا ہے۔

چار مارکس والے سوالات:

52. چھوٹا کُنبہ اور مشترکہ کُنبہ — فائدے اور نقصانات:

- **چھوٹا کنبہ:**
  - ○ **فائدے :** زیادہ نجی زندگی، فیصلے آسانی سے کیے جاسکتے ہیں۔
  - ○ **نقصانات :** کم سہارا، والدین پر زیادہ بوجھ ہوتا ہے۔
- **مشترکہ کُنبہ:**
  - ○ **فائدے :** محبت، مدد، ذمہ داریوں کی شراکت۔
  - ○ **نقصانات :** کم نجی زندگی، سب کے ساتھ خود کو ڈھالنا پڑتا ہے۔

53. شہری کاری اور روزگار کس طرح کُنبہ کے نظام کو بدلتے ہیں؟

لوگ نوکریوں کے لیے شہروں کا رخ کرتے ہیں، چھوٹے گھروں میں رہتے ہیں، اور چھوٹے کُنبہ بناتے ہیں۔ بزرگ دیہات میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔

54. بدلتے کُنبہ میں بچوں کا مستقبل کیسا ہوتا ہے؟

بچے تنہائی محسوس کرسکتے ہیں، انہیں زیادہ توجہ اور محبت کی ضرورت ہوتی ہے۔ والدین سے اقدار سیکھتے ہیں۔ معاشرے کو ان کا ساتھ دینا چاہیے۔

55. مشترکہ کُنبہ میں تعاون کس طرح مضبوط رشتے بناتا ہے؟

افراد کام بانٹتے ہیں، خوشیاں مناتے ہیں، ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں، اور اقدار سکھاتے ہیں۔ اس سے محبت اور اتحاد پیدا ہوتا ہے۔

56. بٹا ہوا کُنبہ میں مشترکہ ذمہ داریاں اور طرزِ زندگی پر اثر:

چھوٹے کُنبہ میں کام بڑھ جاتا ہے۔ والدین زیادہ کام کرتے ہیں، بچوں کو کم وقت مرخسار ہے۔ کُنبہ مصروف اور اکثر تھکا ہوا رہتا ہے

سبق 17: گھر–پہلی درسگاہ

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. D) بھگوت گیتا
2. A) حضرت عیسیٰ علیہ السلام
3. C) دسہرہ
4. D) قرآن
5. A) گوتم بدھ

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. والد، والدہ، اور بچے
7. والدہ، نماز
8. مندر
9. مٹھائیاں
10. اچھی عادتیں اور اقدار
11. گھریلو
12. تہوار
13. شکریہ کہنا اور مؤدب ہونا
14. درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
رضیہ اور ماں	b) گھر میں نماز ادا کی جاتی ہے
پویترا کے والد	a) روزانہ پوجا کرتے ہیں
پویترا کے والدہ	g) وہ گھر گیا... اور پانی لایا
جونس کُنبہ	c) چرچ جاتے ہیں اور دعائیں کرتے ہیں
گاندھی جی	d) عدم تشدد کے پیروکار
بی۔جی۔ایل۔سوامی	f) کُنبہ کی اقدار سے سماجی اصلاح

تعلیم	c) ہر بچے کا بنیادی حق

جین	d) عدم تشدد کے پیروکار

صحیح یا غلط لکھیں (آسان):

15. صحیح
16. صحیح
17. صحیح
18. صحیح
19. غلط
20. صحیح
21. غلط
22. صحیح

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

23. والدین پہلے استاد ہوتے ہیں۔
24. پویترہ کا کُنبہ ایک ساتھ کھانا کھاتا ہے۔
25. رضیہ کا کُنبہ نماز ادا کرتا ہے۔
26. وہ جان سے کہتا ہے کہ سب کے ساتھ دوستانہ رویہ رکھو۔
27. تمام مذاہب امن اور محبت کی تعلیم دیتے ہیں۔
28. کُنبہ محبت کے ساتھ ایک ساتھ رہنے والے افراد کا گروپ ہوتا ہے۔
29. پویترہ کی ماں کہانیاں سناتی ہے۔
30. جین صرف سبز خور کھانا کھاتے ہیں۔

2 مارکس والے سوالات:

31. ہم روزانہ دیا جلاتے ہیں اور دعا کرتے ہیں۔
32. میری بہن صفائی میں مدد کرتی ہے، میں پودوں کو پانی دیتا ہوں۔
33. بڑے ہمیں سکھاتے ہیں کہ بڑوں کا ادب کریں اور دوستوں سے نرمی سے پیش آئیں۔
34. ہم دیوالی اور اُگادی خوشی سے مناتے ہیں۔
35. میرے والد تعطیل پر کھانا پکاتے ہیں اور میں ماں کی صفائی میں مدد کرتا ہوں۔

36. گاندھی جی نے سچائی اور دوسروں کی مدد کرنا سیکھا۔

37. انہوں نے سچائی اور عدم تشدد سے آزادی کی لڑائی لڑی۔

38. میرا خواب ہے کہ میں ڈاکٹر بنوں تاکہ بیمار لوگوں کی مدد کر سکوں۔

39. میں غریبوں کو مفت علاج دلوانے میں مدد کر سکتا ہوں۔

40. ایک لڑکا بد تمیز تھا، دوسرا چندرنا کے ساتھ مہربان تھا۔

41. مجھے شفقت والا لڑکا پسند آیا کیونکہ اس نے خوشی سے مدد کی۔

تین مارکس والے سوالات:

42. پویترہ کا کُنبہ گھر کو سجاتا ہے، عبادت کرتا ہے اور ایک ساتھ کھانا کھاتا ہے۔

43. ڈاکٹر مریضوں کا علاج کرتے ہیں اور انہیں بہتر ہونے میں مدد دیتے ہیں۔

44. اُس نے بہادر اور ایماندار بننا سیکھا۔

45. ایک لڑکے نے چندرنا کو نظر انداز کیا، دوسرے نے اُسے پانی دیا۔

46. گاندھی جی نے شفقت، ایمانداری اور دوسروں کی مدد کرنا سیکھا۔

47. بی۔ جی۔ ایل۔ سوامی کے والد نے اُسے قدرت اور سائنس سے محبت کرنا سکھایا۔

چار مارکس والے سوالات:

48. میں نے ایماندار، مدد کرنا، مہربان ہونا اور صاف ستھرا رہنا سیکھا۔

49. ایک لڑکے کو نرمی سکھائی گئی، دوسرے کو نہیں۔

50. پویترہ مندر میں پوجا کرتی ہے، رضیہ نماز پڑھتی ہے، جان چرچ جاتا ہے۔

51. میں استاد بننا چاہتا / چاہتی ہوں تاکہ بچوں کو تعلیم دے سکوں۔

52. مجھے دیوالی پسند ہے کیونکہ ہم دیئے جلاتے ہیں اور کُنبہ کے ساتھ مٹھائیاں کھاتے ہیں۔

سبق18– ہر شخص منفرد ہے

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. B) شخصیت

2. A) رویہ سے

3. B) مشاہدہ کرنا

4. D) سائنسدان

5. A) بالا کرشنا

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. ڈرائنگ

7. گانا

8. مٹی کی ساخت کاری (کلے موڈلنگ)

9. اداکاری

10. دادا صاحب پھالکے

11. جیا بھارتا جننیا تنو جاتھے

12. تیر اندازی

13. کرناٹک

14. سننے

15. بریل

16. اشارہ

17. بھارت رتن

صحیح یا غلط لکھیں (آسان):

18. غلط

19. صحیح

20. صحیح

21. غلط

22. صحیح

23. غلط

24. صحیح

25. صحیح

26. صحیح

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

شاہد	B) ڈرائنگ مقابلہ
رخسار	C) موٹر سائیکل کا مقابلہ
کوثر	A) مٹی کی ساخت کاری کا مقابلہ

محمد	D) اداکاری کا مقابلہ
کوئمپو	F) جیا بھارتا جننیہ تنو جاتھے
ڈاکٹر راجکمار	E) دادا صاحب پھالکے ایوارڈ یافتہ
گنگو بائی ہنگل	H) ہندوستانی موسیقی میں مشہور
کٹور رانی چنمّا۔	G) گھڑ سواری اور تلوار بازی سیکھی
سر ایم وشویشوریا	J) بھارت رتن ایوارڈ یافتہ
تھامس الوا ایڈیسن	I) برقی بلب ایجاد کیا

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. گانا، ڈرائنگ اور ڈرامے جیسے مقابلے منعقد کیے جاتے ہیں۔

28. رخسار نے موٹر سائیکل ی کے مقابلے میں حصہ لیا۔

29. شاہد نے ڈرائنگ کے مقابلے میں حصہ لیا۔

30. کوئمپو نے ریاستی ترانہ تحریر کیا۔

31. تھامس ایڈیسن نے برقی بلب ایجاد کیا۔

32. نابینا افراد بریل رسم الخط استعمال کرتے ہیں۔

33. کتّور رانی چنمّا کتّور کی رانی تھیں۔

34. ڈاکٹر راجکمار کو نٹ سرور بھوما کے نام سے جانا جاتا ہے۔

دو مارکس والے سوالات (اوسط):

35. کوثر مٹی کی ساخت کاری بنانے میں ماہر تھی اور محمد اداکاری میں اچھا تھا۔

36. میرا دوست بہت اچھا گاتا ہے اور صاف ڈرائنگ بھی بناتا ہے۔

37. میرے والدین مہربان، محنتی ہیں اور ہمیشہ دوسروں کی مدد کرتے ہیں۔

38. ڈاکٹر راجکمار اداکاری اور موٹر سائیکل میں ماہر تھے۔

39. کوئمپو ایک عظیم مصنف اور شاعر تھے۔ ڈاکٹر راجکمار مشہور اداکار اور گلوکار تھے۔

تین مارکس والے سوالات:

40. ایڈیسن کی زندگی سے میں نے سیکھا کہ ناکامی کے باوجود ہمت نہیں ہارنی چاہیے۔ اُس نے محنت کی اور عظیم سائنسدان بنے۔

41. جو لوگ سن اور بول نہیں سکتے، وہ بات کرنے کے لیے اشاروں کی زبان استعمال کرتے ہیں۔

42. ہمیں نابینا افراد کی مدد کرنی چاہیے، انہیں سڑک پار کروانی چاہیے، بریل میں کتابیں پڑھنی چاہئیں، اور ان سے ہمیشہ نرمی سے پیش آنا چاہیے۔

43. کوئمپو عظیم کنڑ شاعر تھے۔ انہوں نے کئی کتابیں اور نظمیں لکھیں۔ انہوں نے ریاستی ترانہ بھی تحریر کیا۔

44. گنگوبائی ہانگل عظیم گلوکارہ تھیں۔ انہوں نے ہندوستانی موسیقی سیکھی اور کئی پروگراموں میں گایا۔

چار مارکس والے سوالات:

45. رخسار کی آواز میٹھی تھی، اس لیے اس نے موٹر سائیکل میں حصہ لیا۔ شاہد کو ڈرائنگ پسند تھی، اس لیے اس نے ڈرائنگ مقابلے میں حصہ لیا۔ محمد اچھی اداکاری کرتا تھا، اس لیے ڈرامے میں شامل ہوا۔ کوثر مٹی کی ساخت کاری بنانے میں ماہر تھی۔

46. ڈاکٹر اے پی جے عبد الکلام ایک عظیم سائنسدان تھے۔ وہ بھارت کے صدر بنے۔ انہوں نے سخت محنت کی اور بچوں کو بڑا خواب دیکھنے کی ترغیب دی۔ وہ سادہ اور شفقت انسان تھے۔

47. میرا ایک دوست خوبصورت تصویریں بناتا ہے۔ ایک اور دوست بہت اچھا گاتا ہے۔ ایک دوست اچھی کہانیاں سناتا ہے۔ وہ سب باصلاحیت ہیں۔

48. ہمیں خصوصی بچوں سے نرمی سے پیش آنا چاہیے۔ ہمیں ان کی پڑھائی اور کھیل میں مدد کرنی چاہیے۔ ہمیں ان کا مذاق نہیں اُڑانا چاہیے اور ان سے محبت سے پیش آنا چاہیے۔

49. مجھے ڈاکٹر راجکمار پسند ہیں۔ وہ ایک مشہور کنڑ اداکار تھے۔ وہ بہت اچھا گاتے بھی تھے۔ لوگ ان سے محبت کرتے ہیں اور ان کا احترام کرتے ہیں۔

سبق 19– پیشے اور ان کی اہمیت

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. C) بیمار
2. A) مزدور
3. D) دانت
4. C) استاد
5. C) ڈاکیہ

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. پیشے
7. کپڑا
8. قابلِ سزا
9. چنپٹنہ
10. کام
11. فرض

12. بڑھئی

13. صحت

14. پل

15. زراعت

صحیح یا غلط لکھیں (آسان):

16. غلط

17. صحیح

18. غلط

19. غلط

20. صحیح

21. صحیح

22. غلط

23. صحیح

24. غلط

25. صحیح

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
بڑھئی	b) لکڑی سے میز اور کرسیاں بناتا ہے
کسان	a) سب کے لیے فصل اُگاتا ہے
ڈاکٹر	d) مریضوں کا علاج کرتا ہے
استاد	e) طلبہ کو پڑھاتا ہے
رقاصہ	f) رقص پیش کرتی ہے
پھول فروش	e) پھول بیچتا ہے
پولیس والا	a) قانون و نظم وضبط کو قابو میں رکھتا ہے
ڈرائیور	c) گاڑی چلاتا ہے
ڈاکیہ	a) خطوط تقسیم کرتا ہے
درزی	i) کپڑے سیتا ہے

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. میرے والد کا پیشہ زراعت / ڈرائیور / استاد ہے (کوئی بھی صحیح جواب قابلِ قبول ہے)۔

28. چنپٹنہ لکڑی کے کھلونوں اور گڑیوں کے لیے مشہور ہے۔

29. 14 سال سے کم عمر بچوں کو روزگار پر نہیں رکھنا چاہیے۔

30. نلّور سے: زراعت / بڑھئی کا کام / کمھار (کوئی ایک)۔

31. کرناٹک کی فن تعمیر مندروں اور لکڑی کے ہنر کے لیے جانی جاتی ہے۔

32. درزی ہمارے کپڑے سیتا ہے۔

33. کسان کھیت میں بیج بوتا ہے۔

دو مارکس والے سوالات:

34. ہم سیکھتے ہیں کہ ہر پیشہ اہم ہے۔ ہمیں ہر ایک کے کام کی عزت کرنی چاہیے۔

35. ڈاکٹر– بیمار لوگوں کا علاج کرتا ہے۔ کسان– فصلیں اور غذا اُگاتا ہے۔

36. کام کرنے والے بچوں کو صحت کے مسائل اور تعلیم کی کمی جیسے مسائل کا سامنا ہوتا ہے۔

37. کسان کپاس اگاتا ہے۔ درزی کپڑے سیتا ہے۔

38. ہر پیشہ اہم ہے۔ لوگ اپنے اپنے پیشوں کے ذریعے ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

تین مارکس والے سوالات:

39. ہاتھی پہلے درزی سے ملا، پھر کسان سے، اس کے بعد بُنکارت سے، اور آخر میں دکاندار سے تاکہ قمیض حاصل کر سکے۔

40.

- کسان: کھیتوں میں غذا کی فصلیں اُگاتا ہے۔
- ڈاکٹر: بیمار لوگوں کا علاج کرتا ہے۔
- استاد: اسکول میں بچوں کو پڑھاتا ہے۔

41. ایک پیشے کو دوسرے کی ضرورت ہوتی ہے۔ جیسے، درزی کو کپڑا چاہیے جو بُنکارت بناتا ہے۔ اس لیے سب پیشے ایک دوسرے سے جُڑے ہوتے ہیں۔

42.

- کسان کپاس اگاتا ہے۔
- بُنکارت کپڑا بناتا ہے۔
- درزی قمیض سیتا ہے۔

43.

- حکومت مفت تعلیم فراہم کرتی ہے۔
- پُل اسکول قائم کے ذریعہ قائم کیئے جاتے ہیں۔
- بچہ مزدوری کو روکنے کے لیے قوانین بنائے گئے ہیں۔

چار مارکس والے سوالات:

44. ہاتھی درزی، کسان، بن کاری، اور دکاندار سے ملا۔ اسے قمیض سلوانے کے لیے سب کی مدد کی ضرورت تھی۔

45.

1. کسان
2. ڈاکٹر
3. استاد
4. درزی
5. بڑھئی
6. ڈرائیور
7. پولیس والا
8. ڈاکیہ
9. دکاندار
10. رقاصہ

46. ہاتھی کی کہانی ہمیں سکھاتی ہے کہ ہر کام قیمتی ہے اور لوگ ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں۔ ہمیں ہر پیشے کا احترام کرنا چاہیے۔

47.

- اسکول کے لیے وقت نہیں
- صحت کے مسائل
- کم آمدنی
- آرام نہیں اور کھیل

48. ہر پیشہ معاشرے کی مدد کرتا ہے۔ کسان کھانا اُگاتے ہیں، اساتذہ تعلیم دیتے ہیں، اور ڈاکٹر ہماری صحت کا خیال رکھتے ہیں۔ تمام پیشے ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

49. کرناٹک زراعت، صندل کی نقش کاری، ریشم بُنی، اور لکڑی کے کھلونوں کے لیے مشہور ہے۔ بہت سے لوگ ان پیشوں میں شامل ہیں۔ یہ پیشے ہماری ریاست کو خاص بناتے ہیں۔

سبق20: تہوار—ایک خوشی

صحیح جواب منتخب کریں(آسان):

1. C) بنگلور

2. D) انڈین رولر(نیلا پرندہ)

3. B) دسہرہ

4. A) کنڑ

5. C) گُڑھل کا پھول

خالی جگہیں پُر کریں(آسان):

6. 15 اگست، 1947

7. یومِ آزادی

8. 26 جنوری

9. 2 اکتوبر

10. 1 نومبر

11. تین

12. چار

13. جنا گنا منا

14. جیا بھارت جننیا تنو جاتے

15. آم

صحیح یا غلط لکھیں(آسان):

16. صحیح

17. غلط

18. صحیح

19. صحیح

20. غلط

21. غلط

22. صحیح

23. صحیح

24. غلط

25. غلط

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

یومِ جمہوریہ	B) 26 جنوری
یومِ آزادی	A) 15 اگست
کنڑ اراجیوتسو	D) 1 نومبر
گاندھی جینتی	E) 2 اکتوبر
قومی مارکس	F) چار شیر
قومی ترانہ	A) "جنا گنا منا"
قومی پرندہ	A) مور
قومی پرچم	R) تین رنگ اور درمیان میں ایک پہیہ
پھل	I) آم
قومی جانور	A) شیر

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. 15 اگست

28. 26 جنوری

29. "ستیہ میو جیتے"

30. پیلا اور سرخ

31. کنول

32. جواہر لال نہرو

33. "جنا گنا منا"

34. تین شیر دکھائی دیتے ہیں

35. صندل کی لکڑی کا درخت

36. مور

دو مارکس والے سوالات:

36. قومی تہوار پورے بھارت میں سب لوگ مناتے ہیں۔ مثال: یومِ آزادی اور یومِ جمہوریہ۔

37.

- ملک وہ جگہ ہے جس کی سرحدیں ہوتی ہیں۔

- قوم وہ لوگ ہوتے ہیں جو مشترکہ ثقافت اور زبان رکھتے ہیں۔

.38

- قومی پرچم–اس میں تین رنگ اور ایک پہیہ ہوتا ہے۔ یہ امن، طاقت اور ترقی کی علامت ہے۔
- قومی ترانہ–یہ ملک سے محبت اور احترام ظاہر کرنے کے لیے گایا جاتا ہے۔

39. ہمیں قومی ترانے کے دوران خاموش کھڑے رہنا چاہیے، احترام دکھانا چاہیے، اور صحیح طریقے سے ترانہ گانا چاہیے۔

.40

- ریاستی جانور: بھارتی ہاتھی
- قومی جانور: شیر

.41

- ڈرائنگ مقابلے ہوتے ہیں۔
- ثقافتی پروگرام پیش کیے جاتے ہیں۔

تین مارکس والے سوالات:

42. بھارت کے قومی مارکس میں چار شیر ہوتے ہیں۔ یہ بہادری، طاقت، اور سچائی کی علامت ہے۔ یہ اشوک ستون سے لیا گیا ہے۔

.43

- گاندھی جینتی 2 اکتوبر کو منائی جاتی ہے تاکہ مہاتما گاندھی کو یاد کیا جا سکے۔
- یومِ جمہوریہ 26 جنوری کو منایا جاتا ہے تاکہ آئین کو خراج تحسین پیش کیا جا سکے۔

.44

- یومِ آزادی–15 اگست
- یومِ جمہوریہ–26 جنوری
- گاندھی جینتی–2 اکتوبر

45. قومی تہوار منانے سے ہمیں اتحاد، احترام، حب الوطنی، اور ملک سے محبت کا سبق مرخسار ہے۔

46. بچے جلوسوں میں شامل ہوتے ہیں، قومی نغمے گاتے ہیں، تصویریں بناتے ہیں، تقاریر کرتے ہیں، اور ثقافتی پروگراموں میں حصہ لیتے ہیں۔

چار مارکس والے سوالات:

47. **میرے اسکول میں یومِ آزادی کی تقریب:**

ہم ہر سال 15 اگست کو یومِ آزادی مناتے ہیں۔ ہیڈ ماسٹر قومی پرچم لہرائے ہیں۔ ہم سب قومی ترانہ گاتے ہیں۔ طلبہ تقاریر کرتے ہیں، رقص اور نغمات پیش کرتے ہیں۔ مہمانِ خصوصی تقریر کرتے ہیں۔ سب کو مٹھائیاں تقسیم کی جاتی ہیں۔

48. **بھارت کا قومی مارکس:**

اس میں چار شیر ایک دوسرے کی پشت سے کھڑے ہیں۔ یہ بہادری، طاقت اور سچائی کی علامت ہے۔ یہ مارکس اشوک کے ستون سے لیا گیا ہے۔ نیچے "ستیہ میو جیتے" لکھا ہے، جس کا مطلب ہے "سچ ہی جیتتا ہے"۔

49. **چار قومی علامات:**

- قومی پرچم: تین رنگ اور ایک پہیہ، یہ اتحاد اور امن کی علامت ہے۔
- قومی پرندہ: مور، یہ خوبصورتی اور وقار کی نمائندگی کرتا ہے۔
- قومی جانور: شیر، یہ طاقت اور بہادری کی علامت ہے۔
- قومی ترانہ: "جنا گنا منا"، یہ ملک سے محبت اور احترام ظاہر کرتا ہے۔

50. **ہمارے اسکول میں یومِ اطفال:**

یومِ اطفال ہر سال 14 نومبر کو منایا جاتا ہے، جو جواہر لال نہرو کی سالگرہ ہے۔ اساتذہ نہرو جی پر تقریریں کرتے ہیں۔ کھیل اور ڈرائنگ کے مقابلے منعقد ہوتے ہیں۔ طلبہ ثقافتی پروگرام پیش کرتے ہیں۔ بچوں میں مٹھائیاں اور انعامات تقسیم کیے جاتے ہیں۔

سبق 21: کھو کھو – ایک روایتی کھیل

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. D) مستطیل
2. B) گلہری کا گھر
3. C) لوڈو
4. D) ہاکی
5. A) شطرنج

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. گلہری کا گھر
7. کنٹے بلّے / ہاپ اسکاچ
8. کرکٹ
9. تیراکی
10. کھو کھو
11. تھرو بال
12. لاگوری / کبڈی (ضلع کے مطابق جواب صحیح مانا جائے)

13. سرکس کے کھیل

14. مستطیل

8.15

12.16

17. 9منٹ

18. پیچھا کرنا

19. بیڈمنٹن

20. تمل ناڈو

صحیح یا غلط لکھیں(آسان):

21. صحیح

22. غلط

23. صحیح

24. صحیح

25. صحیح

26. غلط

27. صحیح

28. غلط

29. غلط

30. غلط

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ:

A۔ کھلاڑیوں کو ان کے کھیلوں سے جوڑ لگاؤ:

	A(کھلاڑیاں)	B(کھیل)
a.	راہول ڈریوڈ	A) کرکٹ
b.	سچن ٹنڈولکر	A) کرکٹ
c.	پرکاش پادکون	A) بیڈمنٹن
d.	پی ٹی اوشا	B) ایتھلیٹکس
e.	مالتی ہولا	F) ایتھلیٹکس

f. ابھی نَو بندرا D) مارکسہ بازی (شوٹنگ)

g. دھنراج پلّے E) ہاکی

h. وشواناتھن آنند R) شطرنج

i. ثانیہ مرزا I) ٹینس

j. ممتا پوجاری A) کبڈی

B۔ کھیلوں کو ان کے آلات سے جوڑ لگاؤ:

کھیل	آلات / وضاحت
کرکٹ	b) بلا اور گیند
ہاکی	a) اسٹک اور گیند
تیر بازی	d) کمان اور تیر
بیڈ منٹن	c) ریکیٹ اور شٹل کاک
شطرنج	f) شطرنج کی بساط اور مہریے
کیرم	e) اسٹرائکر اور مہریے

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

32. گلہری کا گھر

33. کنٹے بلّے / ہاپ اسکاچ

34. کرکٹ

35. لوڈو

36. تیراکی

37. 12 کھلاڑی

38. اُوشا اننتا رامن

39. مستطیل

40. 9 منٹ

41. "کھو"

دو مارکس والے سوالات:

42.

- دوڑنے والا کھلاڑی درمیان والی لکیر پر قدم نہیں رکھ سکتا۔

- پیچھا کرنے والا کھلاڑی "کھو" کہہ کر چھوئے۔

43.

- اندرونی کھیل: شطرنج، کیرم
- بیرونی کھیل: کھو کھو، کرکٹ

44.

- گروپ کھیل ٹیم ورک سکھاتے ہیں۔
- یہ دوست بنانے اور مل کر کام کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

45.

- سچن ٹنڈولکر۔ کرکٹ
- پی ٹی اُوشا۔ ایتھلیٹکس

46.

- فاؤل کا مطلب ہے: کھیل کے اصول توڑنا۔
- مثال: کھو کھو میں حد سے باہر دوڑنا۔

47.

- جی ہاں، فاؤل کا مطلب ہے کھیل کے اصول توڑنا۔

تین مارکس والے سوالات:

48.

- آج کل لوگ فلمیں اور ٹی وی زیادہ دیکھتے ہیں۔
- جانوروں کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔
- سرکس کمپنیاں کم ہو گئی ہیں۔

49.

- بچے مل کر کھیلتے ہیں اور چیزیں بانٹتے ہیں۔
- وہ نظم و ضبط اور باہمی تعاون سیکھتے ہیں۔
- ہر بچہ شامل محسوس کرتا ہے اور خوش رہتا ہے۔

50.

- مناسب کپڑے اور جوتے پہنیں۔
- دوسروں کو نہ دھکیلیں۔

- دوڑتے وقت احتیاط کریں اور اصولوں پر عمل کریں۔

چار مارکس والے سوالات:

.51

- کھو کھو کا میدان مستطیل ہوتا ہے۔
- دونوں سروں پر 2 کھمبے ہوتے ہیں۔
- درمیان میں 8 خانے ہوتے ہیں۔
- ایک درمیانی لکیر میدان کو دو حصوں میں بانٹتی ہے۔

.52

- اصول 4: دوڑنے والا کھلاڑی حد سے باہر نہ جائے۔
- پیچھا کرنے والا "کھو" کہے گا۔
- پیچھا کرتے وقت پیچھے مڑنا منع ہے۔
- بیٹھنے والے کھلاڑی الٹی سمت میں بیٹھتے ہیں۔

.53

میں نے میلے میں ایک سرکس دیکھا۔ لوگ کرتب اور جادو کے کمال دکھا رہے تھے۔ وہاں مسخرے، جِمناسٹک اور مزاحیہ ڈرامے تھے۔ یہ سب کچھ بہت مزے دار اور خوشیوں سے بھرا ہوا تھا۔

.54

- سچن ٹنڈولکر – کرکٹ
- پی وی سندھو – بیڈمنٹن
- میری کوم – باکسنگ
- نیرج چوپڑا – نیزہ پھینکنا (جیولن تھرو)

سبق 22: سہولتوں میں بہتری

صحیح جواب منتخب کریں (آسان)

1. A) پانی
2. C) اسپتال
3. D) بیماریوں کی روک تھام
4. B) اسکول

5. D) پسماندگی

خالی جگہیں پُر کریں(آسان)

6. قدرتی
7. سیمنٹ
8. پٹرول
9. چارلس
10. پتے
11. 22500
12. تخلیقی صلاحیت
13. بہتر
14. لکڑی
15. چمکدار

صحیح یا غلط(آسان)

16. صحیح
17. غلط
18. غلط
19. غلط
20. صحیح
21. غلط
22. صحیح
23. غلط
24. غلط
25. صحیح

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ(آسان):

A	B
a. پہلا کمپیوٹر	b) چارلس بیبج
b. کاغذ بنانے میں استعمال ہوتا ہے	d) لکڑی کا گودا

c. ٹریکٹر / بس میں استعمال ہوتا ہے — a) پٹرول اور ڈیزل

d. تانبا سے بنا ہے — e) مجسمہ آزادی

e. تخلیقی صلاحیت — f) مختلف اشیاء

f. پہلے زمانے میں پکانے کے لیے — a) مٹی کے برتن

ایک مارکس والے سوالات (آسان)

27. کاغذ بنانے کے لیے لکڑی کا گودا استعمال ہوتا ہے۔

28. چارلس ببیج کو کمپیوٹر کا باپ کہا جاتا ہے۔

29. مجسمہ آزادی تانبا سے بنایا گیا ہے۔

30. برتن بنانے کے لیے دھاتیں استعمال ہوتی ہیں۔

31. انسان مٹی سے تخلیقی انداز میں برتن بناتا ہے۔

دو مارکس والے سوالات

32. آج انسان سفر کے لیے مشینیں اور ایندھن جیسے پٹرول استعمال کرتا ہے اور کھانا پکانے کے لیے گیس چولہا یا برقی اوون۔

33. قدرتی وسائل ہمیں پانی، ہوا، مٹی اور معدنیات دیتے ہیں جن سے ہم زندہ رہتے اور غذا اگاتے ہیں۔

34. انسان تخلیقی صلاحیت سے گھر، گاڑیاں، مشینیں اور اوزار بناتا ہے۔

35. پہلے زمانے میں کھلونے اور گملے مٹی اور کاغذ سے بنائے جاتے تھے۔

36.

- دھاتیں چمکدار ہوتی ہیں۔
- یہ مضبوط ہوتی ہیں اور آسانی سے شکل دی جاسکتی ہے۔

تین مارکس والے سوالات

37. پرانے زمانے میں لوگ بیل گاڑی استعمال کرتے تھے اور لکڑی سے کھانا پکاتے تھے۔ آج ہم کار، بس، گیس چولہا یا برقی اوون استعمال کرتے ہیں۔

38.

- قدرتی وسائل ہمیں غذا، پانی اور ہوا دیتے ہیں۔
- یہ زراعت اور اشیاء بنانے میں کام آتے ہیں۔
- یہ ہمیں صحت مند زندگی گزارنے میں مدد دیتے ہیں۔

39. سائنس اور ٹیکنالوجی نئی مشینیں بنانے، بیماریوں کے علاج، مکانات کی تعمیر اور آسان سفر میں مدد دیتے ہیں۔

40. انسان کھلونے، مشینیں، مکانات، اوزار اور سجاوٹ کی اشیاء تخلیقی صلاحیت سے بناتا ہے۔

چار مارکس والے سوالات

.41

- پانی اور مٹی جیسے قدرتی وسائل زراعت میں مدد دیتے ہیں۔
- تخلیقی صلاحیت سے انسان نے زراعت کے اوزار اور مشینیں بنائیں۔
- دھاتیں گاڑیاں اور برتن بنانے میں استعمال ہوتی ہیں۔
- درختوں سے بنا کاغذ لکھنے اور سیکھنے میں مدد دیتا ہے۔

.42

پرانا طرزِ زندگی:

- سادہ کپاس کے کپڑے پہنتے تھے۔
- پیدل یا بیل گاڑی سے سفر کرتے تھے۔
- لکڑی سے کھانا پکاتے تھے۔
- کوئلہ یا پتوں پر لکھتے تھے۔

موجودہ طرزِ زندگی:

- سلے ہوئے، رنگین کپڑے پہنتے ہیں۔
- کار یا بس سے سفر کرتے ہیں۔
- گیس یا بجلی سے کھانا پکاتے ہیں۔
- قلم سے کاغذ پر لکھتے ہیں۔

.43

- لوہا، تانبا اور المونیم جیسی دھاتیں بہت مفید ہیں۔
- یہ مضبوط اور چمکدار ہوتی ہیں۔
- یہ برتن، گاڑیاں، عمارتیں اور مشینیں بنانے میں کام آتی ہیں۔
- ان کے بغیر جدید زندگی مشکل ہو جائے گی۔

.44

(آپ ان برتنوں کی تصاویر بنا سکتے ہیں اور نیچے استعمال لکھیں)

- پلیٹ: کھانے کے لیے
- مٹکا: پانی ذخیرہ کرنے کے لیے
- پین: کھانا پکانے کے لیے

- چمچ: کھانے یا نکالنے کے لیے

سبق 23: لباس–ڈیزائن

صحیح جواب منتخب کریں (آسان)

1. C) لباس کی شکل اور انداز
2. B) لباس موسم کے مطابق بدر خسار ہے
3. C) چادر یا رین کوٹ
4. A) اُونی کپڑے
5. B) آرام دہ اور کام کے لیے موزوں

خالی جگہیں پُر کریں (آسان)

6. کپاس
7. رین کوٹ
8. اُونی
9. باگل کوٹ
10. ریشم کا کیڑا
11. کپڑے
12. رنگ
13. دھوتی
14. سکرٹ
15. قدرتی

صحیح یا غلط (آسان)

16. صحیح
17. غلط
18. صحیح
19. غلط
20. غلط
21. صحیح
22. صحیح

23. صحیح

24. صحیح

25. صحیح

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

A		B
a.	ریشم	b) کرناٹک سب سے بڑا پیدا کرنے والا ریاست ہے
b.	گرمیوں کا موسم	a) سفید کپڑے
c.	ساڑی اور بلاوز	d) روایتی خواتین کا لباس
d.	برسات کا موسم	e) رین کوٹ
e.	باگل کوٹ	f) اِلکل ساڑی
f.	مردوں کا روایتی لباس	e) دھوتی اور قمیص

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. ہم گرمیوں میں سوتی کپڑے پہنتے ہیں۔

28. ریشم ایک نرم اور چمکدار دھاگا ہے جو ریشم کے کیڑوں سے بنتا ہے۔

29. برسات کے موسم میں رین کوٹ موزوں ہوتا ہے۔

30. اِلکل ساڑیاں باگل کوٹ ضلع میں مشہور ہیں۔

31. دھوتی، قمیص اور جبہ مردوں کے روایتی لباس ہیں۔

32. پھول، پتے، اور پھل قدرتی رنگ فراہم کرتے ہیں۔

33. گرمیوں کے لیے ہلکے سوتی کپڑے بہترین ہوتے ہیں۔

34. کپڑے ہمیں گرمی، سردی اور بارش سے بچاتے ہیں۔

دو مارکس والے سوالات:

.35

- گرمیوں کے کپڑے ہلکے اور ٹھنڈے ہوتے ہیں جیسے کہ سوتی کپڑے۔
- سردیوں کے کپڑے موٹے اور گرم ہوتے ہیں جیسے اُونی کپڑے۔

.36

- سلا ہوا لباس: قمیص، فراک
- بغیر سلا ہوا لباس: ساڑی، دھوتی

37. اِلکل ساڑی اور میسور ریشم کرناٹک کے روایتی لباس ہیں۔

38. میسور اور رامن گرا کرناٹک کے ریشم پیدا کرنے والے اضلاع ہیں۔

.39

- ہمیں سردیوں میں اُونی کپڑے پہننے چاہئیں تاکہ گرم رہیں
- اور بارش میں رین کوٹ پہننا چاہئے تاکہ بھیگنے سے بچیں۔

تین مارکس والے سوالات:

.40

1. کپڑے کا سامان لیں
2. اسے مناسب شکل میں کاٹیں
3. ٹکڑوں کو سی کر لباس تیار کریں

.41

- انسان اپنی تخلیقی صلاحیت سے رنگین، خوبصورت اور مفید لباس بناتا ہے۔
- وہ دھاگہ، ڈیزائن اور مشینیں استعمال کرتا ہے۔

.42

- کپڑے ہمیں موسم سے بچاتے ہیں
- کپڑے ہمیں صاف رکھتے ہیں
- کپڑے ہماری ثقافت ظاہر کرتے ہیں

.43

- سلا ہوا لباس: قمیص، سکرٹ، پینٹ
- بغیر سلا ہوا لباس: ساڑی، دھوتی

چار مارکس والے سوالات:

.44

- باگل کوٹ: اِلکل ساڑیاں
- میسور: میسور ریشم
- کوڈاگو: روایتی کورگ لباس
- شمالی کرناٹک: لنگی اور قمیص
- ہر ضلع کا اپنا مخصوص لباس ہوتا ہے

.45

- قدرتی رنگ پتے، پھلوں، اور پھولوں سے بنائے جاتے ہیں
- کپڑے کو اُبالا جاتا ہے اور رنگین پانی میں ڈالا جاتا ہے
- کپڑا رنگ جذب کرتا ہے
- خشک ہونے کے بعد وہ قدرتی طور پر رنگین ہو جاتا ہے

.46

- گرمیوں میں: سوتی کپڑے
- برسات میں: رین کوٹ یا پلاسٹک کوٹ
- سردیوں میں: اُونی کپڑے
- برفباری میں: موٹے جیکٹ اور دستانے

.47

- انسان مختلف مواد جیسے ریشم، سوتی اور اُون استعمال کرتا ہے
- وہ فراک، جینز، ساڑیاں جیسے نئے انداز بناتا ہے
- رنگ، پرنٹس، اور کڑھائی تخلیقی صلاحیت ظاہر کرتے ہیں
- وہ آرام دہ اور خوبصورت لباس ڈیزائن کرتا ہے

سبق24: بادل کا سفر

صحیح جواب منتخب کریں(آسان):

1. B) 7
2. C) ٹُلّیانگیری
3. C) گرمی کا موسم
4. A) موسم
5. B) ہوا

خالی جگہیں پُر کریں(آسان):

6. 1913
7. وادی
8. ندی یا دریا
9. زرخیز / کمپوسٹ مٹی

10. مُلّیا نگیری

11. ریشم

12. سردی

13. سات

14. ہمالیہ

15. دھوپ

صحیح یا غلط (آسان):

16. غلط

17. غلط

18. صحیح

19. صحیح

20. غلط

21. صحیح

22. غلط

23. غلط

24. صحیح

25. صحیح

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ:

A	B
a. جوگ فالس	c) بھارت کا سب سے اونچا آبشار
b. قوس قزح	d) سات رنگ
c. ماؤنٹ ایورسٹ	a) دنیا کی سب سے اونچی چوٹی (تبّت)
d. گرمی	e) ٹھنڈے پانی سے نہانا
e. ملّیا نگیری چوٹی	f) کرناٹک کی سب سے اونچی چوٹی
f. کشمیر	g) وادی
g. تپ دق (TB)	h) ہوا کی آلودگی
h. کیمیائی کھادیں	b) مٹی کی آلودگی

ایک مارکس والے سوالات (آسان):

27. قدرت تمام جانداروں کے لیے پناہ گاہ ہے۔

28. اس سبق میں بادل راوی ہے۔

29. سمندر کے کنارے کے قریب۔

30. اس نے موسیقی یا آواز پیدا کی۔

31. ریگستان میں ہر جگہ ریت دیکھی جاتی ہے۔

32. ہموار زمین کو میدان کہتے ہیں۔

33. دریا زرخیز مٹی لاتے ہیں۔

34. اونچی ہموار زمین کو سطح مرتفع کہتے ہیں۔

35. پہاڑیاں سطح سمندر سے 300 سے 1000 میٹر اونچی ہوتی ہیں۔

36. وادی دو پہاڑیوں کے درمیان نچلی زمین ہوتی ہے۔

37. پہاڑ ایک اونچی زمین کی شکل ہے۔

38. آبشار پانی کا بلندی سے گرنا ہے۔

39. وی آئی بی جی وائی او آر (VIBGYOR)

40. قوس قزح میں 7 رنگ ہوتے ہیں۔

41. وادیاں عموماً وی (V) یا یو (U) شکل کی ہوتی ہیں۔

دو مارکس والے سوالات:

42.

- ریگستانوں میں بہت کم بارش ہوتی ہے۔
- وہاں ہر جگہ ریت ہوتی ہے۔

43. سمندر کی لہریں کنارے سے ٹکرا کر آوازیں اور ریت میں نقش بناتی ہیں۔

44.

- مٹی پودوں کی افزائش میں مدد دیتی ہے۔
- یہ مکانات اور برتن بنانے کے کام آتی ہے۔

45.

- گرمی: گرم اور دھوپ والا موسم۔

- سردی: ٹھنڈا اور کہر آلود موسم۔

.46

- ہوا سانس لینے میں مدد دیتی ہے۔
- یہ پرندوں کو اڑنے اور بادلوں کو حرکت دینے میں مدد دیتی ہے۔

.46 (دہرایا گیا)

پانی آلودہ ہوتا ہے جب اس میں کوڑا، پلاسٹک اور کیمیکل پھینکے جاتے ہیں۔

.47

- بہت زیادہ گاڑیاں استعمال کرنا بند کریں۔
- زیادہ درخت لگائیں۔

.48 بارش کے موسم میں موسم ٹھنڈا اور نم ہوتا ہے۔

.49 گرمیوں میں لوگ سوتی کپڑے پہنتے ہیں۔

.50 سردیوں میں لوگ گرم چیزیں جیسے سوپ اور گرم چاول کھاتے ہیں۔

تین مارکس والے سوالات:

.51 بادل نے پہاڑ، دریا، جنگلات، کھیت، جانور اور گاؤں دیکھے۔

.52

- پہاڑیاں چھوٹی ہوتی ہیں، تقریباً 300–1000 میٹر اونچی۔
- پہاڑ بڑے ہوتے ہیں، 1000 میٹر سے زیادہ۔
- پہاڑوں پر برف ہوتی ہے، پہاڑیوں پر نہیں۔

.53 لوگ چھتری یا برساتی پہنتے ہیں اور گھر کے اندر رہتے ہیں۔

.54

- دریا میں کوڑا نہ ڈالیں۔
- پلاسٹک کم استعمال کریں۔
- ہوا صاف کرنے کے لیے درخت لگائیں۔

.55 فضا زمین کے گرد ہوا کی تہہ ہے۔

.56

- موسم روزانہ کی حالت ہے (گرمی، سردی، بارش)۔
- فضا زمین کے گرد ہوا کی چادر ہے۔

57. بادل پہاڑیوں، دریاؤں، جنگلات، کھیتوں پر سفر کرتا ہے۔

58. قوس قزح بارش کے بعد آسمان میں نظر آنے والے سات رنگوں کا مجموعہ ہے۔

.59

- پانی پینے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔،
- یہ کھانا پکانے، نہانے، اور پودے اگانے کے کام آتا ہے۔

.60

- زمین پلاسٹک، فضلہ اور کیمیکل پھینکنے سے آلودگی ہوتی ہے۔
- یہ کاشتکاری اور پودوں کے لیے نقصان دہ بنتی ہے۔

چار مارکس والے سوالات:

.61

بادل نے دیکھیں:

- سرسبز جنگلات
- بہتے ہوئے دریا
- پہاڑ اور وادیاں
- کھیت اور گاؤں

یہ سب قدرتی وسائل ہیں جو جانداروں کے لیے ضروری ہیں۔

.62

- گرمی میں کپڑے اور فصلیں سکھانے کے لیے سورج ہوتا ہے۔
- بارش کے موسم میں دریا اور جھیلیں بھرتی ہیں۔
- سردیاں گیہوں جیسی فصلوں کے لیے اچھی ہوتی ہیں۔
- موسم کسانوں، پودوں، جانوروں کے لیے مددگار ہوتے ہیں۔

.63

- پلاسٹک، دھواں اور فضلہ آلودگی کا سبب ہیں۔
- ہوا گندی، پانی خراب اور مٹی کمزور ہو جاتی ہے۔
- کوڑا نہ پھینکیں، ماحولیاتی لحاظ سے محفوظ اشیاء استعمال کریں، اور درخت لگائیں۔

.64

- موسم: روزانہ کی تبدیلی (بارش، دھوپ، سردی)

- آب وہوا: کسی جگہ کا طویل مدتی موسم

مثال: راجستھان گرم ہے (آب وہوا)، آج بادل ہیں (موسم)

.65

- ہوا: سانس لینے کے لیے ضروری ہے۔
- پانی: پینے اور غذا اگانے کے لیے ضروری ہے۔
- مٹی: کھیتی باڑی اور مکان بنانے کے لیے ضروری ہے۔

.66

- گرمی: سوتی ہلکے کپڑے، ٹھنڈی غذا، پھل
- سردی: اون کے کپڑے، گرم کھانے جیسے سوپ اور چاول

سبق 25– "ہمارا ریاست، ہمارا فخر

صحیح جواب منتخب کریں (آسان):

1. C) بنگلور
2. C) پیلا اور لال
3. B) مور
4. B) بنگلور
5. C) نومبر

خالی جگہیں پُر کریں (آسان):

6. گجرات
7. کرناٹک
8. 31
9. کراوالی
10. بارش
11. کم
12. بہت سے
13. ماہی گیری
14. دھان

15. مالناڈ

16. کرشنا

17. وجے نگر

18. کوڈاگو

19. ودھان سودھا

20. پہاڑی مقام

صحیح یا غلط بتائیں (آسان):

21. غلط

22. صحیح

23. غلط

24. صحیح

25. غلط

26. صحیح

27. غلط

28. غلط (یہ ایک ٹائیگر ریزرو ہے)

29. صحیح

30. صحیح

31. صحیح

32. صحیح

33. صحیح

34. صحیح

35. غلط

درج ذیل کو جوڑ لگاؤ (آسان):

A	B
a. مغربی ساحلی علاقہ	h) اُڈپی
b. مالناڈ علاقہ	j) مالناڈ ضلع
c. شمالی میدان	d) سونا، لوہا

d. جنوبی میدان	c) میکا، گرینائٹ
e. .ہمپی	f) وجئے نگر سلطنت
f. نندی پہاڑیاں	e) پہاڑی مقام
g. کاروار	i) ساحلوں کا شہر
h. جوگ آبشار	g) شموگا ضلع
i. ہاسن	a) کافی کی فصل
j. منگلور	b) ماہی گیری

ایک مارکس والے سوالات

37. کرناٹک

31.38

39. آندھرا پردیش اور تمل ناڈو

40. بحیرہ عرب

41. بنگلورو

42. مالناڈ

43. مالناڈ

44. زراعت

45. کرشنا ندی

46. ہمپی

47. نندی پہاڑیاں

48. داروجی ریچھ پناہ گاہ

49. ساحلی / کراوالی

50. کولار

51. میسور

دو مارکس والے سوالات

52. مالناڈ علاقے میں سب سے زیادہ چاول اگایا جاتا ہے۔

53. ندیاں پینے کے پانی، زراعت، بجلی اور آمدورفت کے لیے مدد کرتی ہیں۔

54. لال باغ اور ودھان سودھا، بنگلور میں دیکھنے کے مقامات ہیں۔

55. ہمپی کا پتھریلا رتھ ایک مشہور اور خوبصورت مجسمہ ہے جو اصلی رتھ کی طرح لگتا ہے۔

56. جوگ آبشار اور گوکاک آبشار

57. لوگ قدرتی تفریحی مقامات پر آرام، فطرت سے لطف اندوز ہونے اور صاف ہوا لینے جاتے ہیں۔

58. ہمیں جگہوں کو صاف رکھنا چاہیے، دیواروں پر نہ لکھیں اور فطرت کا تحفظ کریں۔

تین مارکس والے سوالات

.59

- ساحلی علاقہ (کراوالی)
- مالناڈ علاقہ
- شمالی میدان
- جنوبی میدان

.60

- ماہی گیری
- زراعت
- ناریل کی تجارت
- سیاحت

.61

- کافی
- سپاری
- دھان

.62

- زراعت
- کانکنی
- ڈیری اور پولٹری

.63

- راگی
- جوار
- کپاس

- مونگ پھلی

.64

- ندیاں فصلوں کو پانی دیتی ہیں
- پینے اور دھونے میں مدد کرتی ہیں
- ڈیم بجلی پیدا کرتے ہیں

.65 مندروں اور مجسموں سے قدیم دور کی فن، ثقافت اور ہنر ظاہر ہوتا ہے

.66

- ہمپی، میسور، بنگلور، بادامی
- لوگ تاریخ، مندر، محلات، باغات اور قدرتی خوبصورتی کے لیے جاتے ہیں

.67

- نیم
- املی
- ببول

.68

- درخت اُگائیں
- پلاسٹک کا استعمال نہ کریں
- پانی بچائیں اور ماحول کو صاف رکھیں

چار مارکس والے سوالات

.69 کراوالی علاقہ

.70 مالناڈ علاقہ

.71 شمالی میدان

.72 جنوبی میدان

.73 تاریخی مقامات پرانے بادشاہوں، جنگوں، فن اور طرزِ زندگی کے بارے میں بتاتے ہیں۔ یہ ہمیں اپنی ثقافت سکھاتے ہیں۔

.74 ندیاں پینے کے لیے پانی دیتی ہیں

- زراعت میں مدد کرتی ہیں
- کھانا پکانے اور صفائی میں کام آتی ہیں
- بجلی پیدا کرنے میں مدد گار ہیں

75. زراعت

- ماہی گیری
- تجارت
- ہنر سازی اور کارخانوں میں کام

76. لوگ اکثر تاریخی مقامات، پہاڑی مقامات اور ساحلوں پر سیر کے لیے جاتے ہیں تاکہ سیکھیں، آرام کریں اور قدرتی خوبصورتی سے لطف اٹھائیں۔

77. ساحلی علاقے میں ساحل، ماہی گیری، زیادہ بارش ہوتی ہے

- شمالی میدان خشک ہوتے ہیں، زراعت کے لیے اچھے ہوتے ہیں اور معدنیات سے بھرپور ہوتے ہیں

78. درخت نہ کاٹیں

- پانی اور بجلی بچائیں
- ندیاں آلودہ نہ کریں
- زیادہ درخت لگائیں اور ماحول صاف رکھیں

79.

- بنگلور: دارالحکومت، آئی ٹی مرکز
- میسور: ثقافتی شہر
- منگلور: بندرگاہی شہر
- ہبلی: کاروباری مرکز
- کلبرگی: مسور کی پیداوار میں مشہور

80. جنگلی حیات کا تحفظ ضروری ہے کیونکہ جانور فطرت میں توازن رکھتے ہیں اور کچھ نایاب بھی ہو گئے ہیں۔

81.

- لباس: اونی اور سوتی کپڑے
- کھانا: چاول، کافی، مصالحے دار سالن
- پیشے: زراعت، کافی کی کاشت، جنگلات پر مبنی کام